

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом ГБОУ лицей № 299 ОДО

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Заведующий ОДО \_\_\_\_\_/Костина М.Э./

**СОГЛАСОВАНО**

Врач \_\_\_\_\_/Герасимьяк Е.Л./

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 15 от «28» августа 2024 г.

Директор ГБОУ лицей № 299

\_\_\_\_\_/Шпакова М.В./

**Учебный план**

**Дополнительных платных образовательных услуг**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицей № 299 структурное подразделение

Отделение дошкольного образования

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ОДО, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

**Учебный план разработан в соответствии:**

1. С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. [Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2013 г. N 1315 г](#) «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
3. [Письма МИНОБР от 11 декабря 2006 года № 06-1844](#) «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена [распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р](#)
5. [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
6. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
7. [ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28](#) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. [Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ](#) (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
9. [Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#): утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 г., №1155;
10. [Постановлением правительства Российской Федерации № 1441 от 15.09.20](#) «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
11. Уставом ГБОУ лицей №299
12. Положения о предоставлении дополнительных платных образовательных в ГБОУ лицей №299 ОДО
13. Договора с родителями воспитанников на предоставление дополнительной платной образовательной услуги.

Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально - технической

базы учреждения. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарных правилах СП 2.4.3648-20

**Для оказания платных образовательных услуг ОДО создает следующие необходимые условия:**

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение

Дополнительное образование в ОДО организовано по нескольким направлениям:

***Техническая направленность:***

включает в себя занятия по программе «Роботоград», на внебюджетной основе, в связи с высокой востребованностью.

Дополнительная образовательная программа технической направленности ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Основной **целью** данного направления является - обучение детей старшего дошкольного возраста элементарным основам робототехники, программирования и технического конструирования.

При достижении этой цели решают следующие **задачи:**

***Образовательные:***

- создать условия для формирования основ технологической грамотности у дошкольников в процессе интерактивных видов деятельности (проектной, исследовательской, игровой);
- формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки конструирования и программирования;
- способствовать формированию основ графической грамотности – умения читать простейшую графическую информацию, ориентируясь на условные обозначения (знаки, символы);
- познакомить с комплектацией образовательного конструктора Роботрек «Малыш-2» и научить использовать имеющиеся детали и программное обеспечение для создания моделей роботов по готовым схемам и образцам, а также самостоятельно проектировать новые модели на основе имеющихся деталей конструктора;
- познакомить с навыками безопасной организации труда (правила техники безопасности при работе с компьютером и электроприборами, деталями конструктора) и закреплять их.

***Воспитательные:***

- стимулировать детское техническое творчество, воспитывать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию;
- способствовать формированию у детей коммуникативных навыков: осуществлять вербальное и невербальное взаимодействие, уметь вести дискуссию, отстаивать собственную точку зрения, работать в команде;
- воспитывать художественно-эстетический вкус и эмоционально-эмпатийное отношение к окружающему миру.

***Развивающие:***

- формировать потребность в самоорганизации познавательной деятельности;
- развивать умения работать по предложенным условиям, заданным критериям, схеме, образцу, замыслу;
- содействовать формированию художественно-образного и проектно-технологического мышления;
- развивать индивидуальные психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику, восприятие и воображение;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;

– способствовать формированию адекватной самооценки, умению излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**Художественная направленность:**

включает в себя дополнительное образовательное объединение краткосрочная программа «Весёлые нотки»

Программа «**Весёлые нотки**» в ОДО реализуется на основе предоставления государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере

**Цель программы** – развитие музыкальных способностей детей средствами обучения нотной грамоты, пения и игры на музыкальных инструментах.

**Задачами** дополнительной общеразвивающей программы «**Весёлые нотки**» являются:

**1. Обучающие:**

- дать представление о музыке, её выразительных возможностях, о разнообразии гамме чувств, настроений;
- познакомить с нотными знаками;
- обучить и освоить ряд музыкальных терминов;
- формировать навыки игры детских музыкальных инструментах.

**2. Развивающие:**

- развивать основные музыкальные способности: гармонического и мелодического слуха, чувство ритма и музыкальную память;
- развивать творческую активность

**3. Воспитательные:**

- воспитывать интерес к музыкальному искусству
- воспитывать эстетический вкус, исполнительскую и культуру слушателя

**Социально-педагогическая направленность:**

включает в себя дополнительное образовательное объединение «Развивающие игры» и краткосрочные программы, «Умники и умницы», «Города герои России».

Объединение «**Развивающие игры**» в ОДО организовано на внебюджетной основе в связи в связи с высокой востребованностью.

Основной целью данного направления является развитие сенсорных и познавательных способностей детей; с помощью зрительного, осязательного и тактильного анализаторов развитие конструктивных способностей, мелкой моторики пальцев, памяти, речи, пространственного мышления и творческого воображения и решает следующие задачи:

1. Предоставить каждому ребенку возможность развивать и утончать моторику, особенно пальцев и мускулатуры рук. В упражнениях соединять движение руки с работой интеллекта.
2. Через развитие сенсомоторики подойти к упражнениям развития речи. Совершенствовать и расширять активный словарный запас.
3. Развивать логическое мышление, навыки счета.
4. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, группировать их по этим признакам.
5. Развивать умение удивляться, радоваться собственным открытиям, самостоятельно искать ответы на свои вопросы.
6. Создавать благоприятные условия для занятий, чему должны способствовать: позитивная позиция и поведение педагога; индивидуальный подход к каждому ребёнку в соответствии с его физическими и психическими особенностями, темпом развития.

Программа «**Умники и умницы**» в ОДО реализуется на основе предоставления государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Задачами дополнительной общеразвивающей программы являются:

**Образовательные:**

1. Сформировать умения звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.
2. Научить выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.
3. Развить графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму.
4. Формировать умения принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.
5. Формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.
6. Развивать мотивацию к учению.

**Развивающие:**

7. Способствовать развитию фонематического слуха: способность дифференцировать звуки; развивать умения слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
8. Способствовать развитию образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.
9. Способствовать развитию и формированию мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

**Воспитательные:**

10. Формировать и развивать умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих
11. Воспитывать ответственность, дисциплину, самоконтроль, коммуникативные навыки;
12. Формировать мотивацию к познавательной деятельности

Программа «Города герои России» в ОДО реализуется на основе предоставления государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере

**Цель программы** - обогащение духовно-нравственного развития учащихся через знакомство с достопримечательностями городов России.

**Задачами** дополнительной общеразвивающей программы являются:

**4. Образовательные:**

- Познакомить с городами - героями России и их достопримечательностями;
- Систематизировать представления детей об историческом наследии нашей страны, о событиях военных лет;

**5. Развивающие:**

- развивать способность детей дошкольного возраста сознательно и самостоятельно адаптироваться в культурном пространстве страны (России),
- раскрывать и развивать творческий потенциал и способности;
- пробуждать у обучающихся интерес к изучению родного края;
- развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение;
- расширять общекультурный и эстетический кругозор.

**6. Воспитательные:**

- формировать устойчивый интерес к общемировым культурным ценностям и достоиниям;
- формировать у детей нравственные и патриотические качества, чувства любви к своей родине, гражданские чувства и гордость за свой народ, победивший в Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство дружбы между сверстниками.

**план по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ лицей №299 ОДО  
на 2024 - 2025 учебный год**

Наименование программы дополнительного образования	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная групп 6-7 лет
<b>Программа</b>	<b>«Развивающие игры»</b>		
Количество учебных часов в неделю	2	2	2
Количество учебных часов в месяц	6/8	6/8	6/8
Количество учебных часов в год	54	54	54
Объем времени на 1 занятие	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем времени в неделю	40 мин.	50 мин.	60 мин.
Объем времени в месяц	120 мин/160 мин. (2 ч./2 ч. 40 мин.)	150 мин / 200 мин (2 ч. 30 мин / 3ч. 20 мин)	180 мин /240 мин (3 ч. / 4 ч.)
Объем времени за год	1080 мин./ 18 ч.	1350 мин /22 ч. 30 мин	1620 мин. /27 часов
<b>Программа</b>	<b>«Роботоград»</b>		
Количество учебных часов в неделю		2	
Количество учебных часов в месяц		6/8	
Количество учебных часов в год		54	
Объем времени на 1 занятие		25 мин.	
Объем времени в неделю		50 мин.	
Объем времени в месяц		150 мин / 200 мин (2 ч. 30 мин / 3ч. 20 мин)	
Объем времени за год		1350 мин /22 ч. 30 мин	
<b>Программа</b>	<b>«Весёлые нотки»</b>		
Количество учебных часов в неделю		2	
Количество учебных часов в месяц		8	
Количество учебных часов в год		12	
Объем времени на 1 занятие		25 мин.	
Объем времени в неделю		50 мин.	
Объем времени в месяц		200 мин/ 3ч. 20 мин	
Объем времени за год		300 мин /5 ч.	
<b>Программа</b>	<b>«Умники и умницы»</b>		
Количество учебных часов в неделю		2	
Количество учебных часов в месяц		8	
Количество учебных часов в год		12	
Объем времени на 1 занятие		25 мин.	
Объем времени в неделю		50 мин.	
Объем времени в месяц		200 мин/ 3ч. 20 мин	
Объем времени за год		300 мин /5 ч.	
<b>Программа</b>	<b>«Города герои России»</b>		
Количество учебных часов в неделю		2	
Количество учебных часов в месяц		8	
Количество учебных часов в год		12	
Объем времени на 1 занятие		25 мин.	
Объем времени в неделю		50 мин.	
Объем времени в месяц		200 мин/ 3ч. 20 мин	
Объем времени за год		300 мин /5 ч.	

**Распределение учебных часов в группах по дисциплинам**

Наименование программы платных образовательных услуг / группа	Развивающие игры				«Роботоград»				«Весёлые нотки»				«Умники и умницы»				«Города герои России»				Итого			
	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год
Средняя группа «Ласточка»	1	2	6/8	54																	1	2	6/8	54
Старшая группа № 1 «Ручейк»	1	2	6/8	54	1	2	6/8	54	1	2	8	12	1	2	8	12	1	2	8	12	1	4/6	16/24	144
Старшая группа № 2 «Мечта»																								
Подготовительная группа «Солнышко»	1	2	6/8	54																				

**Распределение объёма времени в группах по дисциплинам**

Наименование программы платных образовательных услуг / группа	Развивающие игры				«Роботоград»				«Весёлые нотки»				«Умники и умницы»				«Города герои России»				Итого				
	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	в день	в нед.	в мес.	в год	
Средняя группа «Ласточка»	20 м	40 м.	2 ч./2 ч. 40 м.	18 ч.																	20 м	40 м.	2 ч. /2 ч. 40 м.	18 ч.	
Старшая группа № 1 «Ручейк»	25 м.	50 м.	2 ч. 30 м. / 3ч. 20 м.	22 ч. 30 м.	25 м.	50 м.	2 ч. 30 м./ 3ч. 20 м.	22 ч. 30 м.	25 м.	50 м.	3ч. 20 м.	5 ч.	25 м.	50 м.	3ч. 20 м.	5 ч.	25 м.	50 м.	3ч. 20 м.	5 ч.	25 м.	1 ч.	3 ч. / 4 ч.	27 ч.	70 ч. 40 м.
Старшая группа № 2 «Мечта»	25 м.	50 м.	2 ч. 30 м. / 3ч. 20 м.	22 ч. 30 м.																					
Подготов. группа «Солнышко»	30 м.	1 ч.	3 ч. / 4 ч.	27 ч.																					