



Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Отделения дошкольного образования ГБОУ лицей №299

Протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицей №299

М.В.Шпакова/

Приказ № 183 от 30.08.2019

Учтено

мотивированное мнение

Совета родителей (законных представителей)

Несовершеннолетних обучающихся

ГБОУ лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 26.08.2019

**Положение о службе здоровья Отделения дошкольного
образования Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей №299 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019г

1. Общие положения

1.1. Служба здоровья Отделения дошкольного образования ГБОУ лицей №299 Фрунзенского района СПб (далее - Учреждение, далее - Служба здоровья) - организационная форма взаимодействия специалистов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с п. 15 ч.3, п.2 ч.6 ст. 28, ст.41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и задачи

2.1. Целью Службы здоровья является осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий и с учетом рекомендаций современной медицинской науки, систематизация медицинской деятельности в Учреждении.

2.2. Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех участников образовательного процесса;
- организация внутренней среды Учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников респираторными заболеваниями.

3. Основные направления деятельности

К основным направлениям Службы здоровья относятся:

3.1. Мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов.

3.2. Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности.

3.3. Внедрение здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения.

3.4. Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры воспитанников.

3.5. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса:

- создание условий для здорового питания;
- содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана;
- валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных воспитанников.

4. Организационные основы

3.6. Руководит Службой здоровья старший воспитатель Учреждения.

3.7. Организационная структура Службы здоровья определяется администрацией Учреждения в зависимости от условий: природного и социально-экономического расположения учреждения, его ресурсного обеспечения, контингента, численности

воспитанников.

3.8. В состав Службы здоровья входят: заведующий Отделения дошкольного образования, врач (по договору с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №44 ПО №41), медицинская сестра (по договору с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №44 ПО №41), старший воспитатель, инструктор по физическому культуре.

3.9. Служба здоровья проводит медико-педагогические совещание в Учреждении, не реже двух раз в год.

3.10. Служба здоровья участвует в разработке локальных актов, касающихся оздоровления воспитанников.

3.11. Служба здоровья информирует о своей деятельности участников образовательного процесса.

3.12. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями воспитанников, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4. Обязанности и права руководителя и специалистов службы

4.1. Руководитель Службы здоровья обязан:

-осуществлять руководство разработкой Комплексного плана деятельности Службы здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по ее реализации;

-осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Службы здоровья, осуществлять контроль выполнения рабочих планов Службы здоровья.

-координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Службы здоровья со специалистами Учреждения;

Руководитель Службы здоровья имеет право:

- делегировать полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности;

- вносить предложения по вопросам развития Учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в Учреждении на основе мониторинга здоровья;

-посещать занятия, иные мероприятия, проводимые в Учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

- пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа.

4.2. Специалисты Службы здоровья обязаны:

- участвовать в разработке Комплексного плана деятельности Службы здоровья планировании ее деятельности;

- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и индивидуального

стиля жизнедеятельности воспитанников и педагогов;

- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Службы здоровья и выявленными проблемами Учреждения на основе результатов мониторинга здоровья;

- содействовать созданию единой здоровьесозидающей среды Учреждения;

- в соответствии с Комплексным планом деятельности Службы здоровья может повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты Службы здоровья имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья, и вносить предложения по ее совершенствованию;

- пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа в соответствии с собственной квалификацией;

- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, при разработке Комплексного плана деятельности Службы здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение» или принимается в новой редакции.

План работы службы здоровья Отделения дошкольного образования

ГБОУ лицей №299 Фрунзенского района СПб

№	Наименование работ	Срок	Ответств. исполнит.
1	<p>Организационная работа «Приобщение детей к здоровому образу жизни и в саду и дома»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание Службы здоровья; -Разработка Положения о службе здоровья. -Создание технической базы службы здоровья. 	август	Заведующий старший воспитатель врач медицинская сестра
2	<p>Оздоровительная работа</p> <p><i>Профилактические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг здоровья, листы здоровья. -Витамино-профилактический комплекс <p><i>Общеукрепляющие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закаливание естественными факторами; -прогулка; -режим теплового комфорта в выборе одежды; -режим проветривания; -воздушные ванны; -солнечные ванны; - диспансеризация. -2 раза в год профилактические осмотры. 	Постоянно	Врач медицинская сестра педагоги
3.	<p>Физкультурная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика. -Физкультминутки. -Динамические перемены. -Физкультурные занятия. -Гимнастика после сна. -Спортивные праздники. -Спортивные игры. -Подвижные игры. -Ритмопластика. -Подгрупповые занятия. -Самостоятельная двигательная деятельность детей. 	По плану	Воспитатели
4.	<p>Образовательно - валеологическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование представлений о здоровом образе жизни. -Привитие навыков гигиенической культуры. -Освоение основ пожарной грамотности 	По плану	Воспитатели
5.	<p>Социально-психологическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми. -Создание комфортного климата в ОДО -Формирование основ коммуникативной деятельности у детей. 	По плану	Старший воспитатель

6.	<i>Противоэпидемическая работа</i> -Проведение противоэпидемических мероприятий, препятствующих распространению инфекций: -своевременное информирование родителей о сроках карантина; - ведение карантинных мероприятий.	По мере необходим.	Врач медицинская сестра
8	<i>Работа с персоналом Учреждения</i> -Нет вредным привычкам (курение) -Проведение занятий с персоналом (валеология) -Мониторинг здоровья детей -Мониторинг здоровья сотрудников - Соблюдение санэпидрежима.		Врач старший воспитатель
9.	<i>Санитарно-просветительская работа с родителями</i> -Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в Учреждение. -Участие в родительских собраниях. -Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. -Вакцинация детей -Своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в Учреждении, сроках проведения диспансеризации. -Информирование родителей о питании детей в ОДО, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.	По мере поступления по плану постоянно	Заведующий медицинская сестра в рач

Работа по медицинскому и этнокалендарю:

мероприятия	дата	
7 апреля - «День Здоровья»	Апрель	Все группы
«День сердца» «День зрения» «Всемирный день мытья рук»	Март	Старшие группы
Работа по проектам в каждой группе	В течении года	Все группы
Консультации по ЗОЖ	В течении года	Педагоги родители
Мастер-класс для инструкторов по физической культуре «Координационная лестница-средство развития двигательной активности дошкольников»	Январь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг Совместное мероприятие «Папа, мама и я»	Февраль	Педагоги Родители дети