

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
в 2021/2022 учебном году**

От 28.08.2022 года

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся в основной и средней школе за 2021-2022 учебный год.

Цель Мониторинга

- оценка качества подготовки обучающихся для получения объективной информации об уровне их подготовки в ГБОУ лицей № 299, при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для принятия управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов.

Мониторинг проводился по направлениям

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения начального, основного и среднего общего образования;
- достижение обучающимися метапредметных результатов,
- объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

1. НАПРАВЛЕНИЕ: Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы

Критерии:

- Информация о качестве базовой подготовки обучающихся;
- Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки;
- Отсутствие обучающихся, освоивших основные образовательные программы на уровне ниже базового;

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество учащихся	358	302	70
Отличники	50	28	6
Успевают на «4» и «5»	132	98	26
Качество знаний	69,5	42	45,7

2. НАПРАВЛЕНИЕ: результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по лицей	Количество учащихся с высоким результатом	Средний балл район
<i>Русский язык</i>	58	4,07	16	3,89
<i>Математика</i>	58	3,66	5	3,71
<i>Биология</i>	17	3,59	0	3,7
<i>География</i>	8	3,75	1	3,81
<i>ИКТ</i>	22	3,5	2	3,57
<i>История</i>	5	3	0	3,63
<i>Литература</i>	3	4	0	4,13
<i>Обществознание</i>	25	3,32	1	3,42
<i>Физика</i>	2	3,5	0	3,75
<i>Химия</i>	24	4,2	11	4,2
<i>Английский язык</i>	7	3,43	1	4,06

Выводы: выпускники основной школы показали высокие результаты по русскому языку и химии.

Наиболее востребованы экзамены по ИКТ, химии, обществознанию. Необходимо обратить внимание на не высокий результат по биологии, отсутствие учащихся, которые показали высокий результат по профилирующему предмету, средний балл по этому предмету ниже районного.

3. НАПРАВЛЕНИЕ: результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по лицей	Количество учащихся с высоким результатом	Средний балл район
<i>Русский язык</i>	47	73,7	16	70,86
<i>Математика (профиль)</i>	26	64,42	6	58,85
<i>Математика (база)</i>	21	4,43	9	4,05
<i>Биология</i>	18	55,67	0	52,09
<i>ИКТ</i>	8	61,5	0	61,79
<i>История</i>	3	57,33	0	57,02
<i>Литература</i>	4	62,25	0	61,57
<i>Обществознание</i>	15	65	2	61,25
<i>Физика</i>	5	55,4	0	56,52

<i>Химия</i>	11	59,82	2	53,48
<i>Английский язык</i>	7	70,57	3	71,98

Выводы: по ряду предметов выпускники средней школы показали высокий уровень подготовки. Востребованы профильные предметы лицея: биология и химия.

4. НАПРАВЛЕНИЕ: результативность участия в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ

- Конкурс «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов **РАЙОННОГО** молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» **Диплом призера**
- **РАЙОННЫЙ** этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!» **Диплом II место**
- **РАЙОННЫЙ** конкурс на лучшее эссе «Моя социальная инициатива» **Диплом призера II место**
- **РАЙОННАЯ** интеллектуальная игра по избирательному праву **Диплом**
- **РАЙОННЫЙ** конкурс изобразительного творчества «Петра великого творенье» в номинации «Петр Великий» **Диплом III место** в номинации «Неповторимый Петербург, неповторимый»
- Районный конкурс школьных СМИ «Точка зрения» Медиацентр «Лига» в номинации «Интернет СМИ» **Призер** в номинации «Печатные издания» **Призер**
- **РАЙОННЫЙ** конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир!» **Призер II место**
- Открытая **РАЙОННАЯ** выставка- конкурс детского художественного, декоративно прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие» **Диплом победителя 1 степени конкурсах.**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Школьный этап – 367 работ

На районный этап прошли 82 работы

Призеры и победители районного этапа 34

Предмет	Количество призеров	Предмет	Количество призеров
Русский язык	6	МХК	1
Литература	6	Физика	3
Биология	6	Экология	1
Химия	2	Экономика	3
ОБЖ	3	История	1
Астрономия	1	Физкультура	1

Выводы: высокие результаты участия в ВСоШ по русскому языку и литературе, также стабильно есть победители и призеры по профильным предметам лицея.

5.НАПРАВЛЕНИЕ: «Достижение метапредметных результатов».

Данные мониторинга показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие образовательных компетенций обучающихся. Результаты мониторинга отражают динамику формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков у обучающихся. Проанализирована информация о количестве обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на каждом уровне общего образования. Стоит отметить, что лучшие показатели по данному направлению на уровне СОО. Все обучающиеся на уровне СОО принимали участие в проектной деятельности и успешно защитили итоговые индивидуальные проекты. Менее результативны в данном направлении учащиеся на уровне ОО. Данные представлены в таблице:

Достижение метапредметных результатов				
	Общее количество обучающихся, принимавших участие в Мониторинге	Классы 5-9/10-11	Доля обучающихся которые защитили итоговый индивидуальный проект на уровне ОО (в %)	Доля ОО в МО, в которых обучающиеся защитили итоговый индивидуальный проект на уровне СОО (в%)
Кол-во	321	256/65	132	65
%	86		51	100

Анализ результатов Мониторинга показал, что учителям предметникам рекомендуется при организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.

Мониторинг системы качества образования за 2021-2022 год показал, что введения ВСОКО, и разработка и внедрение плана по функционированию ВСОКО на 2021-2022 год показатели стали выше по отдельным направлениям (результаты ОГЭ, ЕГЭ) по сравнению с 2020-2021 годом. В тоже время остается проблема не подтверждения обучающимися, претендующими на медаль результатов обучения по отдельным предметам, и необъективность оценивания учителями ответов обучающихся в течении учебного года по отдельным предметам учебного плана.

Рекомендации:

В соответствии с выявленными результатами следует:

1. Принять управленческие решения для совершенствования содержания образования через корректировку ООП, а также для внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

2. На уровне профессиональных объединений педагогов способствовать оказанию своевременной педагогической поддержки как отдельным педагогам, так и группам педагогов с аналогичными затруднениями. С этой целью важно комплексное проведение методических мероприятий по рассмотрению наиболее сложных вопросов и обмена опытом по формированию планируемых результатов обучения, освоение которых вызвало у обучающихся затруднение.

3. Сопоставлять (коррелировать) результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся.

4. Сопоставлять (коррелировать) результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) в одних и тех же обучающихся.

Зам. директора по УВР Седова Н.В.