

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №299  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим  
советом  
ГБОУ лицей №299  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
29 августа 2025 г.  
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_Н.В. Седова  
29 августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом по ГБОУ лицей  
№299  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
от 29 августа 2025 г. №236.1  
  
Директор\_\_\_\_\_М.В.  
Шпакова

**Программа**  
дополнительного образования детей  
социально-гуманитарной направленности  
**«Безопасная Дорога»**

Возраст учащихся от 13 до 14 лет  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
**Александрова Мария Васильевна**

2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Безопасная дорога» для учащихся 7 классов разработана в рамках реализации отделения дополнительного образования детей социально-гуманитарного направления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», о безопасности дорожного движения, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Цель курса:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

### **Задачи курса:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Элементы улиц и дорог.

Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. Освоение навыков безопасного движения с СИМ.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения СИМ. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Практическая работа: подготовка велосипеда к походу. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой помощи пострадавшему. Профилактика детского дорожного травматизма

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Безопасная дорога» в 7 классе на учебный год выделено 36 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе изучения и соблюдения правил дорожного движения;
- развитие чувства ответственности, самостоятельности;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умение находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие умений взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса, а так же социальными партнёрами.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения использовать различные способы сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты:**

- углубление и расширение знаний по правилам дорожного движения
- овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения
- развитие логического мышления, смекалки, творческих навыков;
- умение составлять сценарии мероприятий, проводить их;
- использование приобретенных знаний в повседневной жизни.

### **Распределение учебных часов по разделам программы**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	ПДД общее положение	7
2	Обязанности пешеходов	12
3	Обязанности велосипедистов	11
4	Закрепление материала	4
5	Резерв	2
Общее количество часов: 36		

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема
1.	Вводное занятие.
2.	Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.
3.	Дорога и её части
4.	«Понятия и термины ПДД».
5.	«Безопасность пешеходов».
6.	Знаем ли мы правила дорожного движения.
7.	Знаем ли мы правила дорожного движения.
8.	Проверка знаний правил дорожного движения.
9.	Основные понятия и термины ПДД.
10.	Безопасность пассажиров.
11.	Предупредительные сигналы.
12.	Движение учащихся группами и в колонне.
13.	Перевозка людей.
14.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
15.	Правила поведения пассажиров во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.
16.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.
17.	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрёстках.
18.	Сигналы светофора и регулировщика.
19.	Сигналы светофора и регулировщика.
20.	Проверочная работа №1
21.	Рост автомобильного парка и объёма грузопассажирских перевозок.
22.	Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.
23.	Историческая хроника изобретения велосипеда, автомобиля.
24.	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время.
25.	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.
26.	Велосипедист-водитель ТС
27.	Обязанности велосипедиста
28.	Технические характеристики и виды велосипедов
29.	Движение велосипедиста
30.	«Нерегулируемые перекрёстки».
31.	Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.
32.	Повторение
33.	Проверочная работа №3
34.	Итоговое занятие
35.	Резерв
36.	Резерв