

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «2» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Оценка тестовых контрольных работ промежуточной и итоговой аттестации

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 85% до 100% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового и повышенного уровня и хотя бы одно задание высокого уровня сложности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 61% до 84% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня сложности.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 50% до 60% тестовых заданий базового уровня. Верхняя граница отметки «3» определялась выполнением 100% заданий базового уровня.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Выполнил менее 50% тестовых заданий базового уровня.

Критерии оценивания устных ответов

Критерии оценивания	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы

			рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные;	Выделяются важные понятия, но некоторые другие	Нет разделения на важные и второстепенные понятия;	Неумение выделить понятия, нет определений

	четко и полно определяются, правильное и понятное описание	упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
--	--	---	---	---

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 КЛАСС

5 класс. Контрольная работа по обществознанию по теме «Человек»

1. Качества, данные ребенку при рождении:

- А) инстинкт
- Б) воспитанность
- В) речь
- Г) гуманность

2. На чем основаны действия животных:

- А) на сознании
- Б) на инстинкте
- В) на мышлении
- Г) на разуме

3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

- А) характер
- Б) индивид
- В) личность
- Г) инстинкт

4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека

- А) объем головного мозга
- Б) отсутствие волосяного покрова
- В) забота о потомстве
- Г) необходимость общения

5. Познание человеком своего внутреннего мира

- А) деятельность
- Самопознание
- В) способности
- Г) потребности

6. Что определяет настроение человека в тот или иной момент

- А) эмоции
- Б) чувства
- В) суждения
- Г) заключения

7. Верны ли следующие высказывания?

- А) суждение – высказывание, содержащее определенную мысль
- Б) умозаключение – вывод из нескольких логически связанных суждений

- 1. верно А
- 2. верно Б
- 3. оба ответа верны

4. нет верного ответа.
8. Социальными потребностями человека являются
 А) потребность в общении
 Б) потребность в познании окружающего мира
1. верно А
 2. верно Б
 3. оба ответа верны
 4. нет верного ответа.
9. Установите соответствие
1. Потребность А) оценка личностью самого себя, своих возможностей
 2. Талант Б) внутреннее состояние человека, связанное с его настроением
 3. Духовный мир В) осознаваемая человеком нужда в чем-либо
 4. Самооценка Г) дарование, одаренность, выдающиеся способности
 5. Эмоция Д) внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств
10. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.
 Как бы ни была разнообразна (1) _____ человека, она направлена на удовлетворение его (2) _____. В процессе деятельности человек опирается на свои (3) _____. Трудно представить себе деятельность человека без (4) _____ между людьми.
- А. общение
 - Б. деятельность
 - В. способности
 - Г. потребности
11. Какие качества необходимы человеку для достижения цели? Приведите примеры того, как детские мечты воплотились в жизни взрослого человека.
12. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

Контрольная работа по теме « Родина».

1. Основной закон Российской Федерации:
 а) кодекс б) Конституция в) Судебник г) устав
 2. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации:
 а) белый, красный, синий б) красный, белый, синий в) красный, синий, белый г) синий, красный, белый
 3. Двуглавый орел появился на гербе России при:
 а) Иване Калите б) Иване 3 в) Петре 1 г) Екатерине 2
 4. Гражданином Российской Федерации может быть:
 а) человек любой национальности; б) человек с самого рождения. а) верно только а б) верно только б в) оба ответа верны г) нет верного ответа
 5. Обязанностью гражданина России является:
 а) участие в выборах б) уплата налогов и сборов в) участие в работе судов г) обращение в государственный орган с предложениями.
 6. Что указывает на принадлежность группы людей к одной национальности?
 а) общая территория проживания б) общая религия в) общие язык и культура г) общее правительство
 7. Найдите в приведенном списке символы государства:
 а) плакат б) гимн в) венец г) герб д) флаг е) мундир
 8. Вставьте пропущенные слова из предложенных:
 Столица нашей Родины-(1)... . Это город, в котором проживают люди разных (2)...
 Большая часть из них, как и во всей стране,- (3)... . Именно на этом языке общаются между собой (4)... нашей страны. Это язык межнационального (5).... .
- А. Гражданин
 - Б. Деятельность

В.Русские

Г.Москва

Д.Общение

Е.Патриот

Ж.Гражданин

З.Национальность

1-..... 2-..... 3-... 4-..... 5-.....