

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивающие игры» для обучающихся 4-7 лет

Но зачем логика ребенку, дошкольнику? Дело в том, что на каждом возрастном этапе создается как бы определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода следующему этапу. Таким образом, навыки, умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте - в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба - решение задач, выполнение упражнений потребуют больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение.

Дошкольный возраст - самый благоприятный период для формирования детского мышления.

Знания, навыки, умения, приобретенные в дошкольном возрасте, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в школе. Образовательная программа дополнительного образования детей 4-7 лет «Развивающие игры» является программой социально - педагогической направленности. Предлагаемая программа направлена на логическое развитие и умственных способностей детей дошкольного возраста.

Актуальность.

Актуальность объясняется тем, что главное в процессе познавательного развития ребёнка - научить дошкольника думать, рассуждать, предпринимать попытки разрешить возникший вопрос самостоятельно, а не ждать от взрослого готовых ответов на всё. Логическое мышление необходимо и значимо в жизни дошкольника, поэтому, чем раньше мы начнём развивать его, тем успешнее будет его обучение в школе, а в дальнейшем решение им жизненных задач во взрослой жизни.

Отличительные особенности программы:

- все занятия проходят в игровой форме с использованием разных развивающих игр таких авторов как Б.Никитин, М.Монтессори, В.Воскабович

- обучение осуществляется только в реальной игровой деятельности самого ребёнка, поэтому основной метод обучения - метод практических заданий (упражнений), проблемно- поисковый.

- в технологии реализации Программы большое место отводится решению специально подобранных усложняющихся задач и упражнений.

Цель программы: – создание условий для развития познавательных способностей и игровых умений обучающихся - дошкольников.

Задачи:

Воспитательные

- преодоление «комплекса неумения» в отношении обучения интеллектуальным играм,

- развитие уверенности в себе,

- формирование адекватной самооценки,

- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме;

- развивать умение удивляться, радоваться собственным открытиям, самостоятельно искать ответы на свои вопросы.

Развивающие

- развитие мотивации к интеллектуальным играм;

- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

- развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления;

- развитие сенсорных и познавательных способностей детей с помощью зрительного, осязательного и тактильного анализаторов;

- развитие конструктивных способностей, мелкой моторики пальцев, памяти, речи, пространственного мышления и творческого воображения;

- Предоставить каждому ребенку возможность развивать и утончать моторику, особенно пальцев и мускулатуры рук. В упражнениях соединять движение руки с работой интеллекта.

- Через развитие сенсомоторики подойти к упражнениям развития речи. Совершенствовать и расширять активный словарный запас.

Обучающие

- освоения различных приёмов в решении логических задач;
- приобретение опыта в обучении интеллектуальным играм разной направленности;
- овладение умением понимать, проследить причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе;
- развивать логическое мышление, навыки счета;
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, группировать их по этим признакам.

Срок реализации программы: 3 года (с октября по апрель)