



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)**
пр. Славы, дом 6, корп. 2, литер А, Санкт-Петербург, 192212, www.299school.spb.ru
тел./факс: (812) 360-74-04, E-mail: info.sch299@obr.gov.spb.ru
ОКПО 53251431 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027808003332 ИНН 7816157256 КПП 781601001

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
Протокол от 04.09.2025 №
1

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
работников
ГБОУ лицей № 299
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 299:
_____ /Шпакова М.В.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с учетом изменений ФГОС)
2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность,

экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Россия – мои горизонты» (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в театрах, музеях, спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	---	---

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для</p>

		<p>облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее и т.п.</p>
--	--	--

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности в лицее являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Лицей несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на изучение иностранных языков, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, выставочных залов...
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

№ п/п	Название	Параллель / классы	Количество часов		Занятия проводятся	
			в неделю	в год	день недели	время
1	Россия - мои горизонты	8 а	1	34	четверг	15.20-16.00
	Разговоры о важном	8 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
2	Английский без границ	9 кл.	1	34	пятница	15:10-15:50
	Россия - мои горизонты	9 а	1	34	четверг	14.30-15.10
	Разговоры о важном	9 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
3	Орлята России	3 а	1	34	вторник пятница	12.40-13.20
	Разговоры о важном	3 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
4	Дружим с математикой	4 б	1	34	среда	13.30-14.10
	Юным умникам и умницам	4 б	1	34		
	Творческая мастерская	4 б	1	34	пятница	12.40-13.20
	Орлята России	4 б	2	68	вторник четверг	13.40-14.20
	Разговоры о важном	4 б	1	34	понедельник	09.00-09.40
5	Занимательное языкознание	5 в	1	34	понедельник	15.20-16.00
	Проектно-исследовательская деятельность	8 в	1	34	четверг	15.20-16.00
	Уроки русской словесности	9 а	1	34	вторник	16.00-16.40
	Учимся работать с текстом	9 б	1	34	вторник	15.20-16.00
	Литературная мастерская	10 а	1	34	пятница	15.20-16.00
	Россия - мои горизонты	8 в	1	34	четверг	14.30-15.10
	Разговоры о важном	8 в	1	34	понедельник	9.00-9.40

6	Дружим с математикой	3 б	1	34	понедельник среда	12.40-13.20
	Орлята России	3 б	1	34	среда	
	Разговоры о важном	3 б	1	34	понедельник	09.00-09.40
7	Мир химии	9 кл.	1	34	пятница	15.10-15.50
	Химия вокруг нас	8 кл.	1	34	пятница	14.30-15.10
8	Сложные вопросы истории	9 кл	1	34	четверг	14.30-15.10
9	Разговоры о важном	6 б	1	34	понедельник	09.00-09.40
	Learn English	6 кл.	1	34	среда	14.20-15.00
10	Мир эмоций. Развитие эмоционального интеллекта	7 а	1	34		
11	Разговоры о важном	9 в	1	34	понедельник	09.00-09.40
	Россия - мои горизонты	9 в	1	34	четверг	14.30-15.10
	Правовой навигатор	9 в	1	34	понедельник среда пятница	15.00-16.40
12	Формирование математической грамотности	7 кл.	1	34	понедельник	14.30-15.10
	Формирование экологической грамотности	6 кл.	1	34	четверг	15.10-15.50
	Орлята России	3 б	1	34		
13	Английские сказки	2 а	1	34	пятница	14.30-15.10
	Занимательный английский	2 б	1	34	пятница	13.40-14.20
14	С грамматикой на ТЫ	8 в	1	34	понедельник	13.30-14.10
15	Дружим с математикой	4 а	1	34	среда	12.50-13.30
	Юным умникам и умницам	4 а	1	34	понедельник	13.40-14.20

	Орлята России	4 а	2	68	четверг	13.40-14.20 14.30-15.10
	Разговоры о важном	4 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
16	Разговоры о важном	7 в	1	34	понедельник	09.00-09.40
	Россия- мои горизонты	7 в	1	34	четверг	14.30-15.10
	Увлекательный английский	7 в	1	34	среда	14.30-15.10
17	Дружим с математикой	2 а	1	34	четверг	13.40-14.20
	Занимательный русский язык	2 а	1	34	вторник четверг	13.30-14.10
	Юным умникам и умницам	2 а	1	34	пятница	12.40-13.20
	Орлята России	2 а	2	68	понедельник пятница	13.40-14.20
	Разговоры о важном	2 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
18	Дружим с математикой	2 б	1	34	среда	13.40-14.20
	Юным умникам и умницам	2 б	1	34	среда	13.30-14.10
	Орлята России	2 б	2	68	пятница	12.50-13.30 13.40-14.20
	Разговоры о важном	2 б	1	34	понедельник	09.00-09.40
19	Россия - мои горизонты	11 а	1	34	четверг	15.20-16.00
	Разговоры о важном	11 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
20	Дружим с математикой	1 а	1	34	четверг	13.00-13.40 13.40-14.20
	Орлята России	1 а	1	34	среда	13.30-14.10
	Разговоры о важном	1 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
21	Мир математики	9 кл.	1	34	среда	14.30-15.10

	Россия - мои горизонты	9 б	1	34	вторник	14.30-15.10
	Разговоры о важном	9 б	1	34	понедельник	09.00-09.40
22	Основы читательской грамотности. Учимся работать с текстом.	6 кл.	1	34	среда	14.30-15.10
	Занимательная орфография	7 кл.	1	34	среда	14.30-15.10
23	Россия - мои горизонты	6 а	1	34	четверг	
	Разговоры о важном	6 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
24	Основы живописи, графики и прикладного творчества	1 а	1	34	пятница	14.00-14.40
	Творческая мастерская	1 б	1	34	пятница	14.00-14.40
	ИЗОстудия - 1	2 кл.-1	1	34	вторник	14.50-15.30
	ИЗОстудия - 2	2 кл.-2	1	34	вторник	15.40-16.20
	Мастерская	3 кл.	1	34	вторник	15.20-16.00
25	Юным умникам и умницам	4 в -1	1	34	понедельник	13.30-14.1
	Творческая мастерская	4 в -2	1	34	среда	13.30-14.10
	Орлята	4 в	2	68		
	Разговоры о важном	4 в	1	34	понедельник	09.00-09.40
26	Военно-исторический клуб	5-7 кл.	1	34	среда	
27	Разговоры о важном	5 а	1	34	понедельник	9.00-9.40
28	Увлекательный английский	5 кл.	1	34	среда	14.30-15.10
	Россия - мои горизонты	7 а	1	34	четверг	14.30-15.10
	Разговоры о важном	7 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
29	Дружим с математикой	1 б	1	34	вторник	13.40-14.20
	Юным умникам и умницам	1 б	1	34	среда	12.50-13.30

	Орлята	1 б	1	34	понедельник	13.40-14.20
	Разговоры о важном	1 б	1	34	понедельник	09.00-09.40
30	Орфографическая зоркость	6 кл.	1	34	вторник	14.30-15.10
	Россия - мои горизонты	8 а	1	34	четверг	14.30-15.10
	Разговоры о важном	8 а	1	34	понедельник	9.00-9.40
31	Память и время	5-10 кл.	2	68	вторник пятница	14.30-15.10
	Занимательная география	6 кл.	1	34	понедельник	
32	Творческая мастерская "Подсолнух"	5-7 кл.	1	34	среда	14.30-15.10
	Россия - мои горизонты	6 в	1	34	четверг	14.30-15.10
	Разговоры о важном	6 в	1	34	понедельник	09.00-09.40
33	Разговоры о важном	5 в	1	34	понедельник	09.00-09.40
34	Разговоры о важном	5 б	1	34	понедельник	09.00-09.40
35	Орлята	3 а	2	68	понедельник пятница	14.30-15.10 13.40-14.20
	Разговоры о важном	3 а	1	34	понедельник	09.00-09.40
36	Увлекательная физика	9 кл.	1	34	пятница	14.30-15.10
	Юный физик	7-8 кл.	1	34	вторник	14.30-15.10
	Занимательная физика	11 кл.	1	34	понедельник	15.20-16.00
	Россия - мои горизонты	7 б	1	34	среда	15.20-16.00
	Разговоры о важном	7 б	1	34	понедельник	09.00-09.40
37	Учебные умения	7 - 9 кл	1	34 часа	вторник	14.30-15.10
	Учебные умения	10 - 11 кл	1	34 часа	среда	14.30-15.10