

## **1. Нормативная база**

Уровень: базовый

Класс: 4

Количество часов в неделю (по УП): 1 час

Рабочая программа составлена на 34 часа (34 учебных недели)

Срок реализации рабочей программы – один учебный год

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного стандарта основного начального образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

## **2. Учебно-методическое обеспечение**

Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, Просвещение, 4 класс 2021

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» по итогам обучения в 4 классе**

### **Личностные результаты**

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей, уважать людей различного труда.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), выбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

#### **Познавательные УУД**

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### **Коммуникативные УУД**

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном поиске решения проблемы (задачи).

### **Предметные результаты**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (все основные);
- варианты строчки косого и прямого стежка, их назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- о традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;

- о стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- о художественных техниках (в рамках изученного материала).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

### 3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### 4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять слайды презентации (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программе PowerPoint.

Требования к оснащению учебного процесса на уроках технологии разрабатываются с учётом реальных условий работы начальной школы и современных представлений о культуре и безопасности труда школьников.

Минимальное необходимое оборудование уроков технологии в начальной школе:

- индивидуальное рабочее место (которое может при необходимости перемещаться, трансформироваться в часть рабочей площадки для групповой работы);
- простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы школьные со скруглёнными концами, канцелярский нож с выдвижным лезвием, линейка обычная, линейка металлическая с бортиком (для выполнения рицовки), угольник, простой (М, ТМ) и цветные карандаши, циркуль, шило, иглы в игольнице, дощечка для выполнения работ ножом и шилом, пластиковая подкладная доска, кисти для работы с клеем, красками, подставка для кистей (карандашей, ножниц, ножа и др.), коробочки для мелочей;
- материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и двухсторонняя для оригами, крепированная и др.), картон (обычный, гофрированный, цветной), текстильные материалы (ткань, нитки, пряжа и пр.), пластиковые материалы (глина, пластика, солёное тесто), фольга, калька, природные и утилизированные материалы, наборы типа «Конструктор» и др.;

–специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии: коробки, укладки, подставки, папки и пр.

#### **4. Содержание учебного предмета «Технология» в 4 классе**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).

Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о синтетических материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств синтетических материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, подбор, определение и использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Знание и соблюдение правил рационального и безопасного пользования инструментами.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; поиск и выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов, изложенных в программах для 1–3 классов.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование. Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Различные виды

конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей (на пружину, ось, механизм качения).

Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам в Интернете. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD, флеш-карте).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программы PowerPoint. Создание простых презентаций на основе заданных шаблонов.

## 5. Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Содержание раздела	Всего часов
1.	Информационный центр	4 ч.
2.	Проект «Дружный класс»	3 ч.
3.	Студия «Реклама»	4ч.
4.	Студия «Декор интерьера»	6 ч.
5.	Новогодняя студия	3 ч.
6.	Студия «Мода»	7 ч.
7.	Студия «Подарки»	3 ч.
8.	Студия «Игрушки»	4 ч.
	Всего:	34 часа

## 6. Поурочно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока
1.	<b>Информационный центр.</b> Вспомним и обсудим
2.	Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.
3.	Создание презентаций. Программа Power Point.
4.	История развития техники.
5.	<b>Проект «Дружный класс».</b> Презентация класса.
6.	Эмблема класса.

7.	Папка «Мои достижения».
8.	<b>Студия «Реклама».</b> Реклама и маркетинг.
9.	Упаковка для мелочей.
10.	Коробочка для подарка.
11.	Упаковка сюрприза.
12.	<b>Студия «Декор интерьера».</b> Интерьеры разных времён.
13.	Художественная техника «декупаж».
14.	Плетёные салфетки.
15.	Цветы из креповой бумаги.
16.	Сувениры на проволочных кольцах.
17.	Изделия из полимеров.
18.	<b>Новогодняя студия.</b> Новогодние традиции.
19.	Игрушки из трубочек для коктейля.
20.	Игрушки из зубочисток.
21.	<b>Студия «Мода».</b> История одежды и текстильных материалов.
22.	Исторический костюм.
23.	Одежда народов России.
24.	Синтетические ткани.
25.	Твоя школьная форма.
26.	Объёмные рамки.
27.	Аксессуары в одежде. Вышивка.
28.	<b>Студия «Подарки».</b> Плетёная открытка.
29.	День защитника Отечества.
30.	Весенние цветы. Открытка с лабиринтом.
31.	<b>Студия «Игрушки».</b> История игрушек. Игрушка – попрыгушка.
32.	Качающиеся игрушки.
33.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».

34.	Игрушка с рычажным механизмом.
-----	--------------------------------