

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования
в Государственном общеобразовательном учреждении лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году**
Цель: Повышение качества образования в ГБОУ лицей №299

1. Мероприятия по повышению качества образования

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Обсуждение результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Август 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся
2.	Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Август 2025	Зам. директора по УВР	Планы ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года
4.	Организация тренировочных диагностических работ с использованием заданий из КИМ ВПР и ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения
5.	Обеспечение преемственности в реализации ООП на различных уровнях образования	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники, кл. руководители	-Повышенное внимание к обучающимся, имеющим пробелы в знаниях -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ (не более 10%).

				-Создание ситуации успеха в учебе. -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
6.	Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания	Август – сентябрь 2025	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся
7.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь 2025 г	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого - педагогическая поддержка
8.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
9.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог- психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка
10.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по ВР и зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
11.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май 2026г	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов из части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации из учебного плана
12.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО и др).	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей - предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях

13.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: -НИКО - ВПР; - ГИА;	Октябрь 2025 Апрель-май 2026г Май-июнь 2026г	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
14.	Организация и ведение курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.
15.	Организация подготовки к ГИА-2026 обучающихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.
16.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация ОУ	Повышение качества преподавания предметов в 9-х, 11 классах
17.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
18.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация ОУ	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
19.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директор по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов

20.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
21.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь 2025г.	Зам. директора по УВР, руководители кафедр	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения
22.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2025г 2 раза в год (январь, май) В течение года В течение года В течение года Май 2026г.	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся
23.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы ОУ	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся

2. Работа с обучающимися ОУ по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ (не более 10%) -Создание ситуации успеха в учебе.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, педагог- психолог	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, педагог- психолог	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование. 	- Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, педагог- психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая и успешная сдача ГИА-2026. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основного звена в среднее.	<ul style="list-style-type: none"> -Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение 	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, педагог- психолог	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при

	-Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	режима организации контрольных работ (не более 10%) -Создание ситуации успеха в учебе.		выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, педагог- психолог	Четкая и успешная сдача ГИА-2026.

3. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Месяц 2025-2026 уч.год	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители, учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Классное родительское собрание по проблемам организации учебной деятельности.	Администрация школы, классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

Декабрь	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Проведение Недели здоровья для обучающихся и родителей	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026.

4. Работа с учителями ОУ по повышению качества образования

Месяц 2025-2026 уч.год	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогические консультации для учителей, работающих в 1-х, 5-х, 10-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, 	Администрация школы Классные руководители, педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

	<p>районных семинаров, круглых столов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и 		<ul style="list-style-type: none"> -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. -Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания.
<p>Октябрь Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в школьном муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<p>Зам. директора по УВР, учителя - предметники</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа обучающихся, окончивших I

			четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026. <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами.</p>	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете- консилиуме по 10 классу. - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026. -Прохождение курсовой подготовки учителями ОУ, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Подготовка учащихся к участию в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических кафедр. <p>Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие).</p>	Администрация школы Классные руководители, педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

			Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). - Участие учащихся в муниципальных научно-практических конференциях. 	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы

			<p>подготовки к ГИА-2026.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья. 	Администрация школы, учителя-предметники, руководители кафедр	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого- 	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители кафедр, педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа обучающихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и

	<p>педагогическая).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. 		<p>ликвидация данных пробелов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации ОУ. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2026.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители кафедр	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.</p>

5. Работа с образовательной средой

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Ревизия методического и материально-технического оснащения реализации ООП уровней образования на предмет соответствия перечню из приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, учителя предметники	-Повышение качества знаний; Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.
В течение года	Оснащение учебных кабинетов естественно-научной направленности материалами для практических занятий	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	-Повышение качества проводимых уроков.
В течение года	Разработка и использование методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении	Зам. директора по УВР, руководители кафедр	-Активизация мотивации обучения. -Успешное прохождение федеральных и региональных оценочных процедур

6. Оценка эффективности принятых мер

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Итоговый документ
Июнь	Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитические справки
Июнь	Оценка реализации мероприятий «дорожной карты»	Зам.директора по УВР	Анализ работы за истекший период