

## Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в 2025/2026 учебном году

№	Дополнительные общеразвивающие программы	Срок реализации	Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам
1	Волшебные грани бумаги	4 года	<p><b>Актуальность программы «Волшебные грани бумаги»:</b></p> <p>В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.</p> <p>Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству.</p> <p>Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.</p> <p>Творческий потенциал ребенка наиболее активно развивается на таких занятиях. Занятия конструированием бумаги в различных техниках вырабатывают такие качества, как усидчивость, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. Все это особенно важно для формирования личности ребенка.</p> <p><b>Цель программы:</b> конструирования из бумаги</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b></p> <p>В результате обучения по данной программе дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научатся различным приемам работы с бумагой;</li> <li>• будут знать основные геометрические понятия.</li> <li>• научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; будут создавать композиции с изделиями;</li> <li>• разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.</li> <li>• познакомятся с разными видами декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• овладеют навыками культуры труда;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.</li> </ul>
2	Волейбол	2 года	<p><b>Актуальность программы</b> соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.</p> <p>У взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование всесторонне развитой личности средствами физической культуры, укреплению здоровью путем обучения игры в волейбол.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p> <p>К концу обучения по данной программе обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;</li> <li>• как правильно распределять свою физическую нагрузку;</li> <li>• правила игры в волейбол;</li> <li>• правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;</li> <li>• правила проведения соревнований; уметь:</li> <li>• проводить специальную разминку для волейболиста</li> <li>• владеют основами техники волейбола;</li> <li>• владеют основами судейства в волейболе;</li> <li>• вести счет;</li> </ul> <p>Развивают следующие качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;</li> <li>• улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышаются адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;</li> <li>• коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.</li> </ul>
3	Зарница	1 год	<p>Программа «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.</p> <p>В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально-психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества в условиях реформирования Российского государства.</p> <p><b>Кадет должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– города-Герои;</li> <li>– государственные символы России;</li> <li>– дни воинской славы и памятные даты РФ;</li> <li>– военную технику, воинские звания, виды и рода ВС РФ.</li> </ul>
4	Безопасная дорога	1 год	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», о безопасности дорожного движения, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

			<p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;</li> <li>• обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;</li> <li>• привитие умения пользоваться общественным транспортом;</li> <li>• ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;</li> <li>• воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушений правил дорожного движения;</li> <li>• воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.</li> </ul>
5	Бадминтон	1 год	<p>Программа «Бадминтон» имеет физкультурно-спортивную направленность так, как целью является пропаганда здорового образа жизни, развития системы профилактики и коррекции здоровья. Интерес к занятиям бадминтоном проявляют дети разного возраста. Универсальность игры – вот основное качество, которое определяет популярность бадминтона, делает эту игру общедоступной. Самое интересное в бадминтоне то, что он может быть по желанию то простым, то сложным. В мастерском исполнении бадминтон – спортивная игра высокого класса. Бадминтон способствует развитию таких ценных качеств, как быстрота, ловкость, гибкость, точность, хорошая реакция и ориентация в пространстве.</p>
6	Робототехника	4 года	<p><b>Актуальность программы</b></p> <p>Актуальность программы «Робототехника» обусловлена развитием нано технологий, электроники, механики и программирования, созданием благоприятных условий для совершенствования компьютерных технологий, робототехники и моделирования.</p> <p>Введение дополнительной образовательной программы «Робототехника» неизбежно изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных. Образовательные конструкторы (LEGO Education) — это специально разработанные конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее. Некоторые наборы содержат простейшие механизмы, для изучения на практике законов физики, математики, информатики.</p>

		<p>Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта.</p> <p>За последние годы успехи в робототехнике и автоматизированных системах изменили личную и деловую сферы нашей жизни. Роботы широко используются в транспорте, в исследованиях Земли и космоса, в хирургии, в военной промышленности, при проведении лабораторных исследований, в сфере безопасности, в массовом производстве промышленных товаров и товаров народного потребления.</p> <p>Технические способности необходимы всем воспитанникам, в том числе и тем, которые не собираются связывать профессиональную деятельность с техникой и технологиями, поскольку наличие данных способностей позволяет решать таким учащимся задачи, возникающие при использовании современной техники в повседневной жизни.</p>
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение приемами индивидуального и совместного конструирования;</li> <li>• Знание правила безопасности на занятиях по конструированию с использованием мелких предметов;</li> <li>• Овладение установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</li> <li>• Владение устной речью, умение выражать свои мысли, чувства и желания, выстраивать высказывания в ситуации общения.</li> </ul>
7	Медиа центр	1 год	<p>Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные, телевидение, радио, мобильные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы.</p> <p>Реальным продуктом реализации программы являются телепроекты, видеоролики, защита которых проводится на специальных занятиях. Однако, продукт еще не дает полной и объективной картины процесса проектирования и исполнения. Ограничивааясь оценкой продукта, мы упускаем из виду процесс. А ведь в методе проектов важна сама деятельность (интеллектуальная, эмоционально-волевая, коммуникативная, практическая, презентационная).</p>
8	Лицейская газета	1 год	<p>В настоящее время СМИ, хранилище информационных ресурсов сети Интернет играют огромную роль в жизни современного общества. Знакомясь с культурой, стилем современной жизни,</p>

			<p>морально-этическими нормами современный человек подвержен большому влиянию огромного количества разной печатной продукции.</p> <p>На данный момент обучающиеся школы должны обладать не только предметными знаниями, но и способностью активно, инициативно и самостоятельно принимать решения в разных жизненных ситуациях. Поэтому следует говорить о необходимости модернизации процесса обучения в сторону применения обучающимися полученных знаний. Школа для ребенка не просто образовательная организация. Это место, имеющее свои традиции и обычаи. Место, где ежедневно случаются интересные истории, о которых следует рассказать не только всем «жителям» образовательной организации, но и будущим поколениям.</p> <p>Школьная газета является средством коммуникации между обучающимися и педагогами, позволяющим лучше узнать увлечения окружающих людей. Она способствует формированию патриота, гражданина своей Родины, воспитанию любовь к родному краю и школе, истории и культуре, приобщению к литературно-исследовательским работам, развитию творчества у обучающихся.</p> <p>Во время проведения занятий с учащимися проводятся совместно теоретические и практические занятия, проводится соцопрос, работа со справочной литературой, анкетирование участников образовательного процесса, экскурсии, участие с выпусками школьной газеты в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, мастер-классах.</p>
9	Театр	1 год	<p>Актуальность программы в том, что «Школьный театр» позволяет реализовать гуманистическую направленность процессов воспитания и развития личности ребенка в современном обществе, уделить особое внимание духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности ребенка. Школьный театр базируется на единстве коллективного творчества, подчиненности общему замыслу с одной стороны, и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя – с другой, имеет опыт индивидуализации и социализации.</p> <p><b>Цели программы</b></p> <p>Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p>

10	Легкая атлетика	1 год	<p><b>Актуальность программы</b> заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также программа направлена на приобретение благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p>На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки различных видов легкой атлетики, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть той или иной дисциплиной легкой атлетики. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий легкоатлет достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся 10-12 лет и реализуются в течение учебного года. Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных легкоатлетов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.</p> <p><b>Цель образовательной программы</b> всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.</p>
11	Шашки	1 год	Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс самостоятельной интеллектуальной деятельности, организации коллективных соревнований, совместных мероприятий с родителями, а также формирование и развитие навыков аналитической работы. Реализация программы позволит сформировать современную практикоориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно развивать интеллектуальную деятельность детей.

12	Футбол	1 год	елью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.
13	Пионербол	1 год	Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.
14	Настольный теннис	1 год	<p style="text-align: center;"><b>Актуальность программы</b></p> <p>Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.</p> <p>Выбор спортивной игры – настольный теннис - определился популярностью её в детской среде, доступностью, широкой распространённостью в городе, учебно- материальной базой школы.</p> <p>Очень важно, чтобы ребёнок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и</p>

			<p>творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.</p> <p>Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребёнка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.</p> <p>Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.</p>
15	Страна мастеров	1 год	<p><b>Актуальность программы:</b> в наш век новых технологий развиваются и прикладные технологии по декоративно - прикладному искусству. Большое количество прикладных техник, мастер – классов, дают возможность осваивать современные технологии и доступно обучать детей прекрасному и востребованному.</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.</p>
16	Хор начальной школы	1 год	Классические методики, которые используются при реализации программы, позволяют научить обучающихся слышать и слушать себя, осознавать и контролировать свою певческую природу, владеть методами и приемами, снимающие мышечные и психологические зажимы. Вокальная педагогика учитывает, что каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, вокальными и прочими особенностями и требует всестороннего изучения этих особенностей и творческого подхода к методам их развития. Развитие

			ребенка происходит путем включения его в определенную систему ценностей, культурных образцов. В процессе общения друг с другом, с младшими ребятами, со взрослыми при непосредственном включении в общую деятельность, развиваются также коммуникативные способности детей.
17	«Весенние голоса» вокал	1 год	Актуальность данной программы обусловлена также её практической значимостью: занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (школа, районный конкурсы, фестивали). Важнейшей задачей воспитания духовной культуры учащихся является разработка и внедрение творческой системы массового музыкально-эстетического образования. Целостное освоение художественной картины мира позволяет постичь тесную связь искусства с жизнью, историей страны, народов, способствует мировоззренческому и нравственному развитию молодого поколения. Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей и подростков песня становится первым кумиром и возможностью выразить себя. Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Воспитание учащихся на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Песня, современная песня в школе – это эффективная форма работы с учащимися различного возраста.
18	Вокально-инструментальный ансамбль	1 год	Музыка традиционно играет приоритетную роль в сфере интересов детей. В настоящее время в сфере увлечений подростков и молодежи потребность в общении с музыкой вышла на одно из первых мест. Музыкальные предпочтения ребенка включают его в социум, являются специфической системой опознавания «свой-чужой», что особенно актуально в подростковом возрасте. Вокально-инструментальный ансамбль (далее – ВИА) как творческое объединение охватывает наиболее популярные и востребованные в среде подростков виды музыкальной деятельности (пение, инструментальное музицирование, слушание музыки и т.д.). Это – индивидуально-групповая форма организации внеурочной деятельности, В процессе занятий учащиеся могут закрепить и расширить компетенции, формирующиеся изначально как на уроках музыки, так и в процессе самообразования. Такие занятия предполагают постепенное «погружение в музыку», развитие заинтересованности ребят в этом виде деятельности и смену личностной позиции – от наблюдателей к активным исполнителям.
19	Баскетбол	1 год	Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной

			программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.
20	Скиппинг	3 года	Роуп скиппинг (спортивная скакалка) - это популярный и увлекательный вид спорта. Предметом обучения скиппингу является широкий комплекс упражнений с применением простого и компактного тренажера - скакалки. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.
21	Доджбол	1 год	<b>Актуальность программы:</b> Данная программа направлена на создание условий для привлечения детей и подростков к регулярным занятиям массовым спортом, укрепление здоровья обучающихся, привлечение к регулярным занятиям спортом, развитие способностей и талантов, всестороннее гармоничное развитие, формирование навыков здорового образа жизни, нравственное воспитание, морально-волевых качеств, формирование жизненно-важных двигательных умений.
22	Цифровая грамотность	3 года	Дополнительная общеобразовательная программа «Цифровая грамотность» направлена на развитие актуальной для современного общества компетенции специалиста - информационной компетенции. Сегодня во всех сферах жизнедеятельности человека присутствует использование информационных и коммуникационных технологий, поэтому способности решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием ИКТ являются необходимым фактором обеспечения конкурентоспособности специалиста на рынке труда и реализации в полной мере его творческого и интеллектуального потенциала. Изучение компьютерной грамотности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.
23	Лего-конструирование	1 год	Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но и весьма полезное занятие, которое теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения , точности цветового восприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия

			<p>формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развиваются образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, творческих задатков. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления.</p> <p>Конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.</p> <p>В силу своей универсальности ЛЕГО-конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Основой образовательной деятельности с использование ЛЕГО-технологии является игра – ведущий вид детской деятельности. ЛЕГО позволяет учиться играя и обучаться в игре.</p>
24	Дорога и Мы	1 год	<p>Создание Программы обосновано острой необходимостью современного российского общества в воспитании граждан с высоким уровнем культуры поведения на дорогах. В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2025 годы, отмечается, что «дорожно-транспортные происшествия наносят экономике России и обществу в целом колossalный социальный, материальный и демографический ущерб. Целями Стратегии являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году. В качестве целевого ориентира на 2025 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения. Выработке приоритетных направлений реализации Стратегии предшествовал анализ массива статистических данных, характеризующих состояние дорожно-транспортного травматизма. Результаты этого анализа позволили выделить проблемные зоны, на которые в первую очередь должны быть направлены усилия. Основным документом, регулирующим деятельность государства с целью кардинального снижения смертности в ДТП, стал национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в развитие которого принят федеральный проект «Безопасность дорожного движения».</p>

25	Дорожная азбука	1 год	<p>Создание Программы обосновано острой необходимостью современного российского общества в воспитании граждан с высоким уровнем культуры поведения на дорогах. В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2025 годы, отмечается, что «дорожно-транспортные происшествия наносят экономике России и обществу в целом колоссальный социальный, материальный и демографический ущерб. Целями Стратегии являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году. В качестве целевого ориентира на 2025 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения. Выработке приоритетных направлений реализации Стратегии предшествовал анализ массива статистических данных, характеризующих состояние дорожно-транспортного травматизма. Результаты этого анализа позволили выделить проблемные зоны, на которые в первую очередь должны быть направлены усилия. Основным документом, регулирующим деятельность государства с целью кардинального снижения смертности в ДТП, стал национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в развитие которого принят федеральный проект «Безопасность дорожного движения».</p>
----	-----------------	-------	--