



Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 299)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ лицей №299
Протокол №1 от 30.08.2018

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 15.05.18

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
М.В.Шпакова
Приказ №187 от 31.08.2018



**Основная образовательная программа
индивидуального обучения на дому
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
1-11 классы**

**Содержание основной образовательной программы
индивидуального обучения на дому**

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Введение	3
2	Нормативная база индивидуального обучения на дому	3
3	Целевое назначение образовательной программы	3
4	Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому	4
5	Участники образовательного процесса	5
6	Характеристика учащихся	5
7	Учебный план	6
8	Организационно-педагогические условия	12
9	Ожидаемые результаты	12
10	Формы аттестации учащихся	13
11	Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения	13

1. Введение

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден постановлением Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающимся на дому может быть рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений, организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

2. Нормативная база индивидуального обучения на дому

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2812-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»

3. Целевое назначение образовательной программы:

1. Создание условий для достижения учащимися базового минимума по нормативным предметам.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Создание условий для социального самоопределения.
5. Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

4. Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому.

1. Обращение родителей (законных представителей) в поликлинику по месту наблюдения ребенка для установления наличия заболевания, дающего право на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.
2. Предоставление родителями (законными представителями) медицинских документов (заключения медицинской организации) в образовательное учреждение.
3. Заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

4. В течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ директора образовательного учреждения об организации обучения ребенка на дому, утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, порядок организации учебно-воспитательного процесса.

5. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

6. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

7. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и локальными актами ГБОУ лицей №299 Санкт-Петербурга.

8. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий..

12. По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.

15. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.

16. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

5. Участники образовательного процесса.

Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ лицей №299 Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей. 2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3.Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ лицей №299 Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность;

4.Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

Обучающийся на дому:

1.Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

2.Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ГБОУ лицей №299 Санкт-Петербурга, регламентирующие её деятельность.

6. Характеристика учащихся.

1. ОП адресована учащимся, имеющим проблемы:

со здоровьем (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе.

2. Возраст:

А/1-4 классов

Б/5-9 классов

В/10-11 классов.

А/6-8 – 10-11 лет.

Б/10-11 – 15-16 лет.

В/15-16 – 17-18 лет

3. Уровень готовности к освоению программы:

А/любой уровень школьной зрелости;

Б/достижение уровня грамотности и наличие определенных образовательных возможностей;

В/достижение уровня функциональной грамотности и наличие определенных образовательных возможностей.

4. Состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья.

5. Продолжительность обучения:

А/ 4 года;

Б/ 5 лет;

В/ 2 года.

6. Технология выбора данного вида ОП:

- А/ медицинские показания, психолого-социальное обследование трудностей в учении.
- Б/ медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.
- В/ медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.

7. Учебный план и пояснительная записка.

1. Индивидуальный учебный план (УП рассчитан на работу с одним учеником) составляется на основе учебного плана образовательной организации и с учетом особенностей и склонностей конкретного ребенка при условии обязательного выполнения базового минимума по нормативным предметам учебного плана образовательного учреждения.

2. Утверждается директором образовательного учреждения и принимается на заседании Педагогического совета школы. (в приложении)

8. Организационно-педагогические условия

1. Рассчитана на работу с одним учеником.

2. Возможны различные формы организации учебного процесса:

- Обучение на дому с посещением отдельных занятий;
- Только надомное обучение;

3. Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором школы и родителями ученика.

4. Дистанционное обучение.

9. Ожидаемые результаты.

А/ 1-4 класс- достижение уровня грамотности. Создание базы, для продолжения обучения

Б/ 5-7 класс – успешное овладение предметами базисного учебного плана, выявление индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения;

8-9 класс – достижение образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; создание условий, способствующих продолжению образования;

В/10-11 класс- успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана, достижения уровня общекультурной компетентности, создание базы для поступления в ВУЗ или освоения ОП начального профессионального обучения.

10. Формы аттестации достижений.

- Текущая успеваемость;
- Итоговые контрольные работы;

- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.

11. Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения

	Уровень, направленность	Рекомендации и показания.
I. 1-4 класс	Общеобразовательный Индивидуальное обучение.	<input type="checkbox"/> Успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования
II 5-9 класс	Общеобразовательный Индивидуального обучения.	<input type="checkbox"/> Успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования
III 10-11 класс	Общеобразовательный универсального уровня Индивидуального обучения.	<input type="checkbox"/> Успешное освоение основной образовательной программы среднего общего образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 класс

Учебные предметы	Количество часов с в год (обязательная нагрузка)	Количество часов в неделю (обязательная нагрузка)	Количество часов в год (самостоятельное обучение)	Количество часов в неделю (самостоятельное обучение)
Русский язык	85	2,5	102	3
Литература	51	1,5	51	1,5
Иностранный язык	34	1	51	1,5
Математика	85	2,5	102	3
Информатика	34	1	34	1
История	34	1	51	1,5
География	17	0,5	51	1,5
Биология	34	1	34	1
Музыка	8,5	0,25	25,5	0,75
Изобразительное искусство	8,5	0,25	25,5	0,75
Технология	6,8	0,2	25,5	0,75
Физическая культура	10,2	0,3	25,5	0,75
Обязательная нагрузка обучающегося	408	12	578	17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в неделю	29			
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в год	986			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7 КЛАСС

Учебные предметы		Количество часов в год (обязательная нагрузка)	Количество часов в неделю (обязательная нагрузка)	Количество часов в год (самостоятельное обучение)	Количество часов в неделю (самостоятельное обучение)	Примечание
Русский язык		51	1,5	102	3	
Литература		34	1	51	1,5	
Иностранный язык		34	1	51	1,5	
Математика	Алгебра	51	1,5	102	3	
	Геометрия	34	1	34	1	
Информатика и ИКТ		17	0,5	34	1	
История		34	1	34	1	
Обществознание		17	0,5	34	1	
География		34	1	34	1	
Биология		34	1	34	1	
Физика		34	1	42,5	1,25	
Искусство ИЗО Музыка		8,5	0,25	25,5	0,75	
		8,5	0,25			
Технология		6,8	0,2	25,5	0,75	
Физическая культура		10,2	0,3	17	0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося		408	12	612	20	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в неделю						32
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в год						1020

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8 класс

Учебные предметы		Количество часов в год (обязательная нагрузка)	Количество часов в неделю (обязательная нагрузка)	Количество часов в год (самостоятельное обучение)	Количество часов в неделю (самостоятельное обучение)	Примечание
Русский язык		68	2	102	3	
Литература		34	1	51	1,5	
Иностранный язык		34	1	51	1,5	
Математика	Алгебра	51	1,5	102	3	
	геометрия	34	1	34	1	
Информатика и ИКТ		17	0,5	34	1	
История		34	1	34	1	
Обществознание		17	0,5	34	1	
География		17	0,5	34	1	
Биология		34	1	34	1	
Химия		34	1	42,5	1,25	
Физика		34	1	42,5	1,25	
Искусство		8,5	0,25	25,5	0,75	
Технология		17	0,25	25,5	0,75	
Основы безопасности жизнедеятельности		8,5	0,25	17	0,5	
Физическая культура		8,5	0,25	17	0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося		442	13	680	20	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в неделю						33
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в год						1122

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9 класс

Учебные предметы		Количество часов в год (обязательная нагрузка)	Количество часов в неделю (обязательная нагрузка)	Количество часов в год (самостоятельное обучение)	Количество часов в неделю (самостоятельное обучение)	Примечание
Русский язык		51	1,5	102	3	
Литература		51	1,5	51	1,5	
Иностранный язык		34	1	51	1,5	
Математика	Алгебра	51	1,5	102	3	
	геометрия	34	1	34	1	
Информатика и ИКТ		17	0,5	34	1	
История		34	1	34	1	
Обществознание		17	0,5	34	1	
География		17	0,5	34	1	
Биология		34	1	34	1	
Химия		34	1	42,5	1,25	
Физика		34	1	42,5	1,25	
Основы безопасности жизнедеятельности		8,5	0,25	8,5	0,25	
Физическая культура		8,5	0,25	8,5	0,25	
История и культура Санкт-Петербурга		-	-	17	0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося		442	13	680	20	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в неделю						33
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в год						1122



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 299

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ОБРАЩЕНИЕ

о даче мотивированного мнения Совета родителей ГБОУ лицей №299

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

направляет

проект «Образовательная программа индивидуального обучения на дому Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» и обоснование по нему с приложением всех необходимых документов

Прошу в течение **пяти рабочих дней** направить в письменной форме мотивированное мнение по данному проекту нормативного акта.

Директор ГБОУ лицей №299

Шпакова М.В.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ

**Заседания №___ Совета родителей ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
о мотивированном мнении по вопросу принятия
локального нормативного акта от _____**

«Образовательная программа индивидуального обучения на дому Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» Положение **рассмотрено** полномочным составом Совета родителей ГБОУ лицей №299

Решение: утверждено мотивированное мнение Совета родителей ГБОУ лицей №299 по вопросу принятия нормативного локального акта «Образовательная программа индивидуального обучения на дому Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

Председатель Совета родителей: _____

