

Диктант по итогу 1 четверти 6 класс

Утром в низинах расстилается туман. Ну вот из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана.

Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необъятным полям жёлтой пшеницы, вершушкам далёкого леса.

На расстоянии километра от леса замечаешь блестящую на солнце поверхность озера. В него впадает извилистая речонка. Мы направляемся к ней.

На берегу растут густые заросли малины. Забираешься в неё и с наслаждением наедаешься пахучих ягод.

Другой берег реки покрыт камышом. Лёгкий ветерок слегка колышет его. Со стебля на стебель перелетают стрекозы. На лилии устроилась бабочка. В медленном течении реки шевелятся водоросли.

Ложись на спину, смотришь в небо. В бескрайней вышине его заливаются жаворонки. Слушаешь их песню и замираешь от восторга.

Итоговый тест за 1 четверть 6 класс

Вариант 1

1. Найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв? Выпишите это слово, сделайте транскрипцию

- 1) вьюга 2) ехать 3) съесть 4) ель

2. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) выезжать 2) приготовлю 3) дальний 4) приморский

3. В каком ряду все слова с безударной гласной корня, проверяемой ударением? Выпишите этот ряд

- 1) созд...ется, к...снуться, пригл...жение 2) изм..нение, по...виться, предл... гать
3) соед..нить, см...тана, увл...чение 4) к..сить, р...са, зац...пить

4. В какой поговорке все слова, кроме служебных, существительные?

- 1) Без нитки и иголки и шубы не шить.
2) Век долог, да час короток.
3) Видом сокол, а голосом ворона.
4) В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

5. В каком словосочетании главное слово стоит после зависимого?

- 1) прибытие парохода 2) прикоснуться к стеклу 3) жить дружно 4) долгие вечера

6. В каком предложении есть ошибка в постановке знаков препинания?

Перепишите это предложение, исправив пунктуационную ошибку.

- 1) Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно старче?»
2) Не шуми ты, рожь, спелым колосом.
3) Всё покрыто мхом: земля под ногами, камни, ветки деревьев.
4) Словари – ваши помощники в учёбе.

7. В каком предложении не нужна запятая? Перепишите это предложение, исправив пунктуационную ошибку. Составьте схему предложения

- 1) Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт.
2) Взошло солнце, и журавли отправились в путь.
3) Дули легкие ветры, и волны лениво ползли к берегу.
4) Набежал ветер, и лодка закачалась на волне.

8. Какое слово не является общеупотребительным? Выпишите это слово, укажите его вид (профессионализм, диалектизм, заимствованное)

- 1) вода 2) палитра 3) думать 4) длинный

9. Какое слово является историзмом?

- 1) ланиты 2) боярин 3) ветрило 4) чело

10. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) потемнеть 2) пригородный 3) сотрудник 4) разведка

11. Какое слово образовано суффиксально-приставочным способом?

- 1) ледокол 2) сокурсник 3) бесчестный 4) столовая

12. Каким способом образовано слово выход?

- 1) приставочным 2) суффиксальным 3) бессуффиксным 4) переход из одной части речи в другую

13. В каком ряду во всех словах пропущена буква е? Выпишите этот ряд

- 1) подст...лить, бл...стательный, сж...гать 2) выж...чь, отд...рал, зап...р
3) забл...стят, оп...рлась, изм...рять 4) прим...рение, соб...ру, т...реть

14. В каком ряду во всех словах пишется буква а? Выпишите этот ряд

- 1) к...саться, к...сой, заг...рел 2) изл...жение, прил...гательное, к...
снулся
3) р...скошный, прик...сновение, ор...сить 4) к...сательная, з...ря, р...стение

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания по нему

1.Люблю я свой город Курган. 2.Если сравнивать его с другими, имеющими многовековую историю, то возраст, конечно, просто младенческий, ему всего лишь 338 лет.

3.Очередное зимн...е утро. 4.Я иду в школу. 5.Город будто окутан белой дымкой, и кажется, что он (не)обычен и удивительно сказочен. 6.Сегодня очень м...розно. 7.Мимо бегут сломя голову люди. 8.Они не замечают ничего вокруг: ни потрясающе красивых, покрытых снегом и ин...ем веток деревьев, ни нежного, почти музыкального, хруста снега под ногами, ни мелких ажурных снежинок, р...ящихся в свете фонарей.

9.Я люблю свой город зимой: он напоминает мне сказку своими белоснежными дворами и дорогами, а после (не)давнего снегопада, идя по узеньким тропинкам, я представляю, что вот-вот увижу дом Морозко или избу бабы Яги...

1. Запишите основную мысль текста.
2. Определите тип речи, стиль текста
3. Составьте план текста
4. Выпишите фразеологизм из предложений 3-7.

13. В каком ряду во всех словах пропущена буква е? Выпишите этот ряд

- 1) уб...ру, зам...р, расст...ляется
- 2) зам...реть, подст...лил, выт...рла
- 3) выт...рла, изб...рать, бл...стеть
- 4) разж...гать, выд...рать, вып...рает

14. В каком ряду во всех словах пишется буква а? Выпишите этот ряд

- 1) л...зейка, к...саюсь, к...снитесь
- 2) пол...жить, г...реть, р...сток
- 3) к...сание, заг...р, р...стительность
- 4) к...сить, прик...снулась, отр...сль

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания по нему

(1)Во время навигации моряки пользуются не только точными приборами. (2)Морякам помогают «синоптики» – обитатели морей и океанов. (3)Например, учёные установили, что передвижения гренландских китов зависят от таких условий, как температура, запасы корма и погодные условия.

(4) Бывалые моряки знают много примет погоды. (5) Если перемещения китов проходят медленно, как говорят моряки, в час по чайной ложке, это значит, что штормить в ближайшее время не будет. (6) Если киты двигаются быстро, следует ожидать сильного ветра или шторма. (7) Нередко группы китов в Антарктиде перед штормом уходят в каком-то одном направлении. (8)Казалось бы, никаких признаков изменения погоды не предвидится: дует слабый ветер. (9)Но киты узнают о приближении шторма.

(10)Жители Севера заметили, что появление в сплошных льдах моржей – первый признак чистой воды. (11)Верный признак скорого отхода льдов – появление в разводьях китов, а на льдинах – моржей. (12)И ещё ни разу животные не подводили моряков.

- 1.Определите и запишите основную мысль текста.
- 2.Определите тип речи, стиль текста
3. Составьте план текста
- 4.Выпишите фразеологизм из предложений 4-6.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

(итоговое тестирование по русскому языку в 6-м классе 1, 2 четверть)

За верное выполнение каждого задания частей 1 работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания второй части работы учащийся получает 2 балл.

За верное выполнение всех заданий работы максимально можно получить **22 балла**.

Шкала пересчёта первичного балла (=) за выполнение работы в отметку по 5-балльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-16	17-19	20-22

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ 6 класс (1 четверть)

№ зад	Вариант 1	Вариант 2
1.	3 съезжать	1 съехать
2.	4	4
3.	4 выписать ряд	3 выписать ряд
4.	3	3
5.	4	3
6.	1 переписать предложение	2 переписать предложение
7.	1 схема	1схема
8.	2 профессионализм	1 профессионализм
9.	2	3
10.	1	1
11.	2	3
12.	3	3
13.	3 выписать ряд	2 выписать ряд
14.	4 выписать ряд	3 выписать ряд
Часть 2		
1.	Я люблю свой город	Морякам во время навигации помогают «синоптики» – обитатели морей и океанов.
2	Художест. Описание	Научно-популярный, повест
3	1.Возраст Кургана 2.Зимнее утро 3. город зимой	1.Морякам помогают «синоптики» – обитатели морей и океанов. 2. Киты узнают о приближении шторма. 3. Ни разу животные не подводили моряков.
4	сломя голову	в час по чайной ложке

Диктант по итогу 3 четверти 6 класс

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни.

Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь.

Стайка весёлых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрая белка.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

Итоговый тест за 3 четверть по русскому языку, 6 класс

Темы: «Имя числительное» и «Местоимение»

Фамилия	Имя

- Укажите слово, не являющееся именем числительным
а) пять б) пятеро в) пятак г) пятый
- Укажите составные числительные
а) двадцать два в) сто двадцать один
б) двадцать г) семьдесят
- Укажите собирательные числительные
а) семьдесят пятый в) первый
б) семь г) двое
- Укажите количественные числительные
а) сто десять в) сто первый
б) два г) восьмой
- Укажите порядковые числительные
а) второй в) тысяча двадцать пятый
б) двое г) восьмой
- Укажите числительные, в которых на месте пропуска пишется Ъ
А) Сем...надцать В) Девятнадцат...
Б) Сем...десять Г) Вос...мой
1) А, Б 2) Б, В, Г 3) Б, Г
- Укажите числительные, в которых на месте пропуска не пишется Ъ
А) Восем...надцать В) сем...сот
Б) Девят...сот Г) Сед...мой
1) А 2) А, В, Г 3) Б, Г
- Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного
а) У меня нет пятьдесят рублей. б) У меня нет пятидесяти рублей. в) Я пошла с пятьюдесятью рублями.
- Найдите ошибку в употреблении имени числительного.
а) два ученика б) двое учеников в) двое учениц
- Укажите верные утверждения :в предложении **На территории России проживает свыше ста народностей** –имя числительное.
а) простое б) составное в) количественное г) порядковое д) употреблено в Р.п
е) употреблено в В.п
- Выпишите из текста все местоимения

Я не люблю цветы с кустов

*Не называю их цветами
Хоть прикасаюсь к ним устами,
Но не найду к ним нежных слов.
Я только тот люблю цветок,
Который врос корнями в землю,
Его люблю я и приемлю,
Как северный наш василёк. (С.Есенин)*

12. Укажите ряд, в котором все местоимения неопределенные

- А)чей-нибудь, никто, самый, ваш
- Б)себя, таков, какой-либо, чей-то, какой-нибудь
- В)сколько-то, несколько, чей-то, какой-нибудь
- Г)ничей, нечто, что-нибудь, всякий

13. Напишите начальную форму каждого местоимения

- А)собой-_____
- Б)мною-_____
- В)нам-_____
- Г)вам-_____

14. Напишите, каким членом предложения является местоимение в предложении:
Писатель Гладков был хорошо известен, и его книги были очень популярны.

15. Дополните предложение

Местоимения – это такие слова, которые обозначают _____, а также указывают на _____, не называя их конкретно.

16. Укажите ошибку в произношении местоимения

- а)самО б)самомУ, в)сАми, г)самИ

17. Укажите ошибки в написании местоимений

- А)Кое кто знал об этом Б)Кое-кто знал об этом. В)Ни-о-чём меня не спрашивай.

18. Каким общим грамматическим значением обладают местоимения?

- А)значения действия
- Б)значение указательности
- В) значение признака

19. Определите падеж местоимений:

Их было двое, вам нравится, пойдём со мной, вижу её, у неё сегодня дела, меня это не устраивает, я не хочу, не думай о них, можно с вами?

20. Перечислите личные местоимения.

Диктант по итогу 4 четверти 6 класс

Как прекрасен погожим майским днем светлый лиственный лес!

Птицы распевают в кустах и на кронах деревьев. Сладким свистом перекликаются в вершинах берез таинственные иволги. Бьют, рассыпаются дробной песенкой зяблики. В тенистом овражке свистит и щелкает соловей.

Скворец юркнул в трещину на старой осине, и из неё доносится писк и возня скворчат. В гнезде на толстой развилине клена стоит презабавный дрозденоч. Он глупо смотрит на меня круглым беспокойным глазом, на его голове торчат смешные желтые волосенки, желтая складка обрамляет клюв, который готов раскрыться перед родителем с кормом.

В дроздиной колонии день первого вылета из гнезда. Один желтоватый дрозденоч приседает, трусит, не решается покинуть родную развилину. Дрозды суетятся, будто говорят: «Давай, давай смелее!»

Итоговый тест по русскому языку за курс 6 класса

Вариант 1

- В каком ряду во всех словах пропущена буква И?
А) *ход...т, бре...тся, мечта...те;*
Б) *улыба...тся, завис...шь, стро...те;*
В) *гон...шь, уч...тся, смотр...те*
- В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
А) *стреля...те, зажига...т, стел...шь;*
Б) *прыга...шь, дыш...те, сверка...м;*
В) *верт...м, вер...м, дума...м*
- В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)?
А) *кле...т, стел...т, исследу...т;*
Б) *вар...т, разруб...т, леч...т;*
В) *сдвин...т, порт...т, служ...т*
- В каком примере на месте скобок не нужно писать Ь?
А) *Твоя красота разгорает (?) ся только сильнее.*
Б) *Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильнее.*
В) *Ты идёш (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.*
Г) *Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.*
- В каких примерах на месте пропусков пишется И?
А) *Встретившиеся в океане корабли приветств...вали друг друга продолжительными гудками.*
Б) *Небольшие стаи чаек след...вали за кораблём.*
В) *Мы выпил...вали фигурки для тира.*
Г) *Друзья внимательно рассматр...вали чертежи.*
- В каких рядах на месте пропусков пишется А?
А) *Тебя это не к...сается.*
Б) *Нам предл...гают пойти в поход.*
В) *Тебя это не к...снётся.*
Г) *Нам предл...жили пойти в поход.*
- В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?
А) *Мне (не) хотелось от вас уезжать.*
Б) *Я другой такой страны (не) знаю.*
В) *Я (не) навизу сплетен в виде версий.*
- Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола.
А) *Мои родители ложат деньги в банк.*
Б) *Мои родители кладут деньги в банк.*
В) *Сестра надевает брата.*
Г) *Сестра одевает брата.*
- В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного?
А) *Эта девушка более стройная.*
Б) *Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.*
В) *Более громкая песня зазвучала впереди.*
- В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

- А) алыч...вый, камыш...вый;
 Б) груш...вый, ситц...вый;
 В) холиц...вый, свинц...вый.
11. Какое прилагательное нельзя просклонять?
 А) сильный;
 Б) мрачный;
 В) умна.
12. В каких словах пишется Н?
 А) песча...ый;
 Б) дерева...ый;
 В) хозяйстве...ый;
 Г) ветре...ый.
13. В каких словах пишется НН?
 А) воробьи...ый;
 Б) оловя...ый;
 В) были...ый;
 Г) кожа...ый.
14. В каких словах пишется – К - ?
 А) низ...ий;
 Б) францу...ий;
 В) грец...ий.
15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?
 А) (не) брезжрый; (не) лёгкий, а тяжёлый;
 Б) (не) здоровый; (не) глубокий;
 В) (не) весел; (не) высокий, а низкий.
16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?
 А) русско (немецкий), народно (хозяйственный);
 Б) тёмно (зелёный, древне (русский);
 В) восточно (европейский), дальне (восточный) .
17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?
 А) пять (?) сот, шесть (?) десят, восемь (?) надцать;
 Б) семь (?) десят, девят (?) сот, восемь (?) десят.
18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?
 А) с двадцатью девятью машинами;
 Б) около семиста килограммов;
 В) к тридцать шестому километру.
19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А?
 А) слев..., направ..., затемн...;
 Б) издалек..., справ..., досух...
20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О?
 А) влев..., засветл..., занов...
 Б) издавн..., насух..., снов...
21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ъ?
 А) невтерпёж (?), вскач (?);
 Б) сплош (?), наотмаш (?).
22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?
 А) (В) глубь, (во) первых, (по) моему;
 Б) (по) этому, (по) товарищески, (еле) еле;
 В) мало (помалу), (по) своему, (В) третьих.
23. В каких предложениях выделенное слово является наречием?
 А) (По) весеннему небу плывут облака.
 Б) Я оделся (по) весеннему.
 В) Мы поднялись (на) верх горы.
 Г) Поднимите руки (В) верх.
24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется О?

- А) горяч..., свеж...;
 Б) ещ..., певуч...
25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?
 А) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь);
 Б) кое (как), кем (то), когда (либо) .
26. В каких предложениях на месте пропуска пишется Е?
 А) Мне н...кого винить.
 Б) Я н...кого не виню.
 В) Здесь н...когда был сад.
 Г) Здесь н...когда не было сада.
27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется раздельно?
 А) (не) кому, ни (к) кому;
 Б) кое (у) кого, ни (с) кем.
28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?
 А) Ихние тетради не проверили.
 Б) Я надел евоные коньки.
 В) Их тетради не проверили.
 Г) Я надел его коньки.
29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?
 Группа **пробиралась** через болота и леса.
 А) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, невозвратный, стоит в прошедшем времени, 1-ом лице, ед.числе, муж. роде;
 Б) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, жен. роде.
30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?
Мне интересно наблюдать за играющими животными.
 А) местоим., личное, 2-го лица, ед. числа, в твор. падеже;
 Б) местоим., личное, 1-го лица, ед. числа, в дат. падеже.

Итоговый тест по русскому языку за курс 6 класса

Вариант 2

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?
 А) улыба...т~~я~~, маш...шь, увид...те;
 Б) смотр...шь, удерж...т, дыш...те;
 В) охраня...шь, верт...т, ненавид...м.
2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
 А) стел...м, бре...шь, кол...т;
 Б) каса...т~~я~~, терп...м, слуша...т;
 В) интересу...т~~я~~, обид...м, брос...те.
3. В каком ряду во всех словах пропущена буква У (Ю)?
 А) кол...т, бор...т~~я~~, плещ...т;
 Б) игра...т, копа...т, кле...т;
 В) рассматрива...т, стреля...т, дыш...т.
4. В каком примере не нужно писать Ъ?
 А) Иные места покидаеш (?) и всё же думаеш (?), что когда-нибудь сюда вернёш (?) ся.
 Б) Мама велела мне подстрич (?) ся.
 В) Голодной курице всегда зёрна снят (?) ся.
 Г) Мне долго будет снит (?) ся море.
5. В каких примерах на месте пропусков пишется О (Е)?
 А) Вода волн...валась под порывами ветра.
 Б) Рабочие расклад...вали инструменты.
 В) Через толстое стекло иллюминатора видно было, как буш...вало море.
 Г) С особенным удовольствием мы уклад...вали походные пожитки.
6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?
 А) Мы прил...жили максимум усилий к тому, чтобы победить.

- Б) Мы прил...гали максимум усилий к тому, чтобы победить.
В) Тебя мои проблемы не к...саются.
Г) Тебя мои проблемы не к...снуты.
7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?
А) В воскресенье мне (не) здоровилось.
Б) Соловей (не) поёт, и дергач (не) кричит.
В) В оконной раме (не) хватает одного стекла.
8. В каком ряду нет ошибки в употреблении глагола?
А) Утром мама помогает мне надеваться.
Б) Утром мама помогает мне одеваться.
В) Покладите вещи на место.
Г) Я ложу тетрадь в портфель.
9. В каком примере допущена ошибка в употреблении прилагательных?
А) Песня зазвучала более громче.
Б) Байкал – глубочайшее озеро в мире.
В) Море было менее спокойным, чем вчера.
10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?
А) песч...вый, парч...вый;
Б) кумач...вый, еж...вый;
В) реч...вой, лиц...вой.
11. Какое прилагательное нельзя просклонять?
А) туманный;
Б) сильна;
В) зелёный.
12. В каких словах пишется Н?
А) гуси...ый;
Б) ветре...ый;
В) стекла...ый;
Г) стари...ый.
13. В каких словах пишется НН?
А) дерева...ый;
Б) серебря...ый;
В) тума...ый;
Г) голуби...ый.
14. В каких словах пишется – К - ?
А) вя...ий;
Б) матрос...ий;
В) немец...ий.
15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?
А) (не) взрачный; (не) далёкий, а близкий;
Б) (не) вежливый; (не) громкий;
В) (не) грустен; (не) радостный, а печальный.
16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?
А) красно (щёкий), средне (азиатский);
Б) шахматно (шашечный), средне (европейский);
В) бело (крылый), юго (западный).
17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?
А) девят (?) надцать, сем (?) сот, сем (?) десят;
Б) восем (?) сот, восем (?) десят, шест (?) сот.
18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?
А) у двадцати семи девочек;
Б) от шестиста девяти;
В) с пятнадцатью килограммами.
19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А?
А) влев..., слева..., издавна...;

- Б) допоздн..., издалек..., справ...
20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О?
 А) снов..., затемн..., направ...;
 Б) вправ..., засветл..., наскор...
21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ъ?
 А) проч (?), сплош (?);
 Б) замуж (?), вскач (?).
22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?
 А) давным (давно), (по) братски, (по) новому;
 Б) (на) верх, (во) вторых, едва (едва);
 В) (по) тому, (В) десятых, (по) своему.
23. В каких предложениях выделенное слово является наречием?
 А) Мы сели (на) конец скамейки.
 Б) (На) конец, все сели.
 В) (Во) время урока мне стало плохо.
 Г) Нужно (во) время готовить уроки.
24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Е?
 А) певуч..., могуч...;
 Б) ещ..., горяч...
25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?
 А) кое (где), где (либо), когда (нибудь);
 Б) кое (у) кого, кое (с) кем, кое (что).
26. В каких предложениях на месте пропуска пишется И?
 А) Нам н... о чём говорить.
 Б) Мы н... о чём не говорили.
 В) Я н...где не мог найти эту книгу.
 Г) Мне н...где было найти эту книгу.
27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется слитно?
 А) (ни) кто, (не) кого;
 Б) ни (у) кого, не (с) кем.
28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?
 А) Мне не нужны ейные игрушки.
 Б) Мне не нужны её игрушки.
 В) Я хорошо к ему отношусь.
 Г) Я хорошо к нему отношусь.
29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?
 Листок **закружился** устало.
 А) глагол изъявительного наклонения, 2-го спряжения, сов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, муж. роде;
 Б) глагол повелительного наклонения, 2-го спряжения, невозвратный, сов. вида, стоит в наст. времени, в 3-ем лице, ед. числе, муж. роде.
30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?
 Мне купили **спортивный** костюм.
 А) качественное прилагательное, стоит в ед. числе, жен. роде, имен. падеже, в полной форме;
 Б) относительное прилагательное, стоит в ед. числе, винит. падеже, муж. роде.

Ответы

Вариант 1				Вариант 2			
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	в	16	в	1	б	16	а
2	а	17	б				

3	б	18	б
4	а	19	б
5	в, г	20	а
6	а, б	21	б
7	в	22	в
8	а, в	23	б, г
9	б	24	а
10	б	25	б
11	в	26	а, в
12	а, г	27	б
13	б, в	28	а, б
14	а, в	29	б
15	б	30	б

2	а	17	б
3	а	18	б
4	в	19	б
5	а, в	20	б
6	б, в	21	а
7	а	22	а
8	б	23	б, г
9	а	24	а
10	в	25	а
11	б	26	б, г
12	а, б	27	а
13	а, в	28	а, в
14	а, в	29	а
15	б	30	б

Тестовая работа по литературе за 1 четверть (6 класс) по учебнику В.Я. Коровиной

1. Фольклор – это:

- А) устное народное творчество
- Б) художественная литература
- В) жанр литературы

2. Назовите жанр фольклора:

- А) колядки
- Б) роман
- В) афоризмы

3. Краткое, мудрое изречение, содержащее законченную мысль – это...

- А) поговорка
- Б) загадка
- В) пословица

4. С каким событием неразрывно связано появление письменности на Руси?

- А) с поднятием патриотизма в стране
- Б) с принятием христианства
- В) с близостью с фольклором

5. Сборник летописей «Повесть временных лет» был составлен

- А) князем Владимиром
- Б) Нестором
- В) Александром Невским

6. Назовите русского баснописца:
- А) Ломоносов
 - Б) Жуковский
 - В) Дмитриев

7. Укажите год рождения А.С. Пушкина:
- А) 1837
 - Б) 1799
 - В) 1811

8. В стихотворении «Зимнее утро» используется:
- А) антитеза
 - Б) аллегория
 - В) сравнение

9. Тема стихотворения «Узник»:
- А) размышления о судьбе птиц
 - Б) мысль о свободе
 - В) мечты о путешествиях

10. Ближайший друг А.С. Пушкина:
- А) А.А. Дельвиг
 - Б) В. К. Кюхельбекер
 - В) И.И. Пущин

11. Определите жанр стихотворения А.С. Пушкина «И.И. Пущину»
- А) элегия
 - Б) послание
 - В) поэма

12. Двусложный размер стиха с ударением на второй слог и другие чётные слоги:
- А) ямб
 - Б) хорей
 - В) анапест

13. Двусложный размер стиха с ударением на первый слог и другие нечётные слоги:
- А) ямб
 - Б) хорей
 - В) анапест

14. Определите стихотворный размер отрывка из произведения А. С. Пушкина "Узник".
- Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном...
- А) ямб
 - Б) хорей

15. В строках:
- Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась... -
автор использовал:

- А) метафору
- Б) олицетворение
- В) гиперболу

16. «Дубровский» Пушкина – это:

- А) повесть
- Б) рассказ
- В) роман

Итоговый тест. I полугодие. 6 класс.

1. Какой фольклор называется обрядовым?
 - А) песни, исполняемые во время новогодних праздников;
 - Б) фольклорные песни, исполняемые во время обрядовых действий;
 - В) весёлые частушки;
 - Г) песни, исполняемые во время вечерних посиделок.
2. Укажите термин, который имеет следующее определение: «*Это меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения*»
 - А) поговорка;
 - Б) эпитет;
 - В) пословица;
 - Г) песня.
3. Когда появились пословицы и поговорки?
 - А) до появления письменности;
 - Б) в XVIII веке;
 - В) в XIX веке;
 - Г) в XX веке.
4. Почему люди Древней Руси читали книги не спеша, перечитывая одно и то же произведение по нескольку раз?
 - А) плохо читали;
 - Б) была слабая память;
 - В) искали в книгах глубинный смысл, советы, наставления;
 - Г) разглядывали иллюстрации.
5. Какое произведение не относится к древнерусской литературе?
 - А) «Повесть временных лет»;
 - Б) «Житие Александра Невского»;
 - В) «Повесть о Горе - Злосчастии»;
 - Г) «Дубровский».
6. Какие события описывались в произведениях древнерусской литературы?
 - А) смешные случаи из жизни людей;
 - Б) любовные истории;
 - В) значительные события из истории страны;
 - Г) биографии писателей.
7. Кем сравнивались герои-воины в древнерусской литературе?
 - А) свирепыми зверями;
 - Б) соколами;
 - В) богатырями;
 - Г) ястребами.
8. Какова идея произведения «Сказание о белгородском киселе»?
 - А) трусость печенегов;
 - Б) смекалка и хитрость старца спасли город от печенегов;
 - В) осада Белгорода;
 - Г) слабость русских войск.
9. Кто является главным действующим лицом в русской басне?
 - А) Боги;
 - Б) люди;
 - В) животные;

- Г) дети.
10. На какой вопрос отвечает русская басня?
- А) каким должен быть сюжет басни?
 - Б) как должен вести себя человек в этом мире?
 - В) каких животных изображать в басне?
 - Г) как устроен мир?
11. Какова мораль басни И.И. Дмитриева «Муха»?
- А) пахота земли особенно тягостна;
 - Б) после трудового дня приятно отдыхать;
 - В) Муха заслуженно гордится своими трудовыми подвигами;
 - Г) не прилагая никаких усилий, не следует присваивать себе чужие труды.
12. Определите мораль басни И.А. Крылова «Осёл и Соловей».
- А) судить о качестве любого дела и искусства должны не невежды, а специалисты;
 - Б) Соловей- неплохой музыкант;
 - В) только Осёл способен оценить талант Соловья;
 - Г) Осёл в баснях- величайший знаток музыки.
13. Над чем смеётся баснописец в басне «Ларчик»?
- А) над ларчиком;
 - Б) над мастером;
 - В) над хозяином ларчика;
 - Г) над пустым мудрствованием.
14. Где было написано стихотворение А.С. Пушкина «Узник»?
- А) в Михайловском;
 - Б) в кишинёвской ссылке;
 - В) в Санкт-Петербурге;
 - Г) в Царскосельском лицее.
15. Укажите стихотворный размер в пушкинской строке «*Мороз и солнце; день чудесный!*»:
- А) ямб;
 - Б) хорей;
 - В) дактиль;
 - Г) анапест.
16. Как первоначально назывался роман А.С. Пушкина «Дубровский»?
- А) «Крюков»;
 - Б) «Муратов»;
 - В) «П.А. Ганнибал »;
 - Г) «Островский».
17. В какие годы происходит действие романа А.С. Пушкина «Дубровский»?
- А) в 1820-ые годы;
 - Б) в 1762 году ;
 - В) с 1832 по 1833 год ;
 - Г) в 1811 году.
18. Какое занятие не характерно К.П. Троекурову?
- А) разъезды по пространным владениям;
 - Б) продолжительные пиры и проказы;
 - В) занятия охотой;
 - Г) занятие благотворительностью.
19. Какова причина ссоры между К.П. Троекуровым и А.Г. Дубровским?
- А) зависть Дубровского;
 - Б) шутка псаря Троекурова;
 - В) неудачная охота двух помещиков;
 - Г) не поделили псарню.
20. Кто помогает К.П. Троекурову отнять имение у А.Г. Дубровского?
- А) Спицын;
 - Б) губернатор;

- В) Шабашкин и судьи;
Г) купцы.
21. Что омрачило торжество Троекурова после решения суда о переходе имени Дубровского в его руки?
А) неявка в суд Дубровского;
Б) непочтительное отношение к нему со стороны судей;
В) внезапное сумасшествие Дубровского;
Г) подобострастное отношение заседателя к нему.
22. В каком учебном заведении воспитывался корнет Владимир Дубровский в Петербурге?
А) в университете;
Б) в кадетском корпусе ;
В) в Царскосельском лицее ;
Г) в пансионе.
23. Что заставило Владимира Дубровского срочно вернуться в Кистенёвку?
А) письмо няньки о болезни отца;
Б) сообщение о смерти пастуха Роди;
В) известие о затяжных дождях;
Г) соскучился по дому.
24. Сколько лет Владимир Дубровский отсутствовал в доме своего отца?
А) 5 лет;
Б) 10 лет;
В) 12 лет;
Г) 20 лет.
25. С какой целью поехал Кирила Петрович к соседу Дубровскому через несколько дней после суда?
А) погубить соседа;
Б) помириться и вернуть ему имение;
В) позвать на охоту;
Г) пригласить на обед.
26. Что заставило Владимира Дубровского и его бывших крестьян покинуть Кистенёвку?
А) переезд в село Покровское;
Б) отъезд Владимира Дубровского в Петербург;
В) пожар и гибель приказных в бывшей усадьбе Дубровского;
Г) безденежье.
27. Что помогло изменить мнение Марьи Кирилловны о Дефорже и обратить на него внимание?
А) красота учителя;
Б) молодость француза;
В) желание учить французский язык;
Г) поведение Дефоржа в клетке с медведем.
28. Чем прославился Дубровский-разбойник в округе?
А) жестокий и безжалостный грабитель;
Б) справедливый разбойник: грабит не дочиста, никого не убивает;
В) опасный убийца;
Г) никого не грабит.
29. Кто был ограблен в доме Троекурова?
А) Кирила Петрович Троекуров;
Б) Анна Савишна Глобова;
В) Антон Пафнутьич Спицын;
Г) исправник Тарас Алексеевич.
30. Как долго пробыл Владимир Дубровский в доме Троекурова в качестве учителя?
А) три недели;
Б) одну неделю ;
В) две недели;
Г) пять дней.

31. Что поразило старого волокиту князя Верейского в гостях у К.П. Троекурова?
 А) старинный сад со стриженными липами;
 Б) четырёхугольный пруд;
 В) псарня;
 Г) красота Марьи Кириловны.
32. Что более всего нравилось К.П. Троеурову в соседе Верейском?
 А) его молодость;
 Б) отменное здоровье;
 В) титул князя;
 Г) две звезды и 3000 душ родового имения.
33. За какие провинности К.П. Троекуров запер дочь Машу в комнате?
 А) за плохой аппетит;
 Б) за желание выйти замуж за Верейского ;
 В) страдала защитником Владимиром Дубровским;
 Г) убежала из дома.
34. Почему Марья Кириловна не последовала за Владимиром Дубровским после венчания с Верейским?
 А) разлюбила его;
 Б) уже обвенчана с князем в церкви, дала клятву перед Богом;
 В) помешали разбойники;
 Г) запретил К.П. Троекуров.
35. Что стало с Владимиром Дубровским в конце романа?
 А) женился на Маше Троекуровой;
 Б) погиб в перестрелке;
 В) продолжал разбои;
 Г) уехал за границу.

1.Б	16.Г	31.Г
2.А	17.А	32.Г
3.А	18.Г	33.В
4.В	19.Б	34.Б
5.Г	20.В	35.Г
6.В	21.В	
7.Б	22.Б	
8.Б	23.А	
9.В	24.В	
10.Б	25.Б	
11.Г	26.В	
12.А	27.Г	
13.Г	28.Б	
14.Б	29.В	
15.А	30.А	

Контрольная работа за 3 четверть 6 класс

1.Соединить термин и определение

термин	определение
1) композиция	а) двусложный размер стиха, где ударение падает на первый слог
2) рассказ	б) построение художественного произведения,

	расположение и взаимосвязь всех его частей, образов, эпизодов
3) хорей	в) художественное определение предмета или явления, помогающее живо представить себе предмет
4) эпитет	г) небольшое эпическое произведение, повествование об одном или нескольких событиях в жизни человека

2.Связать автора и произведение

1. А. Грин
2. А. С. Пушкин
3. В. Распутин
4. Н. С. Лесков
5. М. Ю. Лермонтов

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

а) Левша

б) Три пальмы

в) Алые паруса

г) Уроки французского

д) Гробовщик

автор

3.Определите жанр произведения

- а) Двенадцать месяцев - ...
- б) Ворона и лисица - ...
- в) Гробовщик - ...
- г) Бежин луг - ...
- д) Левша - ...
- е) Узник - ...

4. Самую знаменитую работу этого мастера мы вряд ли смогли бы разглядеть. А ведь она прославилась на весь мир, хоть и не сохранила имени. Назовите имя мастера, название книги и автора произведения.

5. О ком это? Переодевшись, по подложным документам вошел в дом своего врага, влюбился в дочь хозяина и отказался от мести, проявив истинную честь и благородство.

6. 1 часть стихотворения – осенний пейзаж, проникнутый настроением бодрости, ясности, 2 часть – фантастический, сказочный и страшный образ царя-голода. Идеал автора – труд, «работа народная», «привычка к труду благородная». Как называется стихотворение и кто его автор?

7. Узнайте произведение и автора по приведенному отрывку

а) Десять лет скитальческой жизни оставили в его руках очень немного денег. Он стал работать. Скоро в городских магазинах появились его игрушки -- искусно сделанные маленькие модели лодок, катеров, однопалубных и двухпалубных парусников, крейсеров, пароходов -- словом, того, что он близко знал, что, в силу характера работы, отчасти заменяло ему грохот портовой жизни и живописный труд плаваний. Этим способом он добывал столько, чтобы жить в рамках умеренной экономии. Малообщительный по натуре, он, после смерти жены, стал еще замкнутее и нелюдимее.

б) К счастью, нашего директора не послушались и стадион оставили на месте, только деревянный забор заменили каменным. Так что теперь приходилось перелезть и тем, которые раньше смотрели на стадион через щели в деревянной ограде.

Все же директор наш напрасно боялся, что мы можем сбежать с урока математики. Это было немислимо. Это было все равно что подойти к директору на перемене и молча скинуть с него шляпу, хотя она всем порядочно надоела. Он всегда, и зимой и летом, ходил в одной шляпе, вечнозеленой, как магнолия. И всегда чего-нибудь боялся.

Со стороны могло показаться, что он больше всего боялся комиссии из гороно, на

самом деле он больше всего боялся нашего завуча. Это была демоническая женщина. Когда-нибудь я напишу о ней поэму в байроновском духе, но сейчас я рассказываю о другом.

Конечно, мы никак не могли сбежать с урока математики. Если мы вообще когда-нибудь и сбежали с урока, то это был, как правило, урок пения.

в) Его состояние позволяло ему держать только двух гончих и одну свору борзых; он не мог удержаться от некоторой зависти при виде сего великолепного заведения. "Что же ты хмуришься, брат", спросил его Кирила Петрович, "или псарня моя тебе не нравится?" "Нет", отвечал он сурово, "псарня чудная, вряд людям вашим житье такое ж, как вашим собакам". Один из псарей обиделся. "Мы на свое житье", сказал он, "благодаря бога и барина, не жалуемся - а что правда - то правда, иному и дворянину не худо бы променять усадьбу на любую здешнюю канурку.

г) Трудно сказать, как решилась мать отпустить меня в район (райцентр у нас называли районом). Жили мы без отца, жили совсем плохо, и она, видно, рассудила, что хуже уже не будет — некуда. Учился я хорошо, в школу ходил с удовольствием и в деревне признавался за грамотея: писал за старух и читал письма, перебрал все книжки, которые оказались в нашей неказистой библиотеке, и по вечерам рассказывал из них ребятам всякие истории, больше того добавляя от себя. Но особенно в меня верили, когда дело касалось облигаций.

8. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) П. Мериме | а) «Железная дорога» |
| 2) В.Г. Распутин | б) «Уроки французского» |
| 3) А.С. Пушкин | в) «Барышня-крестьянка» |
| 4) Н.А. Некрасов | г) «Маттео Фальконе» |

9. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

- 1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».
- 2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»
- 3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

10. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

- 1- «Уроки французского»
- 2- «Кладовая солнца»
- 3- «Тринадцатый подвиг Геракла»
- 4- «Срезал.»

11. Выберите определение, соответствующее понятию «Гипербола»:

- 1) построение художественного произведения;
- 2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- 3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

12. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Марья Кириловна | а) «Дубровский» |
| 2) Грэй | б) «Кладовая солнца» |
| 3) Настя и Митраша | в) «Алые паруса» |
| 4) Лидия Михайловна | г) «Уроки французского» |

13. Что такое эпитафия?. Какова его роль в произведении? Эпитафии к каким произведениям вы знаете?

14. Дайте характеристику любимому герою

Итоговая контрольная работа за 4 четверть 6 класс.

Работа состоит из двух частей. В части А 7 заданий. В заданиях 1-5 возможен только один вариант ответа! В заданиях 6 и 7 – несколько. В части В 3 задания. Будь внимателен при их выполнении!

Часть А

1. В каком отрывке используется такой троп, как метафора?
А) Вот опять вдруг зарыдали
Разливные бубенцы
Б) Эту чахленькую местность
Не видал я много лет
В) Звезда полей, во мгле заледенелой
Остановившись, смотрит в полыню.
Г) Она горит над зимним серебром
2. Какое из утверждений является верным?
А) Мифы создавались для объяснения и осмысления окружающего мира;
Б) Мифы создавались для развлечения;
В) Мифы появились после возникновения письменности;
Г) Мифы разных народов не имеют ничего общего.
3. Какое из произведений рассказывает о ходе Троянской войны?
А) «Легенда об Орионе»;
Б) «12-й подвиг Геракла»;
В) «Илиада»;
Г) «Одиссея».
4. Роман «Дон Кихот» – пародия на рыцарский роман. Какое из утверждений не соответствует тексту романа?
А. Дульсинея Тобосская знала о чувствах Дон Кихота;
Б. При изготовлении шлема Дон Кихот использовал картон;
В. Хозяин трактира посвятил его в рыцари;
Г. Дон Кихот принял мельницы за великанов;
5. Каков жанр произведения Ф. Шиллера «Перчатка»?
А) Поэма;
Б) Песня;
В) Баллада
Г) Стихотворение;
6. Произведение «Матео Фальконе» П. Мериме – новелла. Каковы черты этого жанра? (ответов может быть несколько):
А. Это большое по объему произведение;
Б. В новелле много описаний;
В. Новелла отличается остротой сюжета;
Г. В новелле всегда есть неожиданный поворот;
Д. Это небольшое по объему произведение;
7. Каких людей, живущих на астероидах, посещает «Маленький принц»? (возможно несколько вариантов ответа):
А. Короля;
Б. Учителя;
В. Географа;

- Г. Делового человека;
- Д. Военного.

Часть В

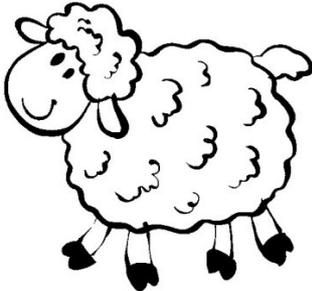
1. Однажды шестиклассник Витя рассказывал свое младшей сестре о «Маленьком принце» – произведении, которое он недавно прочитал. Но, к сожалению, он успел забыть очень много важных деталей! Помогите ему их вспомнить, вставив пропущенные слова на месте пропусков:

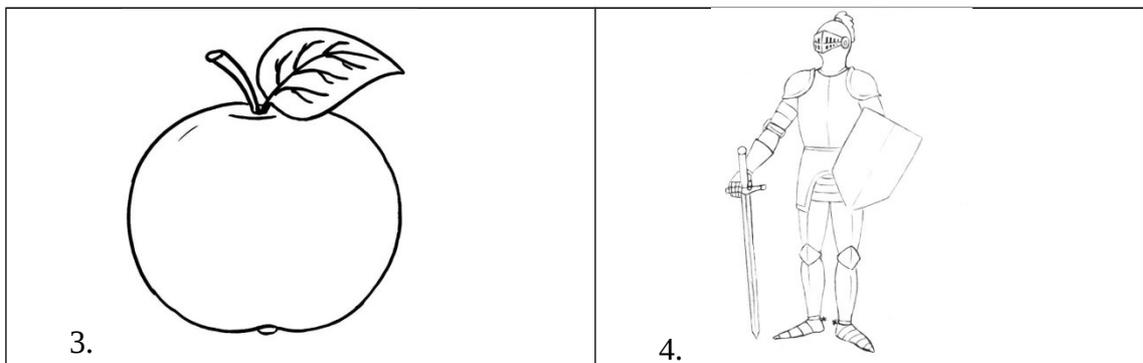
Маленький принц жил на астероиде _____(А). Он очень боялся, что на нем могут прорасти семена _____(Б), ведь эти деревья могут завладеть планетой! У Маленького принца есть роза, у нее _____(В) шипа, и она верит, что она – особенная. А еще Маленький принц очень любит _____(Г), однажды он видел его целых 43 раза!

2. Маша очень любит делать выписки из произведений, которые она читает в школе на уроках литературы. Однажды она выронила из рук коробку, где хранила в разных отсеках отрывки и авторов. Помогите Маше восстановить материал, соотнесите произведение и отрывок из него:

А) Авгий согласился. Он считал, что невозможно выполнить такую работу в один день.	1.«Маттео Фальконе»
Б) В первую очередь выковал щит он огромный и крепкий..	2.«Перчатка»
В) «Благодарности вашей не надобно мне!»	3.«Шестой подвиг Геракла»
Г)-Фортуно! Встать у того большого камня! Исполнив его приказание, Фортуно упал у большого камня -Молись!	4.«Илиада»

3. Ваня решил сам проиллюстрировать некоторые произведения. Но, когда он сделал иллюстрации, забыл, к каким произведениям они относятся. Помогите Ване завершить его работу, написав, к каким произведениям могут относиться данные иллюстрации:

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
---	---



Ключ:

Часть А. По одному баллу за каждое задание.

1. Г
2. А
3. В
4. А
5. В
6. ВГД
7. АВГ

Часть В. По 2 балла за каждое задание.

1. А .Б-612,
Б Баобабов,
В 4,
Г заход солнца
2. А3,Б4, В2,Г1
3. 1. «Маттео Фальконе», 2. «Маленький принц», 3. «12-й подвиг Геракла», 4. «Перчатка»/ «Дон Кихот».

Оценка «5» – 11-13 баллов, оценка «4» – 9-10 баллов, оценка «3» – 7-8 баллов.

