

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «2» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Оценка тестовых контрольных работ промежуточной и итоговой аттестации

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 85% до 100% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового и повышенного уровня и хотя бы одно задание высокого уровня сложности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 61% до 84% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня сложности.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 50% до 60% тестовых заданий базового уровня. Верхняя граница отметки «3» определялась выполнением 100% заданий базового уровня.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Выполнил менее 50% тестовых заданий базового уровня.

Критерии оценивания устных ответов

Критерии оценивания	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы

			рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные;	Выделяются важные понятия, но некоторые другие	Нет разделения на важные и второстепенные понятия;	Неумение выделить понятия, нет определений

	четко и полно определяются, правильное и понятное описание	упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
--	---	--	--	--

6 КЛАСС

Контрольный тест за 1 полугодие по истории средних веков

Часть А

1. Государство у франков возникло:
 - А) в 500 году
 - Б) в 486 году
 - В) в 400 году
 - Г) 390 году
2. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?
 - а) обет; б) феоде; в) оброк; г) титул.
3. первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:
 - А) Хлодвига; б) Карла Великого; в) Пипина Короткого; г) Карла Мартела.
4. Как называется Священная книга мусульман?
 - а) Библия; б) Коран ; в) веды; г) хроники
5. Все служители церкви составляли особую группу населения:
 - А) рыцарство; б) купечество; в) крестьянство; г) духовенство.
6. Средневековая книга представляла собой:
 - А) папирусный сверток;
 - Б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука;
 - в) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера;
 - г) стопку глиняных табличек.
7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:
 - А) Юстиниана; б) Константина; в) Василия 1 Македонянина; г) Феодосия 2.
8. Человек, проживший в городе один год и один день:
 - а) становился свободным в) овладевал определенным ремеслом
 - б) приобретал сеньора г) подчинялся правилам, установленным городской хартией
9. Товарное хозяйство:
 - А) хозяйство, которое давалось за военную службу;
 - Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
 - В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
 - Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.
10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:
 - А) 1054; б) 1066; в) 1077; г) 1099.
11. Как назывался орган сословного представительства во Франции?
 - а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес
12. Причина Столетней войны для Франции:
 - А) отвоевать у Англии Аквитанию;
 - Б) завоевать земли в Северной Америке;
 - В) захватить часть Англии;
 - Г) возврат долгов Англией.

13. В 1358 году произошло:

- А) заключение мира между Францией и Англией;
- Б) битва у города Пуатье;
- В) восстание крестьян во Франции(Жакерия);
- Г) восстание крестьян в Англии.

14. В ходе гуситских войн народ выступил против:

- А) правителей города Праги;
- Б) служителей католической церкви;
- В) чешского короля;
- Г) местных феодалов.

15. Болгария оказалась под властью турок-османов:

- А) из-за постоянных войн с кочевыми племенами печенегов;
- Б) из-за неспособности феодалов объединить свои силы для оказания сопротивления завоевателям;
- В) из-за поддержки отдельными болгарскими феодалами турок-османов;
- Г) из-за неожиданной смерти болгарского царя Василия II от сердечного приступа.

Часть В

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

	понятие	определение
1.	Мозаика	А) изображение Бога, святых, исполненное на деревянной доске, являющееся предметом поклонения
2.	Фреска	Б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах
3.	Икона	В) живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней
4.	Алтарь	Г) многоцветная роспись по сырой штукатурке
5.	Миниатюра	Д) важнейшая (восточная) часть христианского храма, где проводится богослужение

В2. Укажите, кто давал обет (обещание) отказаться от личного имущества, не иметь семьи, жить в бедности и беспрекословно подчиняться руководителю монастыря: _____

В3. Что объединяет эти имена: Урбан II, Иннокентий III; Климент V.

В4. Что такое «щитовые деньги»? Кто и почему их платил?

В5. Перечислите, какое снаряжение было у рыцаря.

Тест по истории России

ЧАСТЬ А

1. Киевский князь Игорь в 945 г.:

- а) присоединил к Киеву земли уличей;
- б) тайно принял христианство;
- в) совершил успешный поход против хазар;
- г) был убит древлянами во время сбора дани.

2. Первая княжеская усобица в Киевской Руси произошла после смерти:

- а) Рюрика;

- б) Олега;
 - в) Игоря;
 - г) Святослава.
3. Первое единое русское государство имело название:
- а) Новгородская Русь
 - б) Киевская Русь
 - в) Владимирская Русь
 - г) Черниговская Русь
4. Назовите славянское племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря.
- а) поляне
 - б) древляне;
 - в) кривичи
 - г) дреговичи
5. Святослав - это сын:
- а) Ольги и Игоря
 - б) Ольги и Олега
 - в) Ольги и Рюрика
 - г) Ольги и Аскольда
6. При каком монголо-татарском хане Русь возобновила выплату дани Золотой Орде в 1382 г.?
- а) Батый
 - б) Тохтамыш
 - в) Чингисхан
 - г) Мамай
7. Назовите имя русского князя, помогшего монголо-татарам подавить восстание в Твери.
- а) Иван
 - б) Дмитрий
 - в) Игорь
 - г) Святослав
8. В каком году произошла Невская битва?
- а) 1223
 - б) 1240
 - в) 1242
 - г) 1380
9. В каком году было стояние на реке Угре?
- а) 1380
 - б) 1378
 - в) 1410
 - г) 1480

ЧАСТЬ В

1. Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности:
- А) Святослав
 - Б) Иван Калита
 - В) Дмитрий Донской
2. Установите соответствие:
- | | |
|------------------------------|-----------|
| А) Гибель князя Святослава | 1). 988 |
| Б) Крещение Руси | 2) 882 |
| В) Поход русов на Византию | 3) 907 г. |
| Г) Образование Киевской Руси | 4) 972 г. |
3. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- А) стояние на реке Угре
- Б) Любечский съезд князей
- В) Ледовое побоище

ЧАСТЬ С

1. Когда, как и при каком князе проходило крещение Руси? В чём значение принятия Русью христианства?
2. Когда состоялся съезд князей в г. Любеч? Какие решения были приняты на этом съезде?
3. Почему монголо-татарам удалось быстро завоевать земли Руси? (назовите не менее двух причин)

ИТОГОВАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР

См. файл PDF

**Диагностическая работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование Древнерусского государства

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А)** Столетняя война
Б) образование Древнерусского государства
В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.
Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоревичем... И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты... Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его... И внезапно напали на отдохавшее войско вражеское...»

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «варяги».

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война
 В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.
- Б) образование Древнерусского государства
 Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война
 Б) образование Древнерусского государства
 В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.
 Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

5

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война
Б) образование Древнерусского государства
В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.
Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

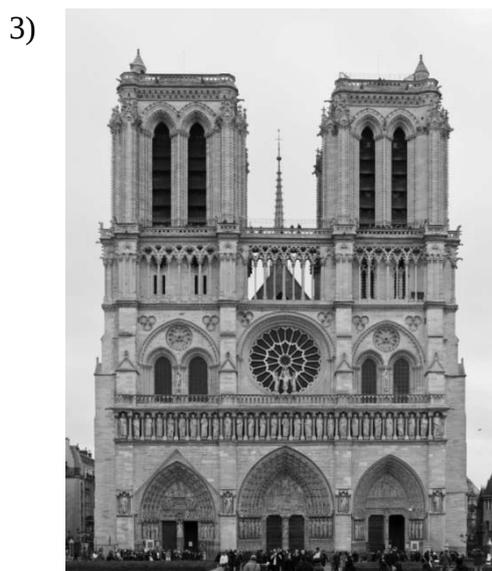
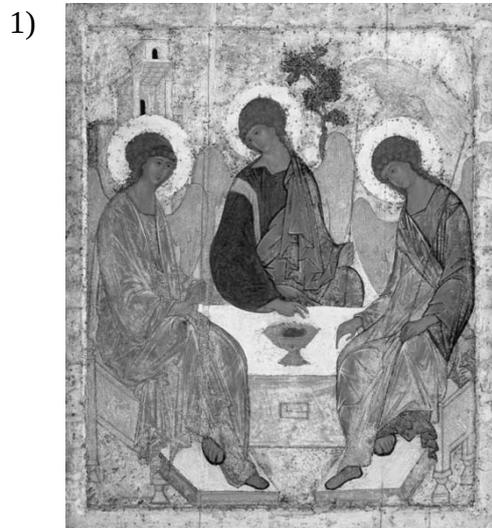
Объяснение: _____

7

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	3142
2	В
8	1423; 4123; 4132; 1432
9	1 – Москва; 2 – Стамбул (Константинополь); 3 – Париж; 4 – Великий Новгород (Новгород)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**3**

С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «варяги».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, – Б;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слова «варяги»</u>, например: собирательное обозначение выходцев из Балтийского региона в древнерусских источниках, наёмные воины русских князей IX–XI вв. и купцы, торговавшие на пути «из варяг в греки».</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «варяги»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «варяги».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «варяги»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	1
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	1

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А – г. Орлеан; – Б – г. Киев; – В – г. Козельск; – Д – р. Дон Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – во время Столетней войны (А) Орлеан в течение семи месяцев был осаждён англичанами, а в мае 1429 г. был освобождён французскими войсками во главе с Жанной д'Арк; – в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра – Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства (Б); – во время Батыева нашествия (В) Козельск держал оборону в течение семи недель; – на берегу реки Дона, на Куликовом поле произошло одно из главных сражений русского и ордынского войск (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в тяжелейшей Столетней войне французский народ отстоял свою страну от завоевателей. Война способствовала росту национального самосознания французов. Этим были заложены основы сильного европейского государства – Франции (А); – образование государства имело важное историческое значение для восточных славян. Оно создавало благоприятные условия для развития земледелия, ремёсел, внешней торговли, способствовало формированию социальной структуры. Благодаря образованию государства начала формироваться древнерусская культура, складываться единая идеологическая система общества. Начала складываться единая древнерусская народность – основа трёх восточнославянских народов: русского, украинского и белорусского (Б); – несмотря на героическое сопротивление русского народа, Русь была разорена монголами. Восстановление экономики страны затянулось на несколько десятилетий. Но ожесточённая борьба ослабила силы захватчиков, и они не смогли покорить всю Европу (В); – в XIV в. в ходе борьбы с ордынским владычеством русский народ осознал, что единственным способом избавления от этого владычества является объединение всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством. На роль руководящей силы в этой борьбе всё явственнее претендовала Москва. Таким образом, Москва укрепляла свои позиции в Северо-Восточной Руси (Г). <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2