

Аннотация

Современное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, способного определять цель, смысл и ценность требований современности к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности. Именно в школе формируются навыки, обеспечивающие развитие ребенка, активное восприятие им окружающего мира, получение радости от мира познания.

Программа развития лицея №299 приоритетной определила задачу совершенствования образовательной среды, в условиях которой возможно раскрытие индивидуальных возможностей и творческого потенциала каждого ученика, достижение успешности в процессе реализации познавательных интересов.

Решение этой задачи возможно при организации совместной деятельности учащихся и учителя, групп детей, объединяемых и объединяющихся для совместной учебной и внеучебной деятельности.

Предлагаемая методика организации проектной и исследовательской деятельности прошла апробацию и подтвердила высокими результатами за последние 3 года. Учащиеся лицея №299 стали дипломантами и призерами более 11 Всероссийских научно-исследовательских конференций, представляли свои проекты в различной форме: очной, дистанционной и стендовой. Высокий уровень подготовки и качество исследовательского продукта были многократно оценены членами жюри различных конференций.

Разработанное методическое пособие «Навигатор исследования» посвящено проблеме включения в образовательную практику школы метода проектов и организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. В пособии в краткой, популярной форме рассматриваются основные вопросы теории и практики проектирования: что такое метод проектов, основные требования к учебному проекту, типология и структура проекта, основные этапы разработки проекта, требования к оформлению и защите проекта, предложены конструкты для формулировки тем, гипотез и задач, а также разобраны основные ошибки при планировании, организации и оформлении исследовательской и проектной работы

В пособии содержатся примеры научно-исследовательских проектов учащихся лицея №299, участвовавших во Всероссийских и международных конференциях, и занявших призовые места.

Пособие имеет практическую направленность и адресовано учителям предметникам, методистам, заместителям директора по учебно-воспитательной работе, учащимся и всем, кто интересуется проектной и исследовательской деятельностью

Методическое пособие обеспечивает достижение учеником следующих личностных результатов:

- повышение мотивации к изучению школьных предметов;
- повышение не только предметного уровня знаний учащихся, но и формирование у них ключевых и предметных компетенций;
- осознание возможностей самореализации средствами исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие и стимулирование социальной творческой активности учащихся
- формирование навыка самопрезентации и защиты своего проекта.
- формирование портфолио ученика для получения образовательного гранта, а также для поступления в ВУЗ по «зеленой волне»