

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы О.Б.Соболева, А.В. Воронцов, В.В. Барабанов «Обществознание: 10-11 классы общеобразовательных учреждений; 2018 г., и рассчитана на изучение в рамках базового курса обществознания учащимися 11класса ГБОУ лицей №299 в течение 68 часов, с использованием учебника А.В. Воронцов, Г.Э. Королёва, С.А. Наумов «Обществознание 11 класс: базовый уровень, - М.: Вентана-Граф, 2018. Данная концепция и программа обучения обществознания, методически обеспеченная комплектом учебников, полностью отражает обязательный минимум содержания образования по обществознанию, рекомендуемый Министерством образования Российской Федерации, и определяется потребностями и задачами современного общества.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю. В программе предусмотрено изучение материала регионального компонента (примерно 10% учебного времени). Это реализуется путем введения вопросов и заданий по состоянию изучаемого явления в северо-западном регионе, что способствует осознанию школьниками положения родного края в общемировых социальных процессах. Резервное время отдельно не зафиксировано, так как предполагается его использование на повторительно-обобщающие уроки по каждой теме.

Место предмета. Обществознание входит в область социально-гуманитарных наук. Курс позволяет получить знания из родственных дисциплин: экономики, философии, психологии, социологии, политологии, правоведения, помогает им ориентироваться в большинстве отраслей знаний. Курс обществознания является интегрированным. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и другими учебными предметами.

Основные цели курса

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- Применение знаний и представлений о сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные задачи курса:

- Научить школьников ориентироваться в актуальных проблемах личности (прежде всего юношеского возраста) и современного общества, вопросах мирового общественного развития;
- Искать и находить обоснованные оптимальные варианты их решения;
- Способствовать формированию собственного целостного мировоззрения, принципов поведения в обществе.
- Для решения этих задач старшеклассники должны уметь находить, оценивать и оптимально использовать нужную им социальную информацию.

Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Предполагаемые результаты

- - освоить разные социальные роли, в том числе и с учётом реалий современного информационного общества;
- - занимать активную гражданскую позицию;
- - участвовать в реализации социальных проектов;
- - понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;
- - формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы;
- - знать и использовать правовые механизмы собственных интересов, прав и свобод.

Метапредметные результаты изучения обществознания в 11 классе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и самостоятельно регулировать свою учебную деятельность;
- ✓ владение на высоком уровне умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе, доклад, аналитическая записка).

Актуальность данного курса чрезвычайно велика в связи с происходящими в обществе коренными изменениями. Информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы, смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Глобализация экономики включает принципиально новые механизмы принятия решений и установление контроля. Знание происходящих процессов, обсуждение тенденций и прогнозирование возможных результатов становятся важной составляющей социализации нового поколения российских граждан. Занять своё место в этом обществе и быть активным гражданином без таких знаний нельзя.

Новизна курса «Обществознание» состоит в следующем:

- курс основан на принципе неотделимости знаний от практических навыков гражданского участия, от решения назревших общественных проблем;
- акцент переносится с провозглашения определённых истин, которые необходимо усвоить молодёжи, на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;
- вводятся новые понятия и теории, классификации (виды политической культуры, теория современной экономики, новый подход к терминам «нация», «этнос», «гражданское общество», «новая концепция демократии», а ряд понятий приобретает новое наполнение с учётом реалий современного мира.

Основное содержание курса

Экономическая сфера общественной жизни

Экономика как наука и хозяйство.

Возникновение экономики. Роль экономики в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов. Проблема выбора и его индивидуальный характер. Главные вопросы экономики. Основные экономические процессы. Теория факторов производства. Предпринимательство. Экономические системы. Типы экономических систем. Собственность, ее сущность и место в системе экономических отношений. Формы собственности. Права собственника. Национализация и приватизация.

Современная рыночная экономика.

Рынок и его структура. Механизм рыночных отношений. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Спрос и предложение. Рыночная цена. Биржи и их виды и функции. Циклы экономического развития. Конкуренция и монополия.

Субъекты рыночных отношений. Фирмы и их виды. Экономическое регулирование на уровне фирм. Основные функции и принципы маркетинга. Виды маркетинга. Процесс управления маркетингом. Менеджмент. Функции управления. Деятельность менеджеров. Экономическая статистика. Бухгалтерский учет.

Государственное регулирование рыночной экономики.

Экономические функции государства. Фискальная политика государства. Формирование государственного бюджета. Понятие ВВП и пути его увеличения. Налоговая система государства. Виды и функции налогов.

Кредитно-денежная политика. Товарное производство. Сущность и виды денег. Функции денег. Инфляция, её причины, формы проявления и последствия. Антиинфляционная политика государства. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Кредиты. Ценные бумаги и их виды.

Мировая экономика.

Основные тенденции развития мировой экономики. Международное разделение труда. Международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы.

Особенности экономического развития современной России. Россия в системе международных экономических отношений.

Политическая жизнь общества

Политика и власть

Что такое политика. Современные интерпретации политики. Политика как социальное явление. Власть как политический институт. Понятие и представление о власти. Основные характеристики и признаки власти. Легитимность политической власти.

Государство в политической системе.

Политическая система и её роль в жизни общества. Структура политической системы. Государство как политический институт. Государственность в исторической перспективе. Сущность и признаки современного государства. Устройство современного государства. Функции государства. Государственная власть. Государственный аппарат. Бюрократия и коррупция. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим и его типология.

Современная демократия.

Демократия, её признаки и ценности. Основы современной демократии. Концепция современной демократии. Основные типы демократии. Основные характеристики демократии. Политический режим современной России.

Выборы органов власти современного государства. Особенности выборов в современном государстве. Классификация принципов современных выборов. Эффективность и функции современных избирательных систем.

Кто и как принимает решения в политике. Место политического решения в политической деятельности и требования к нему. Основные этапы процесса принятия политического решения. Методы принятия политического решения и создание механизма его реализации.

Гражданское общество и государство: единство, компромисс, борьба.

Концепция гражданского общества. Современное понимание гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Правовое государство. Россия на пути к правовому государству.

Политическая идеология.

Политическая идеология, её структура и функции. Общественно политические движения. Возникновение политических партий и их современная типология. Партийные системы. Группы давления (интересов) в политике. Политический плюрализм. Политическая оппозиция. Формирование политической элиты. Политическая психология и политическая культура.

Понятие и функции средств массовой информации в политике. Основные каналы и особенности политического влияния средств массовой информации. Политическое манипулирование и пути его ограничения.

Роль экономики в жизни общества.

Политическая экономика и экономическая политика. Модернизация экономики и государство. Современный экономический рост и стратегические перспективы социально-экономического развития России.

Социальное государство: теория и практика реализации.

Мировая политика.

Геополитика. Международная политика современного государства.

Особенности современного политического процесса в России. Международное политическое положение России.

Правовое регулирование общественной жизни.

Сущность права.

Социальные нормы. Происхождение права. Признаки и функции права. Правовая норма и её структура. Источники права. Закон и подзаконные акты. Система права.

Правоотношения и их виды. Участие государства в регулировании правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты.

Правонарушения, их признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, её принципы, виды и функции. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие и исключающие юридическую ответственность.

Конституция России.

Конституция РФ – основной закон РФ. Основы конституционного строя в РФ. Государственное устройство РФ. Принципы федерализма РФ. Республиканская форма правления. Демократический политический режим.

Органы федеральной власти РФ и принцип народного суверенитета. Президент РФ, его функции и полномочия. Федеральное собрание РФ и его структура. Законотворческий процесс. Полномочия Правительства РФ. Роль и функции судебной власти в РФ. Органы прокуратуры.

Гражданство России. Права и свободы человека и гражданина в России. Система конституционных прав и свобод: гражданские, политические, социально-экономические и культурные. Реализация и защита прав и свобод граждан. Избирательное право. Законодательство РФ о выборах. Право на благоприятную окружающую среду. Реализация права на образование. Обязанности граждан РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Основные отрасли российского права.

Семейное право и вопросы брака. Брак и брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права ребёнка и их защита.

Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений. Трудоустройство. Трудовой договор. Особенности коллективного трудового договора. Трудовая дисциплина. Защита прав в трудовой сфере.

Гражданское право: имущественные и неимущественные отношения. Субъекты и объекты гражданского права. Право собственности. Сделки. Наследование. Интеллектуальная собственность.

Административное и уголовное законодательство. Административная ответственность. Административное нарушение. Преступление. Наказание. Особенности уголовного процесса.

Международное право.

Становление институтов международного права в XX веке. Международные документы о правах человека. Механизмы защиты прав человека. Глобальные проблемы современности и их международно-правовое регулирование. Международное право в России.

Варианты будущего развития.

Способы футурологического исследования. Основные общемировые тенденции современного социального, экономического, политического, духовного и физического развития человека. Глобализация. Возможности разрешения глобальных проблем. Деятельность Римского клуба. «Экологический пессимизм» и «научно-технический оптимизм».

Заключение. Основы правовой, политической и экономической культуры современного человека.

4. Тематическое планирование для 11 класса

Темы	Количество уроков	§§ учебника
Экономика	23	§§1-18
Политика	21	§§19-39
Право	19	§§40-58
Итоговый урок	1	§§1-58
Повторение	4	
Всего уроков	68	