



Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ лицей №299
Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____М.В.Шпакова
Приказ №187 от 31.08.2022

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 15.05.22

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 22.05.22

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ЛИЦЕЙ №299
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(с изменениями от 30.04.2024 г.)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ Лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;
- Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 N 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Локальных нормативных актов ГБОУ Лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Лицей).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.В Положении используются следующие понятия:

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Платформа дистанционного обучения (далее–ПДО)– информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогами средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Лицея.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Лицея при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Лицей в праве применять электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных

Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Лицей информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий и графиком консультаций.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий Лицей:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий Лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяется для реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.2. Для обеспечения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Лицей:

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Лицея, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.3. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Лицее осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися в реальном времени(онлайн);

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (офлайн).

3.4. Основными элементами системы электронного обучения и, дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;

- цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах;

- платформы для проведения видеоконференций;

- e-mail;

- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ к образовательной деятельности.

4.Порядок организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных деятельности, как: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, консультации с учителями т.д.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя заполняют электронный журнал, выставляют в журнал отметки.

4.3. Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках через электронный журнал и/или любые доступные виды электронной связи;

- проводят мониторинг технической оснащенности обучающихся;

- осуществляют сбор информации с учителей-предметников о платформах, используемых для проведения уроков и способах осуществления обратной связи с обучающимися;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о платформах, используемых для проведения уроков и способах осуществления обратной связи с учителями-предметниками;

- осуществляют ежедневный контроль вовлеченности учащихся в процесс обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также выявление и учет детей, пропускающих занятия;

- осуществляют оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной деятельности обучающихся;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

4.4. Заместители директора контролируют процесс электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.5. Учителя-предметники:

- осуществляют перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели;

- осуществляют отбор альтернативных электронных образовательных элементов: тестов, глоссариев, лекций, семинаров, электронных редакторов, схем и других ресурсов;

- своевременно отражают (поурочно) в электронном журнале прохождения в соответствии с рабочей программой учебного материала;

- согласно расписанию уроков, заполняют в электронном журнале темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения;

- размещают для обучающихся ссылки на платформы для проведения дистанционных уроков в электронном журнале (в теме задания на дату проведения урока для всех обучающихся ставят «Обязательное задание» (точку)).

- инициируют контакт с детьми в начале урока: приветствуют, проверяют звук, рекомендуют обучающимся подключить звук, видео, отмечают присутствующих на уроке, озвучивают план проведения урока

- при опосредованном осуществлении взаимодействия с обучающимися (офлайн): размещают задания в электронном журнале; подробно описывают задания, ресурсы, которыми обучающийся может воспользоваться для изучения темы, закрепления материала, указывают дату предоставления выполненных заданий (если это необходимо) и способ отправки;

- выставляют отметки обучающимся за работы, выполненные во время обучения с применением дистанционных технологий в графу журнала, соответствующую дате проведения учебного занятия.

4.6. Ежедневное количество и продолжительность онлайн-уроков/занятий/консультаций по классам регулируется требованиями СанПин, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету учебным планом Лицея.

4.7. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

4.8. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании Лицея, рассматривается на Совете обучающихся и Совете родителей и утверждается приказом директора.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу