

Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей №299
Отделение Дошкольного Образования

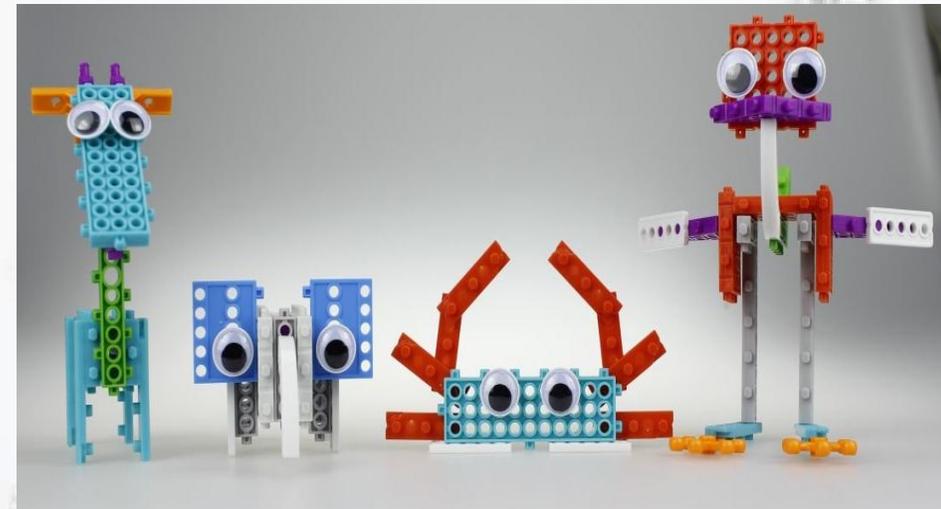
«РОБОТОГРАД»

РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Люличева Екатерина Петровна
воспитатель Высшей категории

Цель

- Обучение детей старшего дошкольного возраста элементарным основам робототехники, программирования и технического конструирования.



Задачи

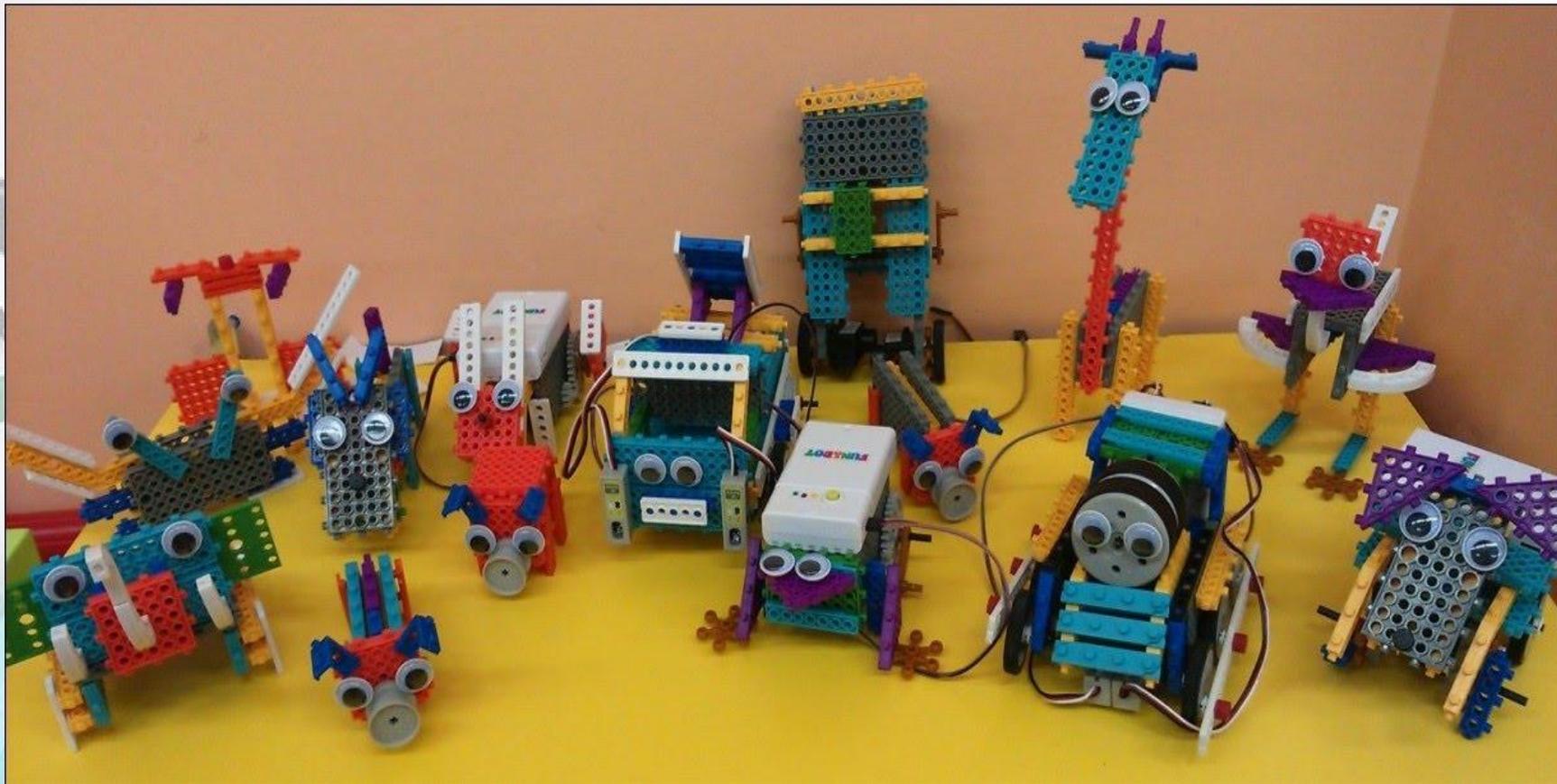
- –формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки конструирования и программирования;
- –стимулировать детское техническое творчество, воспитывать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию;
- - способствовать развитию мелкой моторики и координации действий.



образовательный конструктор Роботрек «Малыш-2»



образовательный конструктор Роботрек «Малыш-2»



Планируемые результаты

- личностные -
 - –Могут объяснять техническое решение, использовать речь для выражения творческих идей, излагать мысли в четкой логической последовательности во время дискуссии и презентации проекта;
 - –овладевать навыками работы с различными источниками информации;
 - –активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместном техническом творчестве, договариваться, работать в коллективе, команде, малой группе (в паре).
- метапредметные
 - –имеют представление об устройстве окружающего мира, роли техники и технологий в развитии человеческой цивилизации;
 - –имеют представление об устройстве несложных механизмов и машин;
 - –знают виды передачи движения и возможности их применения в механике;
 - –владеют основными терминами механики и электроники, необходимыми для конструирования моделей роботов;
- Предметные:
 - –Умеют конструировать объёмные модели по схеме, образцу, техническому замыслу;
 - –знают технологию сборки модели робота по инструкции;
 - –знают алгоритм программирования готовой модели по схеме;
 - –знакомы с правилами безопасной организации труда при работе с конструктором
 - соблюдают правила безопасного поведения при работе с электроприборами и инструментами, необходимыми для создания робототехнических моделей;

спасибо за внимание!



твой путь в робототехнику