

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №299 Фрунзенского района

Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)

1	Название проекта (Название проекте необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекте не подлежит изменению)	Учебно-исследовательский центр «Образование-профессия-будущее»
2	Краткое описание проекта (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»))	Основная идея проекта: Проект направлен на создание и реализацию уровневой системы проектной и исследовательской деятельности, обеспечивающей профориентационное образование химико-биологической и медицинской направленности. Задача центра - поддержка и развитие интересов каждого ребенка, помощь в профессиональном самоопределении. По замыслу проекта новое оборудование центра, выстроенная система сетевого взаимодействия с вузами, колледжами, предприятиями Санкт-Петербурга позволит усилить личностную и практическую направленность обучения и воспитания. Для детей появится возможность больше узнать о профессиях, повысится мотивация к получению необходимых знаний и навыков. Планируется разработка индивидуального профориентационного маршрута за счет активного включения ребенка в проектную и исследовательскую деятельность. Профориентационное образование гарантирует осознанный выбор участниками проекта своей профессии, а также формирует понимание

		<p>необходимости выбора и приобретения определённых навыков и компетенций.</p> <p>Целевая аудитория: Обучающиеся ОУ и воспитанники ДОУ города Санкт-Петербурга</p> <p>Краткое описание проекта: На базе лицея №299 будет создан Учебно-исследовательский центр «Образование-профессия-будущее», состоящий из трех объединений: «Юный исследователь» - для учащихся начальной школы и воспитанников ДОУ. «Проекты для будущего» - для учащихся основной школы. «Шаги в профессию» - для учащихся старшей школы . Для каждого объединения будет разработана образовательная программа совместно с партнерами учебно-исследовательского центра.</p>
3	<p>Обоснование значимости и актуальности проекта (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)</p>	<p>В настоящее время наблюдается дефицит возможностей знакомства школьников с современными профессиями, разрыв между потребностями рынка в кадрах и профессиональным выбором молодых людей.</p> <p>Как показывает практика, только 15% учащихся в старших классах знают, в какой ВУЗ они пойдут, и только 5% из этого количества знают, кем они будут работать. В связи с этим чаще всего встречается ситуация, что человек учится по одной специальности, куда смог поступить, а в будущем выбирает совершенно другое направление деятельности.</p> <p>Создание Учебно-исследовательского центра, Трехуровневая система взаимодействия «ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – (СПО – ВУЗ) с полным пакетом сопроводительной документации и базой сетевого взаимодействия, позволит решить не только проблему профориентационного образования, но и создать кластерную систему профильных направлений.</p> <p>Образовательное учреждение ГБОУ лицей №299 Фрунзенского района уже имеет опыт реализации проекта "Открытая научно-</p>

		<p>практическая конференция "Проекты для будущего" для воспитанников ДОУ и учащихся ОУ на районной уровне. Проект существует уже более 5 лет. Работа была отмечена на районном конкурсе инновационных продуктов (Диплом Победителя).</p> <p>Для дальнейшего развития идеи создания учебно-исследовательского центра необходима серьезная модернизация материально-технической базы ОУ, оснащение современным оборудованием кабинетов химии, биологии, разработка открытых образовательных модулей для воспитанников ДОУ, а также учащихся других школ и просто жителей района.</p> <p>Создание Учебно-исследовательского центра на базе ГБОУ лицей №299 позволит решить важнейшую проблему современного подростка – проблему выбора своего будущего.</p> <p>Актуальность данного проекта заключается в его практической значимости и возможности интегрировать его в практику.</p>			
4	<p>Цель(-и) проекта (Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)</p>	<p>Повышение качества естественно-научного образования, вовлечение учащихся в проектную, исследовательскую деятельность, стимулирование интереса ребят в сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых школьников.</p> <p>Активное участие в мероприятиях учебно-исследовательского центра позволит учащемуся сформировать необходимые исследовательские, проектные, цифровые компетенции для осознанного выбора своей будущей профессии.</p>			
5 Задачи проекта		Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения (далее – мероприятия)	Примерная дата проведения мероприятия	Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
№1		Формирование инфраструктуры системы образования	1. Диагностика учащихся старшей школы по профориентационным	Сентябрь-октябрь 2022	1. Корректировка образовательной программы профильного обучения.

	центра для создания образовательной среды.	<p>предпочтениям с использованием профнавигационного диагностического сервиса «Профилиум».</p> <p>2. Анализ ресурсного оснащения для создания учебно-исследовательского центра на базе лицея.</p> <p>3. Разработка структуры учебно-исследовательского центра и основных направлений его деятельности.</p> <p>4. Заключение договоров с сетевыми партнерами (дополнительных).</p> <p>5. Заключение соглашения с Метрологическим образовательным кластером Санкт-Петербурга.</p> <p>6. Разработка образовательных программ для каждого направления центра.</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Июль-август 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Июнь 2022</p> <p>Август-сентябрь 2022</p>	<p>2. Приобретение нового оборудования.</p> <p>3. Разработка локальных актов, регулирующих деятельность учебно-исследовательского центра.</p> <p>4. Заключение договоров (соглашений) о сетевом сотрудничестве .</p> <p>5. Участие в городских мероприятиях Образовательного кластера, развитие проекта «Метрология в медицине».</p> <p>6. Образовательные программы для каждого направления учебно-исследовательского центра.</p>
№2	Формирование открытой информационно-образовательной среды для удовлетворения потребностей и возможностей всех	<p>1. Повышение квалификации педагогов по использованию нового оборудования учебно-исследовательского центра.</p> <p>2. Внедрение нового</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>1. Формирование новых педагогических компетенций в работе с оборудованием центра.</p> <p>2. Развитие культуры проведения и</p>

	участников проекта.	<p>направления «Опытных исследований», в Открытую конференцию «Проекты для будущего образования», которая входит в программу Воспитания Фрунзенского района.</p> <p>3. Разработка Интернет-платформы для развития сетевого взаимодействия между участниками учебно-исследовательской деятельности и публикации их исследований.</p> <p>4. Расширение спектра образовательных программ в отделении дополнительного образования обучающихся, а также дошкольного отделения, увеличение в общем числе доли программ естественнонаучной направленности.</p> <p>5. Разработка теоретико-методического сопровождения учащегося при «уровневом переходе» «школа- СПО- ВУЗ».</p>	<p>Август 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>2022-2023</p>	<p>презентации опытных экспериментов.</p> <p>3. Создание отдельного раздела во Всероссийском журнале «Проекты для будущего образования». Учредителем и издателем журнала (свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-75519 от 12.04.2019) является школа.</p> <p>4. Открытие кружков и реализация программ внеурочной деятельности естественнонаучного направления. А также реализация возможности получения профориентированного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в форме дистанционного обучения.</p> <p>5. Участие в профориентационных мероприятиях сетевых партнеров, а также помощь в создании портфолио для подачи документов на целевое обучение.</p>
№3	Разработка системы мониторинговых исследований для определения	1. Разработка критериев и показателей эффективности работы учебно-исследовательского центра.	Январь 2023	1. Методическая разработка «Оценка эффективности деятельности центра».

	эффективности реализации проекта	2. Проведение мониторинга эффективности действующей системы образования в школе.	2023	2. Анализ результатов деятельности и корректировка образовательной программы учебно-исследовательского центра.
6	Механизм реализации проекта (Детализированное описание механизма реализации проекта)		Организационный этап <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности. 2. Анализ современных технологий организации проектной и исследовательской деятельности для разных возрастных категорий. 3. Анализ условий организации образовательного процесса в лицее. 4. Анализ ресурсного оснащения для создания учебно-исследовательского центра на базе ГБОУ лицея №299 5. Изучение активности школьников в олимпиадно-конкурсном движении химико-биологической и медицинской направленности. 6. Анализ укомплектованности лицея кадрами и уровня их квалификации. Деятельностный этап <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение стратегии развития учебно-исследовательского центра в условиях новой образовательной среды. 2. Разработка организационной структуры управления центром. 3. Создание творческой группы по реализации этапов проекта. 4. Организация повышения квалификации педагогических работников лицея совместно с участниками Метрологического Образовательного кластера Санкт-Петербурга. 5. Разработка системы сетевого взаимодействия. 6. Разработка содержания образовательного процесса профориентационной направленности для каждого уровня. 7. Внедрение инновационного исследовательского и проектного подхода в образовательный процесс лицея. 	

8. Разработка концепции кластерно-ориентированного образования, обеспечивающего взаимодействие лиц с предприятиями, организациями, в т.ч. профессионального образования, входящими в ведущие территориальные отраслевые кластеры, включая социальную сферу, объединения работодателей, предпринимателей.
9. Выявление основных факторов мотивации обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.
10. Создание дополнительных условий для повышения результативности выполнения программ по учебным профильным предметам.
11. Создание условий для активного включения обучающихся в олимпиадно-конкурсное движение, проектную и исследовательскую деятельность естественно-научной направленности.
12. Разработка открытой районной учебно-исследовательской платформы для образовательных учреждений Фрунзенского района.
13. Внедрение нового направления «Метрология в медицине» совместно с Метрологическим образовательным кластером.
14. Разработка страниц в социальной сети по развитию сетевого взаимодействия между участниками учебно-исследовательской деятельности.
15. Разработка теоретико-методического сопровождения преемственности образовательного процесса, «уровневого перехода» детский сад – школа, школа – (СПО) – вуз.
16. Разработка контента открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) обучающихся, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.
17. Разработка и внедрение совместно с Метрологическим образовательным кластером сквозной сетевой модели профессиональной ориентации обучающихся.
18. Выполнение предписаний надзорных органов. Принятие мер по подтвержденным жалобам.

		<p>19. Реализация мероприятий по сохранению контингента обучающихся.</p> <p>Аналитический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта работы в рамках проекта. 2. Мониторинг качества образования. 3. Представление общественности результатов деятельности лица по повышению эффективности.
<p>7 Показатель результативности предоставления гранта (далее – показатель):</p>	<p style="text-align: center;">Наименование показателя</p> <p>Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта.</p>	<p style="text-align: center;">Плановое значение показателя</p> <p style="text-align: center;">85%</p>
<p>8 Дальнейшее развитие проекта (Необходимо указать, как будет распространяться опыт реализации проекта)</p>	<p>Учебно-исследовательский центр на базе ГБОУ лицей №299 Фрунзенского района – это инновационное решение проблемы профориентационного образования города Санкт-Петербурга.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг на базе исследовательского центра, увеличение количества сетевых партнёров и их профориентационной деятельности позволит повысить интерес современной молодежи к естественно-научному и медицинскому образованию.</p> <p>Открытие медицинского класса (районный набор) при поддержке специалистов Санкт-Петербургского медико-социального института.</p>	
<p>9 Сведения о руководителе проекта</p>	<p>Фамилия: Шпакова Имя: Марина Отчество: Владимировна Мобильный телефон: Адрес электронной почты: rus135@yandex.ru Адрес сайта Лицея №299: https://school299.spb.ru Адреса социальных сетей проекта: https://vk.com/public213987261</p>	

Приложения к паспорту:

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению 1 к паспорту.
2. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):
 - обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
 - описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
 - наличие организаций-партнеров (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, предприятия реального сектора экономики, с которыми у участников конкурсного отбора заключены договоры) и описание их роли в реализации проекта по форме согласно приложению 2 к проекту.
 - информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта;
3. Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и так далее (при наличии)
4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

(личная подпись)

Место для печати

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем
государственной общеобразовательной организации
Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта,
собственноручно)

« ____ » _____ 2022 года

(дата подписания паспорта)

Приложение № 1
к паспорту проекта по оснащению базовых
общеобразовательных организаций современными
средствами обучения и воспитания в целях повышения качества
общего образования, в том числе через использование сетевой
формы реализации образовательных программ

Документальное обоснование планируемых затрат

№	Наименование затрат	Единица измерения	Цена за единицу	Количество	Стоимость (размер финансового обеспечения затрат)	Финансово-экономическое обоснование [1]
1	Затраты на приобретение компьютерного и периферийного оборудования				0,00	
2	Затраты на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования				0,00	
3	Затраты на приобретение специализированной мебели и систем хранения, предназначенных для образовательных организаций.				0,00	
4	Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов				0,00	
5	Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента				0,00	
				Итого	0,00	

Руководитель государственной общеобразовательной
организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта

_____ ФИО

[1] Подробные комментарии по каждой статье затрат, объяснение необходимости данных затрат и обоснование размера гранта по каждой статье затрат со ссылками на документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров, работ, услуг или с приложением указанных документов в печатном виде (при наличии).

Приложение № 2
к паспорту проекта по оснащению базовых
общеобразовательных организаций
современными средствами обучения и воспитания
в целях повышения качества общего образования,
в том числе через использование сетевой формы
реализации образовательных программ

Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 299 Фрунзенского района**

(полное наименование государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга по уставу)

Учебно-исследовательский центр «Образование-профессия-будущее»

(название проекта)

№ п/п	Полное наименование организации-партнера	Дата заключения договора	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора	Описание партнерской инфраструктуры реализации проекта	Примерный перечень олимпиад и конкурсов, проводимых совместно, либо в которых могут принять обучающиеся образовательной организации
1	2	3	4	5	6	7
1	Частное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский медико-социальный институт"	15.10.2021	Установление долгосрочных партнерских отношений в области инновационной образовательной деятельности,	Взаимное участие в организации и проведении Дня открытых дверей Реализация программ внеурочной деятельности медицинской	Ресурсы медико-социального института для организации практических занятий, экскурсий,	Олимпиады по биологии, химии

			развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся	направленности Реализация совместных проектов, направленных на повышение качества профильного обучения		
2.	Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д. И. Менделеева (ВНИИМ)	07.06.2022	установление и развитие в рамках Метрологического образовательного кластера партнерства, в основе которого – решение задач образовательного, научно-методического и инновационного характера с целью профориентации, популяризация профессии метролог и науки метрологии	Участие в мероприятиях Образовательного Метрологического кластера Заключение кросс-сетевых договоров с партнерами по кластеру Организация нового информационного пространства с учетом ресурсов кластера	Ресурсы Метрологического образовательного кластера	1. Профориентационный метрологический форум 2. Метрологическая конференция "Мир измерений" 3. Метрологический квест 4. Олимпиада "Математика в метрологии" 5. Олимпиада «Метрология в медицине»
3	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова	На согласовании	Взаимоотношения Сторон в области образовательной деятельности учащихся, просветительско	Взаимное участие в организации и проведении Дня открытых дверей Реализация программ внеурочной деятельности	Ресурсы университета	Олимпиады университета

			й и научно-методической с обучающимися и преподавателям и	медицинской направленности Реализация совместных проектов, направленных на повышение качества профильного обучения		
4	ГАДОУ №53 Фрунзенского района	15.06.2022	Установление и развитие в рамках сетевого взаимодействия партнерства, в основе которого – решение задач образовательного, научно-методического и инновационного характера с целью профориентации, популяризация профессии химико-биологической и метрологической направленности	Создать календарный план мероприятий сетевого взаимодействия, включающие основные мероприятия конкурсного и профориентационного характера	Ресурсы школы и детского сада	Дни открытых дверей для воспитанников Детского сада Открытая научно-практическая конференция «Проекты для будущего образования»
5	ГБОУ гимназия №85	17.06.2022	Установление и развитие долгосрочных отношений в области образовательной	Участие в мероприятиях Образовательного Метрологического кластера	Ресурсы образовательных учреждений	. Профориентационный метрологический форум 2. Метрологическая конференция "Мир измерений"

			деятельности, выявление и поддержка талантливых детей реализация дополнительных программ проектно-исследовательской деятельности			3. Метрологический квест 4. Олимпиада "Математика в метрологии" 5. Олимпиада «Метрология в медицине»
6	ГБОУ СОШ №201	15.06.2022	Установление и развитие в рамках сетевого взаимодействия партнерства, в основе которого – решение задач образовательного, научно-методического и инновационного характера с целью профориентации, популяризация профессии химико-биологической и метрологической направленности	Создать календарный план мероприятий сетевого взаимодействия, включающие основные мероприятия конкурсного и профориентационного характера	Ресурсы ОУ	Открытая научно-практическая конференция «Проекты для будущего образования» Профориентационный медицинский форум
5	Государственное бюджетное учреждение	04.09.2020	Сотрудничество по реализации	Проведение открытых мероприятий в рамках	Методические ресурсы ИМЦ	Участие в районных конкурсах

	дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Фрунзенского района		районных проектов, реализация программ повышения квалификации педагогических работников	участия в районных проектах		педагогических достижений, конкурсе инновационных продуктов
6	Акционерное общество «Северо-Западный региональный центр Концерта ВКО «Алмаз-Антей»- «Обуховский завод»	06.08.2021	Реализация дополнительных, общеобразовательных, общеразвивающих программ с использованием сетевой формы	Организация ежегодной учебно-ознакомительной практики на предприятиях концерна, Организация и проведение профориентированных экскурсий, Организация конкурса портфолио на заключение договора о целевом обучении	Ресурсы «Концерт воздушно-космической обороны „Алмаз-Антей“»	Технические олимпиады оборонно-промышленного цикла

Руководитель государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта

(ФИО)

