

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №299  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №299  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
29 августа 2025 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом по ГБОУ лицей №299  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
от 29 августа 2025 г. №236.1

Директор \_\_\_\_\_ М.В. Шпакова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Безопасная дорога»**

Срок освоения: 1 год (лет)  
Возрастобучающихся: 13-14 лет

Разработчик:  
Александрова Мария Васильевна  
Педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

- Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» разработана на основе (в соответствии с требованиями) следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 09.11.2018 года № 196;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 882/391 с изменениями от 21.02.2022 № 150/ 89 РГ № 68528 от 20.05.2022;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации РГ№ 61753 от 18.12.2020;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» от 04.06.2014 № 498;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»,
- Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД 1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции.
- Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»,
- Письмом Роспотребнадзора от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций»,
- Письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»),
- Письмом Минпросвещения России от 13.03.2020 № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»,
- Письмо мМинпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»,
- Письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня, а также нормативно-правовые акты по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) различного уровня;
- распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы» от 06.10.2021 № 2788-р»;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные образовательные программы, а также программы спортивной подготовки» от 01.02.2022 № 176-р»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 2076-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району);
- Примерным Положением об отделении дополнительного образования (Приложение к распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р);

***Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» имеет социально-гуманитарную направленность***

### ***Адресат программы***

Программа переработана для возраста обучающихся 13-14 лет. Группы формируются разновозрастные. Принимаются все желающие, которым интересны занятия по безопасному поведению на дорогах и улицах города.

### ***Актуальность программы***

Создание Программы обосновано острой необходимостью современного российского общества в воспитании граждан с высоким уровнем культуры поведения на дорогах.

В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2025 годы, отмечается, что «дорожно-транспортные происшествия наносят экономике России и обществу в целом колоссальный социальный, материальный и демографический ущерб.

Целями Стратегии являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

В качестве целевого ориентира на 2025 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения.

Выработке приоритетных направлений реализации Стратегии предшествовал анализ массива статистических данных, характеризующих состояние дорожно-транспортного травматизма. Результаты этого анализа позволили выделить проблемные зоны, на которые в первую очередь должны быть направлены усилия.

Основным документом, регулирующим деятельность государства с целью кардинального снижения смертности в ДТП, стал национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в развитие которого принят федеральный проект «Безопасность дорожного движения».

Федеральным проектом предусмотрены мероприятия, направленные на совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе запланировано создание условий для вовлечения молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды ЮИД, детско-юношеские автошколы, картинг-клубы и другие объединения.

***Отличительной особенностью программы является*** значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в учебную деятельность, на обеспечение понимания ими фактического материала, развитие интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. Программа обеспечивает учащимся приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний.

***Уровень освоения программы: базовый***

***Объем и срок освоения программы :*** Программа «Безопасная дорога» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 36 учебных часа. Уровень освоения программы базовый.

Программа обеспечивает создание условий для личностного самоопределения и самореализации, обеспечение процесса социализации к жизни в обществе. Программа обеспечивает освоение прогнозируемых результатов программы, презентации результатов на уровне учреждения.

***Цель:*** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков культуры поведения на дорогах и улицах города.

### ***Обучающие задачи:***

- обучение школьников правилам дорожного движения.
- научить ориентироваться в дорожных ситуациях для безопасного передвижения на улицах и дорогах города.
- знакомство с дорожными знаками и дорожной разметкой.
- освоение безопасных маршрутов передвижения по улицам.
- формирование знаний правил пользования общественным транспортом.

### ***Развивающие задачи:***

- развитие наблюдательность и осторожность в окружающем мире.
- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей.
- развитие навыков прогнозирования, планирования и оценки собственных результатов деятельности.

### ***Воспитательные задачи:***

- воспитание дисциплинированного и ответственного выполнение обязанностей пешеходов и пассажиров.
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.
- приобщение к коллективным формам деятельности, развивать навыки коллективного творчества.
- развитие навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- воспитание интереса к работе, связанной с безопасностью на дорогах города.
- выявление и развитие положительных индивидуальных личностных качеств личности (любопытность, доброжелательность, самостоятельность и др.)

### ***Планируемые результаты***

<b><i>Результат</i></b>	
<b><i>Предметные</i></b>	- познакомятся с теоретическими знаниями по правилам дорожного движения;
	- сформируют навыки безопасного передвижения на дорогах;
	- познакомятся с порядком формирования и вступления в отряды юных инспекторов движения;
	- научатся проектировать безопасные маршруты передвижения по дорогам;
	- сформируют навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
	- приобретут навыки участия в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.
<b><i>Метапредметные</i></b>	- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
	- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
	- сформируют навыки ИТ-компетенций;
	- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности.
<b><i>Личностные</i></b>	- сформируют уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
	- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического мышления;
	- разовьют способность принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
	- сформируют устойчивый интерес правовой культуре поведения на дорогах.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы: русский**

**Форма обучения: очная**

**Условия набора в коллектив:**

в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

**Условия формирования групп**

Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября. Группы разновозрастные. Наполняемость учебной группы:

**Количество учащихся в группе: 15 человек;**

**Формы организации занятий:** групповая, индивидуально – групповая.

**Формы проведения занятий (учебное занятие, акция, аукцион, встреча, концерт, игра, мастер-класс, лекция, поход, праздник, соревнование, семинар, презентация, спектакль, творческая мастерская, турнир, фестиваль, чемпионат, экскурсия, экспедиция, ярмарка и т.д.)** - лекция, консультация, игра, беседа, диспут.

- 1) по способу организации занятий – словесные, наглядные, практические;
- 2) по уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

Работа детского объединения предусматривает специальную организацию регулярных занятий, на которых учащиеся могут работать в группах, парами, индивидуально.

### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, обладающий необходимым уровнем профессиональной подготовки.

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проходят в учебном кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью (комплект столов и стульев на 15 посадочных мест). Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации, различные компьютерные программы. Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	ПДД общее положение	7
2	Обязанности пешеходов	12
3	Обязанности велосипедистов	11
4	Закрепление материала	4
5	Резерв	2
Общее количество часов: 36		

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	05.09.2025	28.05.2026	36	36 часов	1 раз в неделю по 1 часу

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема
1.	Вводное занятие.
2.	Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.
3.	Дорога и её части
4.	«Понятия и термины ПДД».
5.	«Безопасность пешеходов».
6.	Знаем ли мы правила дорожного движения.
7.	Знаем ли мы правила дорожного движения.
8.	Проверка знаний правил дорожного движения.
9.	Основные понятия и термины ПДД.
10.	Безопасность пассажиров.
11.	Предупредительные сигналы.
12.	Движение учащихся группами и в колонне.
13.	Перевозка людей.
14.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
15.	Правила поведения пассажиров во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.
16.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.
17.	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрёстках.
18.	Сигналы светофора и регулировщика.
19.	Сигналы светофора и регулировщика.
20.	Проверочная работа №1
21.	Рост автомобильного парка и объёма грузопассажирских перевозок.
22.	Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.
23.	Историческая хроника изобретения велосипеда, автомобиля.
24.	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время.
25.	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.
26.	Велосипедист-водитель ТС
27.	Обязанности велосипедиста
28.	Технические характеристики и виды велосипедов
29.	Движение велосипедиста
30.	«Нерегулируемые перекрёстки».
31.	Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.
32.	Повторение
33.	Проверочная работа №3
34.	Итоговое занятие
35.	Резерв
36.	Резерв

## Литература, используемая при реализации программы:

### Литература для педагогов:

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011. – 280 с.
2. Сборник документов и методических рекомендаций по вопросам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма. СПб.: АППО, 2013 – 175 с.
3. Данченко С.П. Сборник ситуативных задач по курсу основ безопасности жизнедеятельности: Учеб.- метод. пособие / С.П. Данченко. – СПб.: СПБАППО.2006 - 184 с
4. Методические рекомендации для проведения школьных занятий кинолектория «Светофор», а также КВН и подвижных игр. – Пенза: «Пензенская правда», 1989.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением совета министров правительства РФ от 2021 года
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт.-сос. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Педагог, 2007. – 222 с.
7. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1 классов. – М.: Просвещение, 1985.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006. – 264 с. – (Классное руководство).

### Литература для учащихся:

- художественные произведения о правила дорожного движения;
- правила дорожного движения Интернет ресурсы:
- Дорога без опасности, <http://bdd-eor.edu.ru/>
- Добрая дорога детства, [www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru)
- ЮИД Санкт-Петербурга, <https://vk.com/uidspb>



## КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Педагог \_\_\_\_\_ дополнительная общеразвивающая программа " \_\_\_\_\_ "

№ п/п	ФИО обучающего	Предметные результаты обучаемости по программе				Метапредметные результаты обучаемости по программе				Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы				Уровень освоения программы
		повторят и систематизируют основные понятия	научатся основным приемам работы с	научатся анализировать	Итоговый балл	разовьют интерес к творческой и исследовательско	разовьют способности	разовьют память, внимание,	Итоговый балл	будут воспитаны духовно- нравственные	будет сформирована	будет воспитано чувство	Итоговый балл	
		<b>итоговый контроль</b>												
1														
2														
...														
15														
<b>ИТОГО</b>														

### Критерии определения результативности.

Итоги диагностики промежуточного/итогового контроля педагог заносит в Ведомость, используя следующую шкалу:

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Качественная оценка достижений	Обозначение	Критерии результативности
Результат 1 Результат 2 Результат 3	Высокий уровень	В	Высокая степень развития навыков/способностей/качеств, при которых учащийся способен применять их в нестандартных ситуациях.
	Выше среднего уровень	ВС	Учащийся освоил навык, развил способности, приобрел качества и эффективно их применяет в стандартных, типовых ситуациях
	Средний уровень	С	Учащийся находится в процессе освоения данных навыков/приобретения способностей/ качеств и может применять их на практике
	Низкий уровень	Н	Учащийся слабо владеет навыками/не стремится развить способности/ усовершенствовать качества, ему сложно применять их на практике