

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №299
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №299
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
29 августа 2025 г.
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Н.В. Седова
29 августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по ГБОУ лицей
№299
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
от 29 августа 2025 г. №236.1
Директор _____ М.В.
Шпакова

**Программа
дополнительного образования детей
социально-гуманитарной направленности
«Дорожная Азбука»**

**Возраст учащихся от 11 до 12 лет
Срок реализации 1 год**

**Составитель:
Педагог дополнительного образования
Александрова Мария Васильевна**

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рост количества автотранспорта в России приводит к росту количества травм и трагедий на дорогах. Дети всегда были самой уязвимой частью населения. Сложившееся положение в сфере детского дорожного – транспортного травматизма свидетельствует о недостаточном внимании к проблеме предупреждения детского дорожного – транспортного травматизма со стороны образовательных учреждений.

Для решения этой проблемы необходимы усилия не только организаторов дорожного движения, но и разносторонние знания и психологическая подготовка всех участников дорожного движения- пешеходов, водителей, пассажиров.

Актуальность разработки программы а рамках ОДОД «Дорожная азбука» обуславливается тем, что в существующих до настоящего времени программах по дорожной безопасности уделяется недостаточное внимание подготовке дисциплинированного, сознательного участника дорожного движения, воспитанию высокой культуры поведения на дорогах.

Направление: в рамках реализации отделения дополнительного образования детей социально-гуманитарного направления.

Целью программы является :

- освоение учащимися знаний правил дорожного – транспортного движения;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных дорожных ситуаций;
- принимать обоснованные решения с учётом реальной дорожной обстановки;
- воспитание дисциплинированности, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других участников движения;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих уважение к другим участникам движения;

Реализация программы позволит:

- дать учащимся знания правил дорожного движения, безопасного, законопослушного поведения на дорогах в качестве пешеходов;
- сформировать навыки взаимовежливого поведения участников дорожного движения;
- дать знания правил по действиям на дорогах в качестве водителей.

Структура программы соответствует изучению разделов ПДД. Решению вышеуказанных задач. Во время изучения программы ежегодно проводится зачётное занятие. Общая оценка итоговой аттестации проводится в виде теста. На отдельные занятия возможно и привлечение психологов, медицинских работников, работников ГИБДД и других.

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип актуальности;
- принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
- принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с

учебным процессом);
-принцип доступности и наглядности;
-принцип практической направленности;
-принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
-принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

-беседа-диалог,
-игры, экскурсии,
-практические занятия,
-встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,
-просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

-понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
-развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
-формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

-ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
-планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
-контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
-самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

-знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
-знать основные дорожные знаки;
-наблюдать, делать выводы;
-задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

-сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
-выполнять требования и условия ролевых игр;
-учиться договариваться и приходить к общему решению;
-формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
-осуществлять взаимопомощь.

Содержание программы

1. Основные понятия и термины, используемые в ПДД.

Основные понятия и термины – основы понимания дорожной ситуации всеми участниками дорожного движения. Анализ дорожных ситуаций с использованием понятий и терминов.

2. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

3. Опасность на дороге. Как её избежать.

Виды ДТП. Факторы, влияющие на возникновение ДТП. Бытовые привычки как причина ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Дорожная безопасность детей.

4. Работа водителя и поведение пешехода .

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения- основа безопасности на дороге.

5. Автомобили, оборудованные специальными сигналами.

Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Дорожные ситуации с участием специального автотранспорта.

6. Правила оказания первой помощи.

Автомобильная аптечка первой помощи (её состав, назначение). Правила оказания само – и взаимопомощи при пользовании аптечкой. Первая помощь при переломах конечностей.

7. Дорожные знаки.

Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета. предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, знаки особых предписаний.

8. Дорожная разметка и её характеристики.

Виды разметки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

9. Безопасность движения на СИМ.

Правила безопасности. Основы движения на СИМ. Анализ конкретных ситуаций при движении на СИМ.

10. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к остановке маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Устройство и особенности работы сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Обязанности

водителя при вынужденной остановке на переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд.

11. Дорожные условия и безопасность движения.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристика. Дороги в населенных пунктах. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Движение по дорогам в осенний и весенний периоды. Движение по зимним дорогам, по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Календарно-тематическое планирование по программе «Дорожная азбука» (5 класс)

№	Наименование темы	Часы		
		теория	практика	всего
1.	Основные понятия и термины, используемые в ПДД.	1	1	2
2.	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.	1	1	2
3.	Опасность на дороге. Как её избежать.	2	1	3
4.	Работа водителя и поведение пешехода .	1		1
5.	Автомобили, оборудованные спец сигналами.	1		1
6.	Правила оказания первой помощи.	2	2	4
7.	Дорожные знаки.	3	1	4
8.	Дорожная разметка и её характеристики.	2	-	2
9.	Безопасность движения на СИМ.	2	4	6
10.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов	3	2	5
11.	Дорожные условия и безопасность движения.	2	1	3
12.	Итоговая работа		1	1
13.	Повторение	2	-	2
	Итого	22	14	36

Поурочное планирование по программе «Дорожная азбука» 5 класс

№п/п	Тема занятия
1	Основные понятия и термины, используемые в ПДД
2	Анализ дорожных ситуаций с использованием понятий и терминов.
3	Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы.Мероприятия по организации дорожного движения
4	Средства регулирования. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика.Дорожные знаки. Дорожная разметка.
5	Виды ДТП. Факторы, влияющие на возникновение ДТП.

6	Бытовые привычки как причина ДТП. Предвидение опасности.
7	Навыки безопасного поведения на дороге. Дорожная безопасность детей.
8	Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге.
9	Автомобили оборудованные специальными сигналами.
10	Автомобильная аптечка первой помощи (ее состав, назначение)
11	Правила оказания само- и взаимопомощи при пользовании аптечкой.
12	Первая помощь при переломах конечностей.
13	Первая помощь при кровотечениях.
14	Предупреждающие, запрещающие и знаки приоритета.
15	Предписывающие, информационно-указательные и знаки сервиса.
16	Знаки дополнительной информации, знаки информационных предписаний.
17	Правила поведения в зоне действия знаков.
18	Виды разметки.
19	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
20	Правила безопасности. Основы движения на роликовых коньках, скейтбордах.
21	Анализ конкретных ситуаций при движении на СИМ.
22	Основы движения на роликовых коньках.
23	Основы движения на СИМ.
24	Основы движения на СИМ.
25	Основы движения на СИМ.
26	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к остановке маршрутных транспортных средств.
27	Железнодорожные переезды. Устройство и особенности работы сигнализации на переездах.
28	Случаи, требующие согласования условий движения через переезд.
29	Порядок движения транспортных средств.
30	Правила движения на пешеходных переходах.
31	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог.
32	Влияние дорожных условий на безопасность движения автомобиля. Движение в осенний, весенний и зимний периоды.
33	Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог.
34	Итоговая работа.
35	Повторение
36	Повторение