

Правительство Санкт-Петербурга Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ГБО

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Отделения дошкольного образования Протокол № 3 от 11.01.2021 **УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ лицей №299

М.В.Шпакова/

њаз №1П.1 от 12.01.2021

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) Несовершеннолетних обучающихся ГБОУ лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 11.01.2021

Положение о режиме занятий обучающихся Отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.Обшие положения

- 1.1.Режим занятий воспитанников Отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) разработан в соответствии с:
- ст.30 ч.2, ст.41 ч. п.3 Федерального закона от 23.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
 - Образовательной программы дошкольного образования
- 1.2.Положение регламентирует режим работы, режим занятий воспитанников в Учреждении.
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса.

2. Цель и задачи режима занятий

2.1.Цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации к Учреждению.

3. Режим функционирования Учреждения.

- 3.1. Отделение дошкольного образования ГБОУлицей №299 работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
 - 3.2. Режим работы с 7-00 до 19-00 (12 часовой режим).
 - 3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
- 3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

4. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников.

- 4.1. Организация режима НОД осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с режимом дня и расписанием НОД, утвержденным приказом директора.
- 4.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.
- 4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 4.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
 - 4.6. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

В летний период составляется расписание непрерывной образовательной деятельности по реализации области физическое развитие (физическая культура) и художественно-эстетического цикла.

- 4.7. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице с детьми 5- 7 лет. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей на улице используются организованные подвижные игры.
 - 4.8. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.
- 4.9. В середине учебного года в январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. В совместной деятельности педагога с детьми проводятся викторины, дидактических игры, тематические праздники, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 4.10. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. В теплый период года НОД проводится на территории участка детского сада.
- 4.11. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

5. Режим прогулки.

- 5.1 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.
- 2. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения. В летнее время продолжительность прогулки

увеличивается до 5 часов.

5.1. Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми.

6. Ответственность

- 6.1. Администрация Отделения дошкольного образования ГБОУ лицей №299, воспитатели, помощники воспитателя, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам со стороны медицинских работников.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом директора Учреждения и действует до принятия нового.