



Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
М.В.Шпакова
Приказ №187 от 31.08.2018



УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 15.05.18

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 22.05.18

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 299
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 15, 58, 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации». Положение устанавливает порядок организации модульной системы обучения в ГБОУ лицее №299.

1.2. Модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации. Цель модульного

обучения: содействие развитию самостоятельности учащихся, их умения работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала.

1.3. Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические блоки – модули, содержание и объем которых могут варьировать в зависимости от дидактических целей.

1.4. При модульном обучении каждый ученик включается в активную и эффективную учебно-познавательную деятельность, работает с дифференцированной по содержанию и дозе помощи программой. Здесь идет индивидуализация контроля, самоконтроля, коррекции, консультирования, степени самостоятельности. Важно, что ученик имеет возможность в большей степени самореализовываться и это способствует мотивации учения. Данная система обучения гарантирует каждому ученику освоение стандарта образования и продвижения на более высокий уровень обучения. Большие возможности у системы и для развития таких качеств личности ученика как самостоятельность и коллективизм.

1.5. Принципиально меняется и положение учителя в учебном процессе. Прежде всего, изменяется его роль в этом процессе. Задача учителя обязательно мотивировать учащихся, осуществлять управление их учебно-познавательной деятельностью через модуль и непосредственно консультировать школьников.

2. Методическое обеспечение учебного процесса.

2.1. Рабочая учебная программа по предмету (предметам) разрабатывается учителем или группой учителей, рассматривается на методическом объединении. Расписание реализации учебной программы согласовывается в учебной части лица.

2.2. Для учащихся учителем разрабатывается образовательный маршрут, в котором представлено расписание модулей, алгоритм изучения учебного предмета (предметов), требования к организации учебной и самостоятельной работы, критерии оценки учебных достижений.

3. Особенности структурирования содержания учебного курса.

3.1. Модульное обучение вводится в 10-11 классах по отдельным предметам.

3.2. Цель разработки модулей – расчленение содержания курса на компоненты в соответствии с профессиональными, педагогическими и дидактическими задачами,

определение для всех компонентов целесообразных видов и форм обучения, согласование их во времени и интеграция в едином комплексе.

3.3. Примерная структура модуля

№ п/п	Процесс обучения	Количество часов
1.	Наименование модуля	
2.	Теоретические занятия	
3.	Практические занятия	
4.	Проверочные и контрольные работы	
5.	Проектная деятельность	
Результаты обучения		
6.	Теоретические вопросы	
7.	Тесты, срезы	

4. Организация учебного процесса.

4.1. Педагог разрабатывает программы по предметам в пределах объема часов, определенного учебным планом лица.

4.2. Педагог в начале учебного года знакомит учащихся с графиком учебного процесса, информирует учащихся об объеме модулей, графиках и системе контроля и оценки результатов обучения. График составляется учителем и согласовывается с заместителем директора по УВР.

4.3. При изучении каждого модуля проводится текущий контроль с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала. Текущий контроль проводится в виде зачетов, тестов, контрольных работ, других письменных заданий, позволяющих установить уровень знаний обучающихся. Итоговый контроль проводится по завершению каждого модуля содержания в виде письменной работы.

5. Система контроля и оценки результатов обучения.

5.1. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения учащихся являются: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, выходной контроль.

5.2. Учитель может применять разнообразные формы и методы контроля уровня знаний. Графики проведения контроля отражаются в календарно-поурочном планировании рабочей программы.

5.3. Педагог с учетом специфики учебного предмета

- ✓ Выбирает формы контроля;

- ✓ Разрабатывает необходимые методические материалы для обеспечения контроля (перечень тем, вопросов, задач, список необходимой литературы и т.п.)
- ✓ Выбирает критерии оценки теоретического и практического разделов учебного предмета.

6. Порядок принятия Положения.

6.1. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

6.2. Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены решением Педагогического совета.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ОБРАЩЕНИЕ

о даче мотивированного мнения Совета родителей ГБОУ лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

направляет

проект «Положения о модульной системе обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год» и обоснование по нему с приложением всех необходимых документов

Прошу в течение **пяти рабочих дней** направить в письменной форме мотивированное мнение по данному проекту нормативного акта.

Директор ГБОУ лицей №299

Шпакова М.В.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ

**Заседания №___ Совета родителей ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
о мотивированном мнении по вопросу принятия
локального нормативного акта от _____**

«Положение о модульной системе обучения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» Положение **рассмотрено** полномочным составом Совета родителей ГБОУ лицей №299

Решение: утверждено мотивированное мнение Совета родителей ГБОУ лицей №299 с по вопросу принятия нормативного локального акта «Положение о модульной системе обучения» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

Председатель Совета родителей: _____



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ОБРАЩЕНИЕ

**о даче мотивированного мнения Совета обучающихся ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

направляет

проект «Положение о модульной системе обучения Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга»
и обоснование по нему с приложением всех необходимых документов

Прошу в течение **пяти рабочих дней** направить в письменной форме мотивированное
мнение по данному проекту нормативного акта.

Директор ГБОУ лицей №299

Шпакова М.В.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ

**Заседания №__ Совета обучающихся ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
о мотивированном мнении по вопросу принятия
локального нормативного акта от _____**

«Положение о модульной системе обучения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

Положение **рассмотрено** полномочным составом Совета обучающихся ГБОУ лицей №299.

Решение: утверждено мотивированное мнение Совета обучающихся ГБОУ лицей №299 по вопросу принятия нормативного локального акта «Положение о модульной системе обучения обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга».

Председатель Совета обучающихся : _____