

Аналитическая справка по итогам мониторинга социодиагностики

2021/2022 учебный год

25.08.2022

Цель: социальная защита ребёнка, оказание ему и его семье социальной помощи, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, а так же проведение индивидуальной профилактической работы по сокращению правонарушений и преступлений.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.

2. Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.

3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.

4. Организовать досуг учащихся.

5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК.

6. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

7. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

8. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

9. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2021- 2022 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;

- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;

- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий;

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Категории		2021-2022 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2	1	2

	недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)		
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	3	3
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1	1
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	1	2
	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России порайону:	-	
	Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:		
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	6	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
	Группы детей по социальному положению в семьях	-	
	Дети из неблагополучных семей	1	1
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
	Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району)	1	1
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0

За учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов обучающихся:

1. Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (220 уч-ся)
2. Городской мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде (113 уч-ся)
3. Тестирование в рамках работы по профилактике экстремистских проявлений (235 уч-ся)
4. Участие в исследовании НИИ Университета прокуратуры РФ по вопросу безопасности детей в информационной среде. (65 уч-ся)
5. Исследование ценностных ориентаций подростков (44 уч-ся)
6. Онлайн-опрос «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (43 уч-ся)

- проведение анкетирования, опросов родителей:

1. Участие в исследовании НИИ Университета прокуратуры РФ по вопросу безопасности детей в информационной среде. (30 человек)
2. Тестирование «Поддержка формирования отношения родителей обучающихся к мерам профилактики и здоровому образу жизни» (10 человек)
3. Онлайн-опрос «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (27 человек)

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

- проведение профилактической работы:

- с обучающимися, состоящими на ВШК (Приложение 2)
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН (Приложение 1)
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией лицея, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 7 заседаний совета по профилактике правонарушений, на которых были рассмотрены вопросы:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2021-2022 учебный год;
- О режиме работы школы на 2021-2022 учебный год;
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

На совет по профилактике правонарушений было вызвано 16 учащихся, 10 из них были поставлены на ВШК.

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	12	9	9
Поведение	8	8	5
Конфликты	4	2	1
Правонарушения	3	3	3
ИТОГО	27	22	18

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП:
- с учащимися:
 1. «О вреде курения»
 2. Цикл бесед по профилактике употребления психоактивных веществ
 Информационно-развивающая беседа в форме диалога с учащимися:
 «Алкоголь – коварный разрушитель здоровья» (использование компьютерных технологий)
 3. «Профилактика ВИЧ – СПИДа»
 4. «Санкт-Петербургу здоровое поколение» (из цикла бесед по профилактике употребления психоактивных веществ)
 5. «Твоя правовая ответственность» (цикл лекций по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних)
 6. Лекция – беседа «Здоровье и безопасность молодежи в Медиа пространстве» (из цикла «Профилактика»)
 7. «Психологическая безопасность в образовательном пространстве»
 8. «Шаг навстречу» (серия уроков добровольчества (волонтерства) в образовательных учреждениях района)
 9. Профилактический проект Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»
 10. «Выбор всегда за тобой» (Профилактика употребления психоактивных веществ.)
 с родителями:
 11. «Причины и особенности начала употребления ПАВ (психоактивных веществ) в подростковом возрасте» (Использование технологий развивающего диалога в профилактике употребления ПАВ)
 - инспектором ПДН УМВД:
 1. профилактическая беседа о недопустимости совершения антиобщественных деяний (начальная школа)
 2. беседы с учащимися состоящими на учете в ПДН
 3. беседы с учащимися состоящими на ВШК
 4. беседы в 9, 11 классах по теме «Экстремизм»
 - проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
 - взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

Занимаются кружках, секциях в ОУ	407
Занимаются кружках, секциях вне ОУ	422
 - осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении 10 учащихся
 - даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся 4;
 - оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха: 9
 - взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей:
 - количество мероприятий 9
 - количество привлекаемых 11

По профилактике

- I. Безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:
- классные часы:
 1. «Азбука поведения вне дома» 2 классы 70 человек
 2. «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» 3 классы 72 человека
 3. «Проступок. Правонарушение. Преступление» 4 классы 68 человек

4. «Правила поведения учащихся в школе и на улице» 5 классы 65 человек
5. «Правила поведения учащихся на улицах и дорогах» 6 классы 47 человек
6. «Мы в ответе за свои поступки» 7 классы 36 человек
7. «Правонарушение, преступление и подросток» 8 классы 45 человек
8. «Закон на нашей земле» (деловая игра) 9 классы 48 человек
9. Игра «Правовой Брейн-Ринг» 10 класс 23 человека
10. «Преступление и наказание» 11 кл 58 человек

- родительские собрания:

07.04.22 Районное родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте»

- со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП:

1. «Твоя правовая ответственность» (цикл лекций по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних) 9 класс 26 человек

II. ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

- классные часы:

1. Урок здоровья в рамках Всероссийской акции РДШ «Будь здоров!» (1-4 классы 358 чел.)

2. Мой организм – мое богатство», «Быть здоровым — это модно», «Мои спортивные увлечения», «Здоровье – привилегия мудрых» (5-9 классы 307 человек)

3. Просмотр с обсуждением видеofilmа «Трезвая Россия» (7-9 классы 162 человека)

4. «Мы выбираем жизнь!» (10 – 11 классы 72 человека)

5. Просмотр видеороликов «Фиксики — Фикси-советы. Осторожней в Интернете!» с дальнейшим обсуждением. (1-4 классы 337 человек учащихся)

6. «Территория безопасного интернета» (5- 6 классы 125 учащихся)

7. Изготовление буклета-памятки «Мой безопасный интернет» (7 классы 43 учащихся)

8. Викторина «Своя игра»: «Безопасность в глобальной сети» (8-9 классы 98 учащихся)

9. Беседы-лекции «Остерегайся мошенничества в Интернете», «Интернет – зависимость» (10-11 классы 62 учащихся)

- родительские собрания:

1. «Причины и особенности начала употребления ПАВ (психоактивных веществ) в подростковом возрасте» (Использование технологий развивающего диалога в профилактике употребления ПАВ) (8 классы 37 человек)

2. 21.04.22 Районное родительское собрание «Родители против наркотиков» (2 человека)

- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ:

1. «О вреде курения» (6 класс 25 учащихся)

2. Цикл бесед по профилактике употребления психоактивных веществ Информационно-развивающая беседа в форме диалога с учащимися: «Алкоголь – коварный разрушитель здоровья» (Использование компьютерных технологий)(8 класс 25 учащихся)

3. «Профилактика ВИЧ – СПИДа» (9 класс 25 учащихся)

4. «Санкт-Петербургу здоровое поколение» (из цикла бесед по профилактике употребления психоактивных веществ) (10 класс 25 учащихся)

5. Лекция – беседа «Здоровье и безопасность молодежи в Медиа пространстве» (из цикла «Профилактика») (11 класс 23 учащихся)

6. «Психологическая безопасность в образовательном пространстве» (7 класс 27 учащихся)

III. Экстремистских проявлений в молодежной среде.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма:

- классные часы (1-11 классы 756 учащихся)

Классные часы по вопросам личной безопасности:

-«Правила поведения при угрозе террористического акта»

-«Телефонный терроризм»

-«Если вы оказались в заложниках»

-«Что делать при обнаружении бесхозного предмета».

Классные часы с просмотром и обсуждением короткометражных роликов:

-«Бдительность»

-«У террора нет национальности»

-«Телефонный терроризм»

-«Вместе против террора»

Информационный обмен в течение 2021-2022 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	1	2
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	1	3
В органы опеки и попечительства (ООиП)	0	1
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	0	0
В прокуратуру	0	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	0	2

Задачи на 2022/2023 учебный год: Исходя из анализа работы за 2021-2022 учебный год, определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать у обучающихся адекватное представление о здоровом образе жизни.
2. Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.
3. Внедрить правовую неделю знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Основной целью правовой недели знаний является: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры среди обучающихся школы.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков и младших школьников.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШК.
7. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
8. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Социальный педагог И.В.Пискунова