

**Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 КЛАСС I четверть**

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(На)лужайк.. у старого сарая играет девоч..ка. Она запускает (в)небо самолёт (с)человеч..ком. Самолёт никак (не)взлета..т. Тут ду..т ре(з/с)кий ветер. Отважный самолёт исч..зает (за)окном сарая. Авария! Лётчика надо выручать.

Девоч..ка обход..т сарай. Из дырявой крыш.. сарая в разные стор..ны тянутся верё(в/ф)ки провода канаты. Она тащ..т (к)окну трухлявую лес..ницу и прыгает на чердач..ный пол.

Этот чердак обитаем. (На)ст..не в..сят верё(в/ф)ки фонарь фла(ж/ш)ки и чехол (от)ружж..я. Около карты посёлка находится штурвал..ное кол..со. Как странно всё это

2. Из данного ниже предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Солнце сияло ярким светом на зимнем небе.

3. Разберите данное ниже слово по составу.

зимнем

4. Над каждым словом из данного предложения напишите, какой частью речи оно является.

Солнце сияло ярким светом на зимнем небе.

5. Подчеркните грамматическую основу в данном предложении.

Солнце сияло ярким светом на зимнем небе.

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются**.

Задание 1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>На лужайке у старого сарая играет девочка. Она запускает в небо самолёт с человечком. Самолёт никак не взлетает. Тут дует резкий ветер. Отважный самолёт исчезает за окном сарая. Авария! Лётчика надо выручать.</p> <p>Девочка обходит сарай. Из дырявой крыши сарая в разные стороны тянутся верёвки, провода, канаты. Она тащит к окну трухлявую лестницу и прыгает на чердачный пол.</p> <p>Этот чердак обитаем. На стене висят верёвки, фонарь, флажки и чехол от ружья. Около карты посёлка находится штурвальное колесо. Как странно всё это!</p> <p>(70 слов)</p> <p style="text-align: right;">(По мотивам повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда»)</p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при записи слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок, восстановлении слитного и раздельного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено не менее четырёх описок и ошибок, но не более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено одно-два исправления	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено три и более исправлений	0
	Максимальный балл	9

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово <i>небе</i>	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное.	0

ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	
	Максимальный балл 1

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный разбор слова по составу: зим – н – ем	
Разбор выполнен верно	1
Разбор выполнен неверно. ИЛИ Разбор не выполнен	0
	Максимальный балл 1

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верное обозначение частей речи в предложении: сущ. глаг. прил. сущ. предл. прил. сущ. Солнце сияло ярким светом на зимнем небе.	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл 3

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: Солнце <u>сияло</u> ярким светом на зимнем небе..	
Грамматическая основа подчёркнута верно	1
Грамматическая основа подчёркнута неверно. ИЛИ Грамматическая основа подчёркнута неполно. ИЛИ Грамматическая основа не подчёркнута	0
	Максимальный балл 1

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–8	9–12	13–15

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 КЛАСС **II четверть**

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Природа средн..й п..л..сы (Р,р)оссии вроде пр..ста. Первая встреча с ней увл..ка..т и уд..вля..т.(4)
Нет (з/с)десь бе(з/с)брежн..го моря и снег..вых гор. Нам откро..тся ржаные п..ля б..рёзовые(3)
рощи реч..ки под стар..ми ивами. Эта к..ртина (не)броса..т..ся ч..ловеку в гл..за ярк..ми красками.
Но ты взгляд..ва..ш..ся в неё и тогда она станов..т..ся милой и бли(з/с)кой. Она, как тихая песня,
трога..т душу.

Р..дная природа! Вслуша..ш..ся в неё и поймёшь её язык. Услыш..шь его в ш..поте леса в
песенк.. зимн..й в..юги в б..лтовне в..сенних руч..ёв. И тогда прор..стёт(2) в твоём сер..це
любо(в/ф)ь к ней и посел..т..ся там на всю(1) ж..знь.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический _____ разбор предложения.

3.Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, досуг, магазин, создала.

4.Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В январе обильный снегопад накрыл Москву белым покрывалом.

Ответ. _____

5.Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По мнению Ани нельзя было оставлять друзей в беде
- 2) Разве можно оставлять друзей в беде Аня
- 3) Аня никогда не оставит друга в беде гордо сказала Маша
- 4) Маша говорила что Аня никогда не оставляет друзей в беде

Ответ. _____

6.Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В спортивном клубе мы занимаемся футболом и хоккеем.
- 2) Следи внимательно Слава за полётом мяча!
- 3) Слава очень хочет хорошо играть в футбол.
- 4) Принеси-ка сюда футбольный мяч и перчатки вратаря!

Ответ. _____

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой

выбор.

- 1) В сентябре и октябре в Подмоскowie стояла золотая осень.
- 2) Ручейки у дороги напевали свою песенку и сообщали прохожим о весне.
- 3) Наступил долгожданный вечер и повсюду зажглись фонари.
- 4) Пришла ранняя весна и осветила ярким солнцем холодный город.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Собака – верный и преданный друг человека. (2) Но иногда она может стать ещё и незаменимым помощником. (3) Так случилось с сибирскими хаски. (4) В Восточной Сибири и на Аляске, где нельзя обойтись без ездовых собак, именно они пришли на помощь человеку. (5) Сначала люди использовали для езды в упряжке собак самых разных пород. (6) Но скоро стало понятно, что не каждая собака способна выжить в суровых природных условиях и тем более спасти человека. (7) А хаски выживали. (8) В чём же было преимущество этой породы собак? (9) Оказывается, хаски очень выносливы и могут бежать с огромной скоростью. (10) Их не пугают северные заснеженные равнины, они способны быстро перевозить людей из одного пункта назначения в другой. (11) Правда, хаски с трудом справляются с перевозкой тяжёлых грузов. (12) Но здесь им на помощь пришли люди и создали облегчённые сани. (13) Теперь собакам легче преодолевать долгий путь. (14) Подвиг сибирского хаски Балто помогает нам лучше понять и оценить этих собак. (15) Балто был вожаком стаи, ведущим в упряжке псом. (16) В пятидесятиградусный мороз он один смог дотянуть до города упряжку, в которой врач вёз лекарства детям, больным дифтерией. (17) В память об этом событии был поставлен памятник Балто. (18) Табличка с описанием его подвига завершается тремя словами: «Выносливость, верность, ум». (По материалам Интернета)

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Балто был выносливой и верной собакой? Запишите ответ.

Ответ. _____

9. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

10. В предложениях 14–16 найдите слово со значением «героический поступок, важное для многих людей действие». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11. В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «вредитель» и выпишите его.

Ответ. _____

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 КЛАСС **III четверть**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие(3) и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах.

Вода всюду(1). Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающееея б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся(4). Вдруг зам..рает(2) под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

1. – фонетический разбор;
2. – морфемный разбор;
3. – морфологический разбор;
4. – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, облеγχить, цемент, квартал.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1. По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
2. Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
3. Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
4. Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.

2. Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
3. Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
4. В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
2. Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
3. Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
4. Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.

Текст 2

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается. (7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убежать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

8. Определите и запишите основную мысль текста.
9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.
10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10-13 текста. Запишите ответ.
11. В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.
12. В предложениях 4-6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 КЛАСС **IV четверть**

Работа содержит 12 заданий. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 — краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задание 1.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Отец бе..шумно з..кидывает удоч..ки⁽⁴⁾. Я нап..лняю⁽²⁾ ведро водой из пруда наб..раю (в)воду траву и жду. Красные п..плавки едва к..чают..ся на воде. Потом один (из)них в..драгива..т пускает лё(х/г)кие круги внезапно ныря..т и быстро плывёт в ближние камыш... Отец⁽¹⁾ подс..кает и леска н..тягивает..ся. Ж..сткое удилище (с/з)г..бает..ся в дугу и (в)туман.. над прудом начинает..ся бульканье плеск и возня. Вода ра..бегаёт..ся и к..чает кувш..нки. Тор..пливо унос..тся (во)все стороны ж..ки-водомеры и вот в з..гадоч..ной глубине по..вляет..ся золотой блеск. И (не)разб..реш.., что это такое. Отец выв..лакивает на примятую траву т..жёлого⁽³⁾ карася.

Задание 2.

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

Текст 1

Отец бе..шумно з..кидывает удоч..ки⁽⁴⁾. Я нап..лняю⁽²⁾ ведро водой из пруда наб..раю (в)воду траву и жду. Красные п..плавки едва к..чают..ся на воде. Потом один (из)них в..драгива..т пускает лё(х/г)кие круги внезапно ныря..т и быстро плывёт в ближние камыш... Отец⁽¹⁾ подс..кает и леска н..тягивает..ся. Ж..сткое удилище (с/з)г..бает..ся в дугу и (в)туман.. над прудом начинает..ся бульканье плеск и возня. Вода ра..бегаёт..ся и к..чает кувш..нки. Тор..пливо унос..тся (во)все стороны ж..ки-водомеры и вот в з..гадоч..ной глубине по..вляет..ся золотой блеск. И (не)разб..реш.., что это такое. Отец выв..лакивает на примятую траву

т..жёлого⁽³⁾ карася.

Задание 3.

Поставьте знак ударения в следующих словах:

начаться, километр, расположить, руководить

Задание 4.

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Я добрался до края соснового леса.

Задание 5.

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По заявлению старшей по дому ремонт в подъездах перенесён на лето
- 2) Не обманывай старших возмутилась тётя Аня
- 3) Писатель сказал что новая книга выйдет примерно через полгода
- 4) Саша а где работает твой папа

Задание 6.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята рассказали нам во всех подробностях о произошедшем.
- 2) Я остановился в недоумении и быстро оглянулся.
- 3) Ступай Иван на почту за письмом!
- 4) Какой-то зверок слабо и жалобно пискнул между камней.

Задание 7.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Проснулся Егор рано и сразу побежал на речку.
- 2) Боролись они азартно и не уступали друг другу ни шагу.
- 3) Выл ветер и капли стучали в окна террасы.
- 4) Не стал медведь улья разорять и только походил вокруг пасеки.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.

Текст 2

(1)Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. (2)После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.

(3)Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. (4)Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей. (5)Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелинуться.

(6)Соловей перестал петь.

(7)Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.

(8) Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

(9) — Зачем ты берёшь с собой этот мусор? — сказала Оля.

(10) — Брось под куст. (11) Ведь мы в лесу. (12) Никто не увидит.

(13) — Стыдно... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

(В. А. Сухомлинский)

Задание 8.

Определите и запишите основную мысль текста.

Задание 9.

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Оля и Лида не хотели спугнуть соловья? Запишите ответ.

Задание 10.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6—8 текста. Запишите ответ.

Ответ:

Задание 11.

В предложениях 1—2 найдите слово со значением «трудный, надоедливый». Выпишите это слово.

Ответ:

Задание 12.

В предложениях 11—13 найдите синоним к слову «совестно» и выпишите его.

Ответ: