

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «2» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Оценка тестовых контрольных работ промежуточной и итоговой аттестации

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 85% до 100% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового и повышенного уровня и хотя бы одно задание высокого уровня сложности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 61% до 84% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня сложности.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 50% до 60% тестовых заданий базового уровня. Верхняя граница отметки «3» определялась выполнением 100% заданий базового уровня.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Выполнил менее 50% тестовых заданий базового уровня.

Критерии оценивания устных ответов

Критерии оценивания	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы

			рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные;	Выделяются важные понятия, но некоторые другие	Нет разделения на важные и второстепенные понятия;	Неумение выделить понятия, нет определений

	четко и полно определяются, правильное и понятное описание	упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
--	--	---	---	---

7 КЛАСС

Проверочная работа Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Европейские государства в XVI - начале XVIIв.

1. Замените определение термином:
 - 1) Широкие религиозные и социально-политические движения, выступающие за реформу католической церкви и порядков, с ней связанных.
 - 2) Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства.
 - 3) Форма правления, когда монарху принадлежит неограниченная власть.

2. Дайте определения понятиям:
 - 1) Конкиста
 - 2) Мануфактура

3. Завершите фразу:
 - 1) Открытие Америки Х. Колумбом произошло в
 - 2) Открытие европейцами морского пути в Индию (Васко да Гама) произошло в ...
 - 3) Религиозные войны во Франции происходили в ...

4. Найдите ошибку:

Последствия Великих географических открытий – это:

 - 1) Развитие мировой торговли
 - 2) Приглашение правителей открытых земель в Европу
 - 3) Создание системы «колония - метрополия»
 - 4) Захват и ограбление открытых земель, первоначальное накопление капитала

5. Выбери верные ответы:
 - 5.1 При капитализме в обществе складываются два основных класса:
 - 1) Рабы и рабовладельцы
 - 2) Буржуазия и наёмные рабочие
 - 3) Феодалы и крестьяне
 - 5.2 К деятелям литературы и искусства эпохи Возрождения относятся:
 - 1) Ришелье
 - 2) Эразм Роттердамский
 - 3) Леонардо да Винчи
 - 4) Томас Мюнцер
 - 5) Авиценна
 - 6) Уильям Шекспир

6. Соотнесите названия стран с приведёнными в списке именами, терминами, понятиями и событиями:

1. Германия	а) Генрих VIII б) разгром Непобедимой армады
2. Англия	в) начало Реформации в) «Кровавая свадьба»
3. Франция	г) гугеноты е) Томас Мюнцер

7. Перечислите причины Реформационного движения в Европе.
8. Сравните централизованную и рассеянную мануфактуру.
9. Охарактеризуйте специфику Реформации во Франции.
10. Дайте определения понятиям: биржа, буржуазия, англиканская церковь, индульгенция, капитализм.

ФРАНЦИЯ. Религиозные войны. Абсолютизм.

A1. В каком году был издан Нантский эдикт

- 1) 1598
- 2) 1685
- 3) 1562
- 4) 1572

A2. В какой части Франции получил наибольшее распространение протестантизм

- 1) юг
- 2) север
- 3) северо-запад
- 4) по всей стране равномерно

A3. Кого во Франции называли гугенотами

- 1) выходцев из Швейцарии
- 2) протестантов
- 3) буржуа-предпринимателей
- 4) музыкантов, не владеющих нотной грамотой

A4. Какое направление протестантизма получило распространение во Франции

- 1) лютеранство
- 2) кальвинизм
- 3) пуританизм
- 4) англиканство

A5. Что стало поводом для начала религиозных войн во Франции

- 1) убийство гугенотов в Васси
- 2) поддержка французских протестантов Англией
- 3) ссора между герцогом Гизом и адмиралом Колиньи
- 4) рост государственных налогов

A6. Последствиями Варфоломеевской ночи являлось

- а) убийство 30 тыс. протестантов
- б) прекращение религиозных войн
- в) издание Нантского эдикта
- г) запрещение протестантизма во Франции
- д) восстание в Ла-Рошели
- е) гибель Генриха Бурбона

Выберите правильный ответ

- 1) абв 2) бгд 3) агд 4) бве

A7. Слова «Париж стоит мессы» сказал

- 1) Генрих 3
- 2) Генрих Наваррский
- 3) Карл 9
- 4) кардинал Ришелье

B1. Какому государственному деятелю Франции принадлежат слова «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было величие государства»

B2. Установите хронологическую последовательность правления

- а) Людовик 13
- б) Генрих Наваррский
- в) Карл 9

Итоговый тест по истории РОССИИ

ЧАСТЬ А

1. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике:

- а) мастерская б) цех в) мануфактура г) фабрика

2. Какие новые черты появляются в экономике России в 17 веке:

- а) подсечное земледелие
б) натуральное хозяйство
в) мелкотоварное производство
г) ремесленное производство

3. Что из названного относится к причинам Смутного времени?

- а) недовольство крестьян введением рекрутской повинности
б) пресечение династии Рюриковичей
в) введение правила Юрьева дня
г) реформы Избранной Рады

4. Прозвище «Тушинский вор» получил:

- а) Иван Болотников
б) Василий Шуйский
в) Андрей Курбский
г) Лжедмитрий II

5. Что было причиной создания второго ополчения

- а) приглашение на престол королевича Владислава
б) ликвидация феодального угнетения
в) освобождение Москвы и территории России от иностранных захватчиков
г) установление республиканского строя

6. Кто был избран новым царём в Земском соборе 1613 г.:

- а) Василий Шуйский б) Михаил Фёдорович Романов
в) польский королевич Владислав г) Алексей Михайлович Романов

7. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

- а) Судебник б) Закон государства Российского
в) Русская правда г) Соборное уложение

8. Желание поставить «священство выше царства» стало причиной конфликта между:

- а) Российским государством и Речью Посполитой
б) Никоном и Алексеем Михайловичем
в) Алексеем Михайловичем и Степаном Разиным
г) Между Никоном и Аввакумом

9. Что явилось следствием реформ Никона:

- а) введение троеперстного крестного знамения
б) закрытие монастырей
в) введение двоеперстного крестного знамения
г) появления иконостасов в церквях

10. Какое название получило восстание 1662 года в Москве

- а) Смута
б) Медный бунт
в) Поход за зипунами

г) Чумной бунт

11. В чём выражалось отставание России от передовых стран Запада в начале XVIII века:

- а) отсутствие регулярной армии
- б) слабое развитие мануфактурного производства
- в) отсутствие флота
- г) всё перечисленное

12. Причиной Северной войны было стремление России:

- а) присоединить территории Речи Посполитой
- б) получить выход к Северному морю
- в) вернуть территории потерянные во время Смуты
- г) получить выход к Балтийскому морю

13. Северная война закончилась мирным договором, который получил название:

- а) Прутский
- б) Ништадтский
- в) Каспийский
- г) Балтийский

14. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:

- а) ревизия
- б) новый военный устав
- в) Табель о рангах
- г) духовный регламент

15. Как назывался в XVIII высший государственный орган, ведавший делами православной церкви

- а) Сенат
- б) Собор
- в) Церковная коллегия
- г) Синод

ЧАСТЬ В

1. Установите соответствие между именами деятелей XVIII в. и родом занятий:

№	ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1	К.Минин	а) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2	Никон	б) предводитель крестьянской войны
3	С.И.Дежнев	в) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4	С.Т.Разин	г) инициатор проведения религиозной реформы

2. Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите буквы в последовательном порядке):

- а) Полтавская битва
- б) Гангутское сражение
- в) сражение у деревни Лесной
- г) Ништадтский мирный договор

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковного раскола:

1. Церковный собор 1654 г.
2. старообрядцы
3. протопоп Аввакум
4. «бунтарское время»

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому ряду.

4. Дайте определение понятию ПОЛИТИКА «МЕРКАНТИЛИЗМА»

5. Современниками были:

- а) Петр I и Анна Иоановна
- б) Карл XII и Мазепа
- в) Я. Брюс и Иван Федоров
- г) Меншиков и Булавин