



**Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
образовательного учреждения  
Протокол №1 от 30.08.2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ лицей №299  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
М.В.Шпакова  
Приказ №187 от 30.08.2018



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №299  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы.

Элективные учебные предметы (предметы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной содержательной частью профильного обучения.

Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

В учебном плане часы на изучение элективных учебных предметов предусматриваются в компоненте образовательной организации:

В X-XI (XII) классах – не менее 4 часов в неделю.

## 1.2. Цель, задачи и функции элективных учебных предметов

**Цель элективных учебных предметов:** удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

### **Задачи элективных учебных предметов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**Виды элективных учебных предметов:** предметные, репетиционные, межпредметные, надпредметные, прикладные.

### **Функции элективных учебных курсов**

#### **предпрофильного обучения:**

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

#### **профильного обучения:**

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

### 1.3 Типы элективных учебных предметов

По назначению можно выделить несколько типов элективных учебных предметов

#### **Предметные**

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

#### **Репетиционные**

направлены на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;

подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ;

#### **Прикладные**

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### **Межпредметные:**

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

#### **Надпредметные:**

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## **2. Организация и порядок проведения**

### **2.1. Элективные учебные предметы:**

\* реализуются за счёт школьного компонента учебного плана

\* наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с образовательными запросами обучающихся (не менее 4 и не более 30 человек). Оплата за проведение элективных курсов производится согласно учебным часам, затраченным на их проведение.

2.2. Элективные учебные предметы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу Экспертного совета (ЭНМС) и утверждённую директором школы.

2.3. Руководитель элективного учебного предмета определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.4. Руководитель элективного учебного предмета составляет рабочую программу в соответствии с учебным планом не позднее 10 сентября.

2.5 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; - формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

При реализации образовательных программ (частью которых являются учебные планы) образовательная организация выбирает для использования:

#### **учебники**

из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

#### **учебные пособия,**

выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Если учебник или учебное пособие предоставлен обучающемуся только для работы на уроке, домашние задания по нему не задаются.

### **3. Права и обязанности учащихся**

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных учебных предметов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных предметов в объеме 34 часов в год для 10-11 классов. Если элективные предметы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

3.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

### **4. Ответственность**

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

### **5. Делопроизводство**

5.1. Список учащихся и прохождение программы элективного учебного предмета фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

5.2. Заполнение журналов при проведении элективных учебных предметов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные предметы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных предметов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- для оценивания учебных достижений, обучающихся использовать систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической,

презентационной работы или в др. форме. Оценка ставится за полугодия и по итогам учебного года.

- В аттестате об основном общем или среднем) общем образовании делается запись о пройденных предметах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному учебному предмету не выставляются.

5.3. Контроль за состоянием преподавания элективного учебного предмета и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

5.4. Положение рассматривается и обсуждается на заседании Методического совета школы, утверждается Педагогическим советом.

5.5 Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.

Срок действия Положения неограничен.